

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №1»)**

Квартал Общественный Центр д.1, село Петровка, Красногвардейский район, Республика Крым
Российская Федерация, 297012. Тел. (36556) 2-29-03 e-mail: krgv_petrovka1@crimeaedu.ru
ОКПО 00796660; ОГРН 1159102006876; ИНН/КПП 9105008719/910501001

**Рассмотрено
и рекомендовано
к утверждению
на заседании
педагогического
совета
№4 от 30.03.2023 года**

**Согласовано
с Советом школы
Протокол №3
от 30.03.2023**

**Утверждено
приказом № 169
от 30.03.2023 года
Директор школы**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Петровская школа №1»
Красногвардейского района
Республики Крым



с. Петровка

2023 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовин</i>
31 марта	2023 г.

Оглавление

Введение	4
Сведения о школе	4
Раздел I. Аналитическая часть	6
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	6
1.1 Режим работы учреждения	6
1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения	6
1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.4. Задачи, решаемые в 2022 году:	7
1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	8
1.6. Ученическое самоуправление.....	10
1.7. Оценка системы управления образовательной организации.....	11
1.8. Сведения о руководящих работниках	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
3.1. Всероссийские проверочные работы:	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2021-2022 учебный год	14
Успеваемость 1-4 классы 2021-2022 учебный год	14
Успеваемость за 2021-2022 учебный год на уровне основного общего образования	16
Успеваемость за 2021-2022 учебный год на уровне среднего общего образования.....	18
Методические мероприятия регионального уровня.....	24
Работа педагогического совета	26
Кадровый состав МБОУ «Петровская школа №1»	32
Педагогический стаж:.....	33
Аттестация педагогических работников.....	33
Информация о повышении квалификации	33
Профессиональная переподготовка:	36
Внутришкольный контроль	37
Тематический, персональный контроль:	37
Работа методического совета школы	39
3.2.Работа с молодыми и малоопытными педагогами	42
3.3.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2022	42
3.4.Наличие персональных сайтов, профессиональных аккаунтов педагогов	45
Наличие персональных сайтов, профессиональных аккаунтов педагогов	45
Распространение ППО в сети интернет, в печати.....	46
Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы.....	50
Участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	51
(выступления, распространение педагогического опыта)	51
Педагоги – члены жюри муниципального и регионального уровней	52

Эксперты предметных комиссий ИС, ОГЭ, ЕГЭ – 2021-2022.....	53
Работа в МАН «Искатель».....	54
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	54
Мастер-классы	58
Открытые уроки	59
Участие обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях муниципального,	62
регионального, всероссийского, международного уровней	62
Конкурсы регионального уровня 2022.....	77
Конкурсы межрегионального, Всероссийского уровня	79
Отчет - анализ работы школьной библиотеки	84
ИНФОРМАЦИЯ.....	87
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы).....	87
« Курчатовский класс»	87
Работа по формированию функциональной грамотности	97
Заключение	99
5. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной	
организации	99
Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности	
организации выполнены:.....	100
Заключение	103
Основные направления ближайшего развития ОУ	103
Раздел II.....	105
Показатели деятельности МБОУ «Петровская школа №1» за 2022 год	105

Введение

Сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым

Адрес:

юридический 297012 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Петровка, квартал Общественный Центр, 1

фактический

Корпус 1 - 297012 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Петровка, квартал Общественный Центр, ДОМ1

Корпус 2 - 297018 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Кремневка, ул. Первомайская, дом 1

Устав утверждён Постановлением главы /Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.11.2014 №23-п, утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым № 19 от 19.01.18 в новой редакции, изменения в Устав №37 от 06.02.2020.

Учредитель муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
свидетельство серия 91№ 000555141 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Республике Крым 9105 и подтверждает постановку юридического лица на учет 04 января 2015 года, ИНН/КПП 9105008719 / 910501001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1129102226876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0000349 регистрационный № 0337 от 24.06.2016 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 24.06.2016 г. №1901

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01 №0000159 от 14 апреля 2017 г. до 14 апреля 2029 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Цели проведения самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Самообследование проводится организацией ежегодно на основании анализа результатов деятельности.

Задачи самообследования:

- 1) Планирование деятельности организации на предстоящий год;
- 2) Корректировка стратегических планов развития;
- 3) Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 4) Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 5) Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 6) Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 7) Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 8) Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

1.1) Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим:

1, 2 четверти - 35 минут; 3, 4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене (в школе)
1 смена	38	833

1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество 2018 г	%	Количество 2019 г	%	Количество 2020 г	%	Количество 2021 г	%	Количество 2022 г	%
Всего классов		33	100	36	100%	36	100	38	100	38	100%
Всего обучающихся		701	100	782	100%	792	100	803	100	833	100
в том числе:											
- на уровне начального общего образования		289	41	362	46%	353	45	351	43,7	367	44%
- на уровне основного общего образования		338	48	381	49%	370	47	407	50,7	411	49%
- на уровне общего среднего образования		74	11	39	5%	69	8	45	5,6	55	7%
Всего классов:											
- реализующих общеоб- разовательные про- граммы профильной подготовки		3	9	2	6	3	8,7	446	0% от общего количества; 100% на уровне среднего обра- зования	4	10
- специальные (коррек- ционные) образова- тельные программ (указать вид)		нет	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся, получающие об- разование по формам	очное	701	100	782	100	792	100	803	100	833	100
	заочное	нет		нет		нет		нет		нет	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Дети-инвалиды		7		9	1,1	8	1,0	9	1	14	1,7%

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Петровская школа №1» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс, руководствуясь:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 №1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009г., с изменениями от 10.11.2011);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 №03-255;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 » от 07.07.2015 № 692;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Крым, Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

1.4. Задачи, решаемые в 2022 году:

Задачи обучения

- ✓ Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- ✓ Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Приоритетные направления

- ✓ Внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- ✓ Внедрение обновленных образовательных стандартов 2021 года в 1, 5 классах;
- ✓ Модернизацию образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- ✓ Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- ✓ Использование и создание школьной современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования;
- ✓ Создание условий для предпрофессионального естественно-математического направления подготовки (Инженерное образование – «Курчатовский класс»);
- ✓ Создание структуры для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы (кадетский класс).
- ✓ Работа по организации сетевого сотрудничества с высшим учебным заведением - Севастопольский государственный университет (инженерный класс, гуманитарный класс);

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Используются современные технологии воспитания учеников-медиаобразовательные технологии. Школа является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка», участником проекта «Курчатовский класс», в школе организован кадетский класс.

1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «Петровская школа №1» была актуализирована в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ на основании письма от 18.07.2022 года № АБ-1951/ 06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания». Рабочая программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, и включает игровую, познавательную, спортивно-оздоровительную, социально значимую и другую деятельность школьников 1-11 классов.

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин *Республики Крым и России*, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях *многонационального народа Крыма и Российской Федерации*.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

- 1) Развивать творческие способности одарённых детей *Крыма*, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь *Крыма*, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- 3) Поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 4) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, *пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;*

- 5) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

- 6) Использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 7) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 8) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 9) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота *Крыма и всей страны*, бережного отношения к природному наследию;

- 10) Организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 11) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 12) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

13) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие **мероприятия**:

- Праздник первого звонка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Муниципальный День здоровья- зарядка с министром спорта Республики Крым
- 210 лет Бородинскому сражению
- Международный День пожилых людей
- Месячник правовых знаний
- Праздник «День учителя»
- День отца в России
- День народного единства
- Мероприятия, посвященные Дню Матери
- День рождения школы
- Новогодние праздники
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста
- Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда
- Фестиваль детских песен из мультфильмов
- Военно-спортивный вечер «А ну-ка, парни!»
- Конкурс «Мы наследники Победы!»
- Мероприятия, посвященные годовщине Крымской Весны
- Конкурс чтецов «Салют героям!», посвященный Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

1.6. Ученическое самоуправление

Цели ученического самоуправления реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие свободной в творчестве и интеллектуальной культуре личности, способной к адаптации в социуме, самореализации.

Президент школы – Бабашов Леонид, ученик 9-А класса (был избран в октябре 2021 года). Полномочия Президента длятся 3 года. В состав Парламента входят 13 человек.

В 2022 году члены ученического самоуправления приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- ✓ Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок»
- ✓ Акции «Сохрани дерево-сдай макулатуру»
- ✓ Участие в творческих конкурсах
- ✓ Проведение Дня самоуправления
- ✓ Акция по сбору гуманитарной помощи
- ✓ Участие в конкурсе видеофильмов
- ✓ Квесты, семинары, тренинги, организованные ЦДЮТ

За последние годы активность и интерес учащихся к творческим делам вырос. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Ряд учащихся входят в молодежное объединение «Юнармия».

1.7. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальные органы самоуправления – Управляющий совет и Попечительский совет с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников. В МБОУ «Петровская школа №1» развито детское ученическое самоуправление.

Таким образом, в системе управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, детское ученическое самоуправление, родительский комитет.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

1.8. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, общий стаж работы	Стаж в должности
Директор школы	Васькив Игорь Игоревич	высшее, Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской; 10 лет	4 месяца
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пахарчук Надежда Петровна	высшее, СГУ им. М.В. Фрунзе; 28 лет	19
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горшкова Оксана Николаевна	высшее, Мелитопольский педагогический институт; 25 лет	18
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ушакова Елена Николаевна	высшее, Мелитопольский педагогический институт; 37 лет	4 месяца
Заместитель директора по воспитательной работе	Очеретько Наталья Павловна	высшее, Мелитопольский педагогический институт; 33 года	23

Заместитель директора по безопасности	Парфёнова Анастасия Викторовна	Высшее, КФУ, 5 лет	4 месяца
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шелест Надежда Михайловна	Высшее, Российский университет кооперации, 33 года	5

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Всероссийские проверочные работы:

Результаты ВПР

Проведен анализ результатов ВПР сессии осень 2022 исходя из данных, сформированных в личном кабинете ФИС ОКО. В данной таблице представлены результаты в процентах по количеству полученных оценок. Цветными маркерами выделены ячейки, результаты по которым значительно ниже (красный цвет) или значительно выше (желтый цвет) показателей по Республике Крым и Российской Федерации

Предмет	Параллель	Результаты ВПР			
		% На «2»	% На «3»	% На «4»	% На «5»
Русский язык	4 класс	1,49	17,91	53,33	26,87
Математика	4 класс	1,3	24,68	55,84	18,18
Окружающий мир	4 класс	0	14,29	70	15,71
Русский язык	5 класс	15,38	39,42	35,58	9,62
Математика	5 класс	Не пройденные на момент написания темы – нет данных в системе			
Биология	5 класс	0	31,58	44,21	24,21
История	5 класс	2,02	32,32	42,42	23,23
Русский язык	6 класс	25	35,94	37,5	1,56
Математика	6 класс	15,38	50,77	33,85	0
Биология	6 класс	7,14	41,33	47,96	3,57
История	6 класс	0	15,63	53,13	31,25
География	6 класс	0	12,9	64,52	22,58
Обществознание	6 класс	0	16,67	41,67	41,67
Русский язык	7 класс	14	60	22	4
Математика	7 класс	7,94	49,21	33,33	9,52
Физика	7 класс	14,29	57,14	28,57	0
Биология	7 класс	3,64	38,18	39,39	18,79
История	7 класс	0	5	55	40
География	7 класс	0	21,05	73,68	5,26
Английский язык	7 класс	11,11	40,74	40,74	7,41
Обществознание	7 класс	7,89	52,63	26,32	13,16
Русский язык	8 класс	28,07	19,3	36,84	15,79
Математика	8 класс	5,66	62,26	32,08	0
Физика	8 класс	0	76,19	23,81	20
Химия	8 класс	0	6,67	73,33	11,11
Биология	8 класс	0	22,22	66,67	29,41
История	8 класс	0	23,53	47,06	22,22
География	8 класс	0	16,67	61,11	9,09
Обществознание	8 класс	0	54,55	36,36	2,44
География	10 класс	9,76	34,15	53,66	2,44

Отмечено снижение результатов:

по математике в 5 классах,
по русскому языку в 5,6,8-х,
по обществознанию в 8-х классах.

Заметно ниже, чем по Республике Крым и Российской Федерации результаты ВПР по
Русскому языку в 5, 6, 8 классах,
Математике и биологии в 6 классах,
Физике в 7 и 8 классах.

Вместе с тем, что по ряду показателей в школе количество оценок «5» намного больше, чем по Республике Крым и российской Федерации:

По биологии и истории в 5 классах,
По истории, географии и обществознанию в 6 классах,
по биологии и истории в 7 классах,
по истории и географии в 8 классах.

Эти позиции подлежат пристальному вниманию и анализу при последующих мониторинговых исследованиях.

Был проведен анализ ВПР с позиции объективности оценивания работы и оценок за четверть.

По результатам анализа критические точки отмечены по следующим направлениям (существенное понижение результата в сравнении с годовыми оценками):

Предмет	параллель	Процент понижения
Русский язык	5 класс	50%
Русский язык	6 класс	60%
Русский язык	7 класс	50%
математика	6 класс	61%
обществознание	7 класс	63%
биология	7 класс	52%

По некоторым позициям отмечено существенное повышение результата:

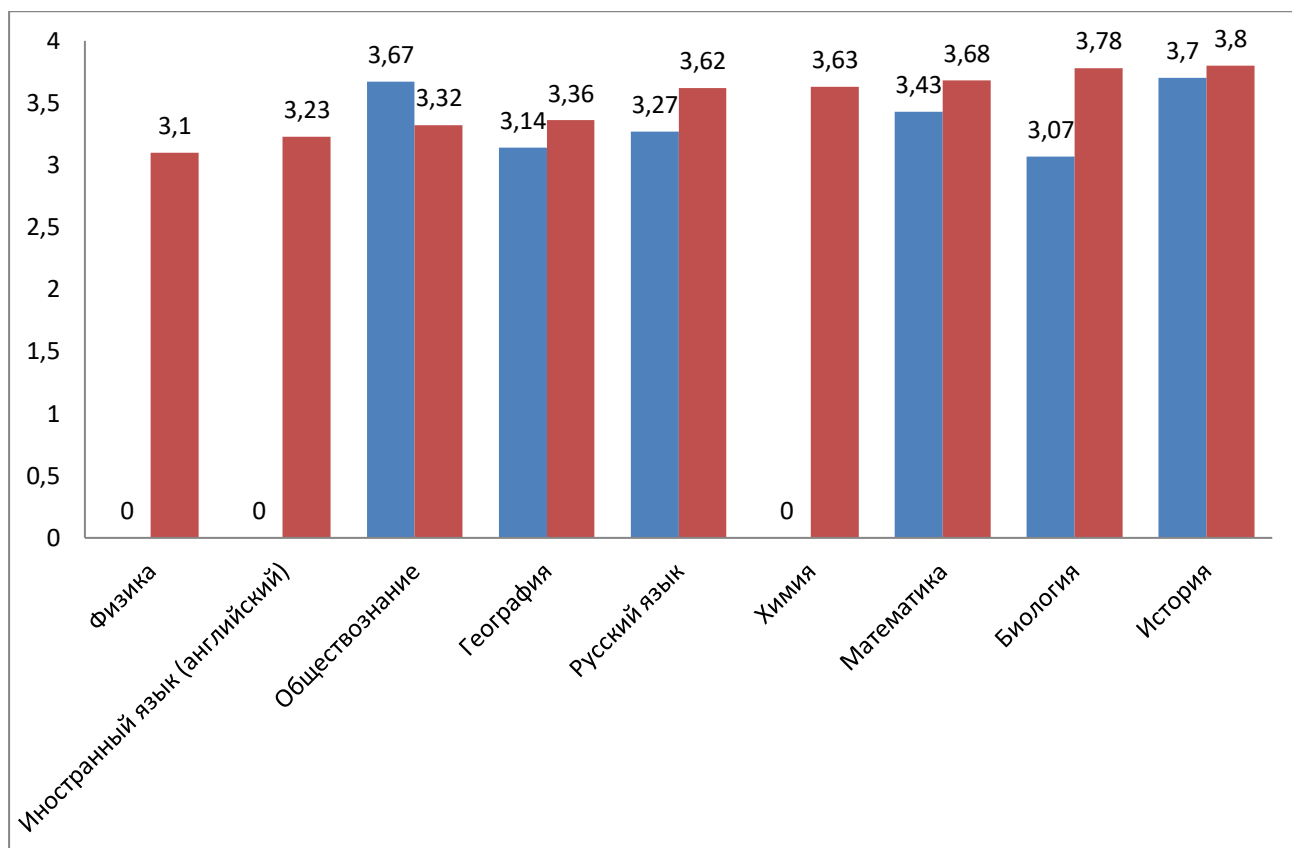
Предмет	параллель	Процент понижения
История	6 класс	18%
История	7 класс	35%
история	8 класс	17%
география	7 класс	21%
география	8 класс	16%

В целом было написано 30 ВПР. Обучающиеся школы в существенно понизили результаты по русскому языку в 5, 6, 7 классах, по математике в 6 классе, по обществознанию в 6, 7 классах, по физике в 7 классах, по биологии в 7 классах.

По остальным предметам показали **стабильный или повысили результат** по сравнению в ВПР – 2021.

Средний балл по школе с 3,57 вырос до 3,68

Результаты ВПР-2022 по предметам (средний балл) представлены в диаграмме в сравнении с ВПР - 2021



Рекомендовано:

1. Рассмотреть итоги ВПР на школьных методических объединениях учителей – предметников;
2. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
3. Внести изменения в рабочие программы педагогов с целью коррекции подачи знаний учащимся;
4. Включить вопрос по подготовке, организации и проведению ВПР в 2023/2024 учебном году в план работы ШМО;
5. Запланировать коррекционную работу во внеурочное время;
6. Обеспечить использование методических материалов, разработанных по итогам ВПР.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2021-2022 учебный год

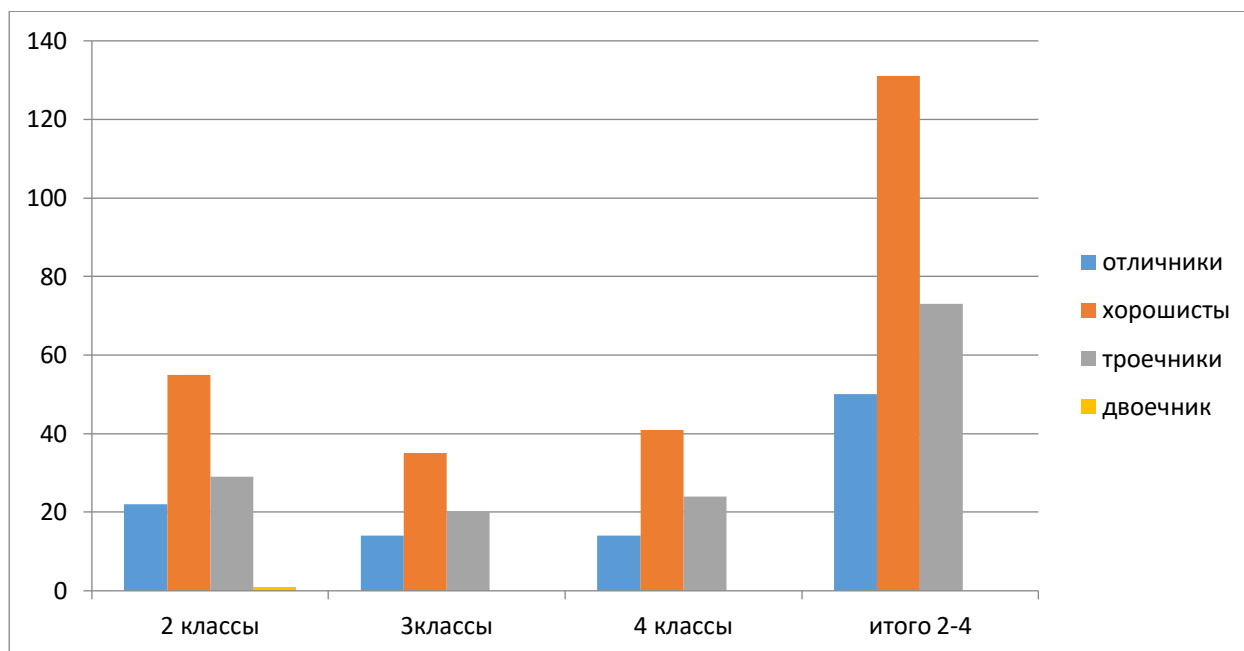
Успеваемость 1-4 классы 2021-2022 учебный год

По состоянию на 25 мая 2021- 2022 учебного года в начальной школе обучалось 361 учащихся.

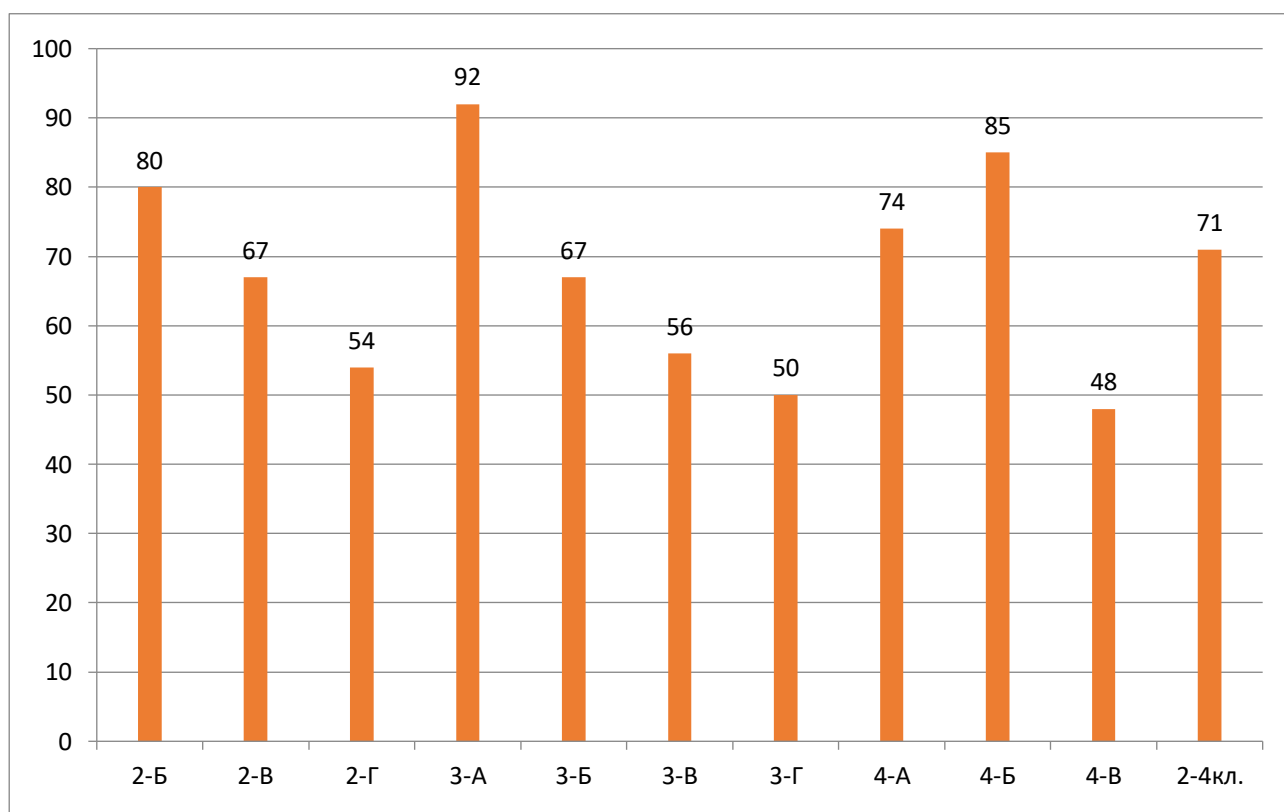
- 1 классы -101 чел.
- 2 классы - 107 чел
- 3 классы - 69 чел.
- 4 классы – 79 чел.

По итогам 2021-2022 учебного года были аттестованы 254 учащихся (2-4 классы)

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2А	29	29	5	1	1	17	2	0	3	0	83
2Б	30	30	8	1	3	12	1	5	0	0	80
2В	24	24	4	0	1	11	2	2	4	0	67
2Г	24	23	5	1	0	7	5	3	2	1	54
2 классы	107	106	22	3	5	47	10	10	9	1	72
3А	24	24	6	3	4	9	0	1	1	0	92
3Б	21	21	5	0	1	8	5	0	2	0	67
3В	18	18	2	0	1	7	4	2	2	0	56
3Г	6	6	1	0	0	2	0	1	2	0	50
3 классы	69	69	14	3	6	26	9	4	7	0	71
4А	27	27	5	5	2	8	3	1	3	0	74
4Б	27	27	8	2	2	11	3	0	1	0	85
4В	25	25	1	0	0	11	2	3	8	0	48
4 классы	79	79	14	7	4	30	8	4	12	0	70
Всего	255	254	50	13	15	103	27	18	28	1	71



Уровень качества знаний 2021-2022 учебный год (%)



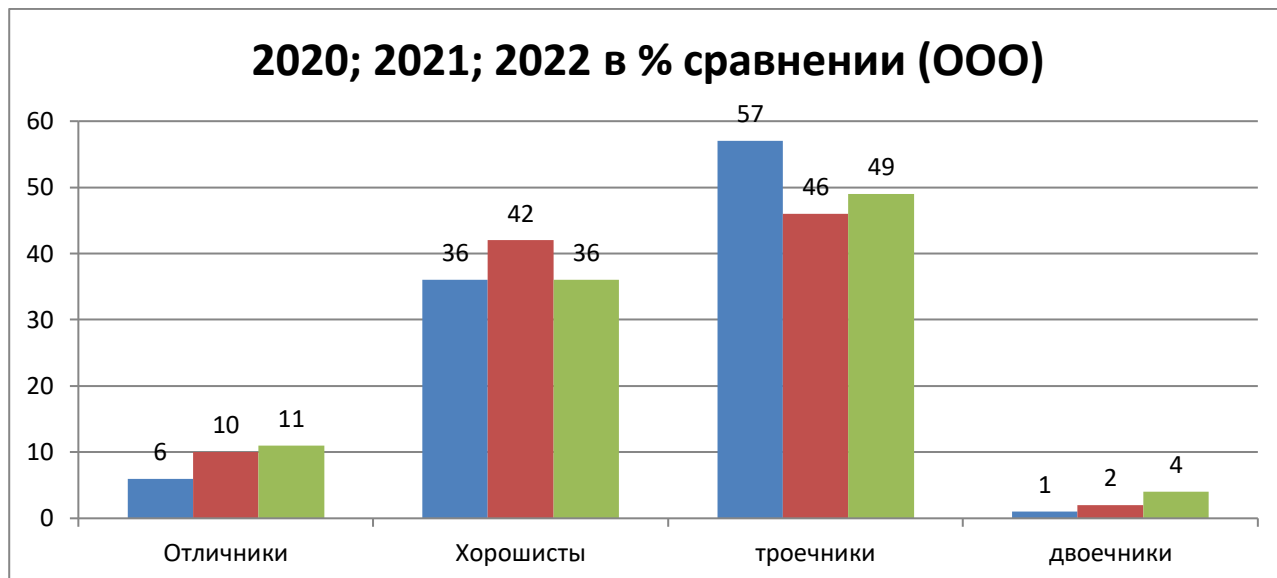
Успеваемость за 2021-2022 учебный год на уровне основного общего образования

По состоянию на 25 мая 2021-2022 учебного года в основной школе обучалось 408 обучающихся в 19 классах.

Качество знаний учащихся в сравнении с 2020, 2021 годом

Категория	успешно-	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	----------	-----------	-----------	-----------

сти обучающихся			
отличники	6,5%	10,3%	11,27%
хорошисты	36%	42%	35,53%
троечники	57%	46%	49,26%
двоечники	2%	1,7%	3,9%



Как видно из диаграммы, увеличился процент обучающихся, имеющих высокие результаты обучения, хотя количество хорошистов уменьшилось. Больше стало троечников и двоечников. Это можно объяснить ужесточенной системой оценивания, отраженной в локальном акте школы.

Качество знаний учащихся 5-9 по предметам (по итогам 2021/2022 учебного года):

Предмет	Качество обучения		Уровень обученности	Средний балл
	2022	2021		
Алгебра	52	56	55	3,66
Биология	65	68	61	3,84
География	72	60	65	3,97
Геометрия	51	54	55	3,64
ИЗО	99	99	93	4,81
Иностранный язык (английский)	65		63	3,88
История	74	75	68	3,99
Музыка	91	71	81	4,46
Обществознание	77	68	66	4,01
Родная литература (русская)	79		68	4,08
Родной язык (русский)	70		62	3,89
Русский язык	61	62	58	3,75
Литература	83	71	75	4,26
Технологии	100	91	94	4,84
Физическая культу-	96	93	89	4,68

ра				
Информатика	67	63	62	3,86
Физика	50	53	53	3,59
Химия	59	46	57	3,71



Синий маркер – 2022 год

Красный маркер – 2021 год.

Понизилось качество по алгебре, геометрии, биологии, физике.

Неуспевающие – 4 обучающихся, 2 из них имеют академическую задолженность (оставлены «на осень» - задолженность одного погашена), 3 оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

44% - качество знаний учащихся.

Успеваемость за 2021-2022 учебный год на уровне среднего общего образования

По состоянию на 25 мая 2021-2022 учебного года в средней школе обучалось 46 человек.

Все классы старшей школы являются классами с углубленным изучением предметов:

10-А класс:

Инженерный профиль – углубленное изучение математики, физики, информатики;

10-Б класс – гуманитарный профиль - углубленное изучение истории, права

11-А класс – углубленное изучение химии и биологии

11-Б класс – углубленное изучение истории и права

На уровне СОО на «5» и «4» успевают 36 из 46 обучающихся

(Качество знаний 79 %, успешность – 100%).

Категории обучающихся на уровне среднего общего образования в сравнении с 2020, 2021 годом

Категория успешности обучающихся	2019-2020	2021-2022	2021-2022
Отличники	6 %	13%	13%
Хорошисты	61%	64%	65%
троечники	23%	23%	20 %
двоечники	0	0	2%

Впервые в истории школы обучающийся 10 класса имеет неудовлетворительные результаты по итогам учебного года. Это обучающийся, пришедший на обучение после третьей попытки сдачи ГИА-9 из другой школы, который не был мотивирован на обучение и был настроен «пересидеть» год, чтобы пойти обучаться в колледж на основании аттестата об основном общем образовании.

Как видно, учащиеся 10-11 классов имеют более качественные знания по предметам, что объясняется, прежде всего, тем, что при поступлении в классы с углубленным изучением отдельных предметов учащиеся сдают вступительные испытания. Продолжают обучение на уровне среднего общего образования, как правило, мотивированные обучающиеся.

Результаты образовательного процесса

Итоги успеваемости по русскому языку за 2021/2022 учебный год											
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество знаний	Качество успеваемости	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Степень обученности учащихся	Средний балл	Примечание
4	79	25	39	81.0	71.1	15		100	70.1	4.1	
5	114	27	54	71.1	61.6	33	0	100	64.4	3.9	
6	77	9	42	66.2	55.3	26	0	100	58.8	3.8	
7	64	7	31	59.4	49.7	26	0	100	56.6	3.7	
8	64	4	31	54.7	45.0	29	0	100	53.6	3.6	
9	89	11	32	48.3	41.1	46	0	100	54.0	3.6	
10	25	3	21	96.0	79.2	1	0	100	67.2	4.1	
11	21	8	12	95.2	83.8	1	0	100	76.4	4.3	
Итоги успеваемости по литературе за 2021/2022 учебный год											
5	114	40	52	80.7	71.6	22	0	100	71.2	4.2	
6	77	30	37	87.0	77.4	10	0	100	74.4	4.3	
7	64	14	37	79.7	68.1	13	0	100	66.2	4.0	
8	64	14	34	75.0	64.4	16	0	100	64.9	4.0	
9	89	20	41	68.5	59.3	28	0	100	63.3	3.9	
10	25	8	16	96.0	83.2	1	0	100	74.4	4.3	
11	21	16	5	100.0	95.2	0	0	100	91.4	4.8	
Итоги успеваемости по математике за 2021/2022 учебный год											
4	79	25	36	77	68	18	0	98.73418	68.2	4.0	

5	114	38	47	74,6	66,3	29	0	98.24561	68,9	4.1	
6	77	14	45	76,6	64,9	18	0	100	64	3.9	
10	25	7	14	84.0	72.8	3	1	96	68.8	4.1	
11	21	10	9	90.5	81.9	2	0	100	78.5	4.4	
Итоги успеваемости по алгебре за 2021/2022 учебный год											
7	64	11	22	51.6	44.7	31	0	100	56.6	3.7	
8	64	8	30	59.4	50.0	26	0	100	57.1	3.7	
9	89	13	30	48.3	41.6	46	0	100	54.8	3.6	
10	25	7	13	80.0	69.6	4	1	96	67.0	4,04	
11	21	10	9	90.5	81.9	2	0	100	78.5	4.4	
Итоги успеваемости по геометрии за 2021/2022 учебный год											
7	64	11	22	51.6	44.7	31	0	100	56.6	3.7	
8	64	6	32	59.4	49.4	26	0	100	56.0	3.7	
9	89	14	28	47.2	40.9	47	0	100	54.9	3.6	
10	25	5	16	84.0	71.2	3	1	96	65.9	4.0	
11	21	10	9	90.5	81.9	2	0	100	78.5	4.4	
Итоги успеваемости по информатике за 2021/2022 учебный год											
7	64	12	33	70.3	60.0	19	0	100	62.4	3.9	
8	64	13	32	70.3	60.3	19	0	100	63.0	3.9	
9	89	19	38	64.0	55.5	32	0	100	61.6	3.9	
10	15	11	4	100.0	94.7	0	0	100	90.4	4.7	изучает- ся только в 10 ин- женер- ном классе
11	0	0	0			0	0				нет в учебном плане
Итоги успеваемости по окружающему миру за 2021/2022 учебный год											
4	79	38	37	94.9	85.6	4	0	100	79.9	4.4	
Итоги успеваемости по географии за 2021/2022 учебный год											
5	114	41	50	79.8	71.1	23	0	100	71.3	4.2	
6	77	23	31	70.1	62.1	23	0	100	66.4	4.0	
7	64	12	26	59.4	51.3	26	0	100	59.4	3.8	
8	64	7	33	62.5	52.2	24	0	100	57.4	3.7	
9	89	22	46	76.4	66.1	21	0	100	66.3	4.0	
10	25	19	5	96.0	92.0	1	0	100	90.2	4.7	
11	21	16	5	100. 0	95.2	0	0	100	91.4	4.8	
Итоги успеваемости по биологии за 2021/2022 учебный год											
5	114	32	50	71.9	63.2	32	0	100	66.2	4.0	
6	77	18	38	72.7	62.9	21	0	100	64.8	4.0	
7	64	9	29	59.4	50.3	26	0	100	57.7	3.7	
8	64	9	32	64.1	54.1	23	0	100	59.0	3.8	
9	89	11	37	53.9	45.6	41	0	100	55.6	3.7	
10	10	4	4	80.0	72.0	2	0	100	72.8	4.2	
11	21	12	7	90.5	83.8	2	0	100	81.9	4.5	
Итоги успеваемости по физике за 2021/2022 учебный год											

7	64	7	30	57.8	48.4	27	0	100	56.1	3.7	
8	64	5	29	53.1	44.1	30	0	100	53.7	3.6	
9	89	9	30	43.8	37.1	50	0	100	51.9	3.5	
10	15	5	10	100.0	86.7	0	0	100	76.0	4.3	изучается только в 10 инженерном классе
11	6	3	3	100.0	90.0	0	0	100	82.0	4.5	изучается только в 11 естественнонаучном классе
Итоги успеваемости по химии за 2021/2022 учебный год											
8	64	10	29	60.9	51.9	25	0	100	58.7	3.8	
9	89	9	45	60.7	50.6	35	0	100	56.6	3.7	
10											нет в учебном плане
11	6	1	5	100.0	83.3	0	0	100	70.0	4.2	изучается только в 11 естественнонаучном классе
Итоги успеваемости по обществознанию за 2021/2022 учебный год											
6	77	27	46	94.8	82.9	4	0	100	75.2	4.3	
7	64	19	35	84.4	73.4	10	0	100	70.3	4.1	
8	64	15	40	85.9	73.4	9	0	100	68.5	4.1	
9	89	9	33	47.2	39.8	47	0	100	52.9	3.6	
10	10	0	9	90.0	72.0	1	0	100	61.2	3.9	изучается только в 10 гуманитарном классе
11	15	11	4	100.0	94.7	0	0	100	90.4	4.7	изучается только в 11 социально-гуманитарном классе

Итоги успеваемости по истории за 2021/2022 учебный год											
5	114	32	53	74.6	65.3	29	0	100	67.0	4.0	
6	77	18	49	87.01	74.29	10	0	100	68.78	4,1	
7	64	18	26	68.8	60.6	20	0	100	65.4	4.0	
8	64	8	36	68.8	57.5	20	0	100	59.8	3.8	
9	89	8	36	49.4	41.3	45	0	100	53.1	3.6	
10	25	3	20	92.0	76.0	2	0	100	66.1	4.0	
11	21	17	4	100.0	96.2	0	0	100	93.1	4.8	
Итоги успеваемости по английскому языку за 2021/2022 учебный год											
5	114	39	44	72.8	65.1	30	1	99.12281	68.5	4.1	
6	77	14	35	63.6	54.5	28	0	100	60.4	3.8	
7	64	10	26	56.3	48.1	28	0	100	57.4	3.7	
8	64	14	27	64.1	55.6	23	0	100	61.8	3.9	
9	89	19	36	61.8	53.7	34	0	100	61.0	3.8	
10	25	13	11	96	87.2	1	0	100	81.6	4.5	
11	21	11	10	100.0	90.5	0	0	100	82.9	4.5	

Рекомендовано:

7. Рассмотреть итоги года на школьных методических объединениях учителей – предметников;
8. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
9. Внести изменения в рабочие программы педагогов с целью коррекции подачи знаний учащимся;
10. Включить вопрос по подготовке, организации и проведению ВПР в 2021/2022 учебном году в план работы ШМО;
11. Запланировать коррекционную работу во внеурочное время;
12. Обеспечить использование методических материалов, разработанных по итогам ВПР.

Качество знаний учащихся

Класс	Всего	Все «5»	«5» и «4»	Качество, %
2 классы	77	14	35	69
3 классы	69	14	26	71
4 классы	79	14	30	70
Всего	225	42	91	70
5 классы	114	16	33	54
6 классы	77	6	32	55
7 классы	64	5	16	34
8 классы	64	2	22	42
9 классы	89	6	19	30
Всего	408	35	122	44
10 классы	25	1	18	76
11 классы	21	5	8	81
Всего	46	6	26	78
Итого по школе оценивалось	679	83	239	64

Категория успешно- сти обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
отличники	6,5%	10,3%	12,22%
хорошисты	36%	42%	35,2%
троечники	57%	46%	51,7%
двоечники	2%	1,7%	0,88%

Выводы и рекомендации:

1. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих. Учителям-предметникам строго придерживаться регламента Положения о работе со слабоуспевающими.

2. На заседаниях ШМО обсудить результаты работы за отчетный период, принять меры по повышению результатов обученности, обратить особое внимание на учащихся, окончивших четверть на "отлично", на "4" и "5", с одной и двумя "3".

3. Продолжить подготовку к ЕГЭ в 11 классе и к ОГЭ за курс основного общего образования.

4. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного обучения, способствующих повышению качества образования.

5. Классным руководителям за две недели до окончания каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, проводить беседы с учащимся, у которых возможно снижение результатов, с их родителями.

6. В целом качественный показатель имеет положительную динамику.

Сводная информация по результатам ГИА-9 в 2021/2022 учебном году

Предмет	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл по школе
Русский язык	90	17	19	53	1	3.6
математика	90	6	26	37	21	3.2
Литература	1	1	0	0	0	5.0
Химия	15	3	2	6	4	3.3
Физика	4	0	1	3	0	3.3
География	35	13	14	5	3	4.1
Иностранный язык (английский)	6	2	3	1	0	4.2
История	5	0	2	2	1	3.2
Обществознание	52	4	22	25	1	3.6
Биология	45	7	33	4	1	4.0
Информатика	5	1	0	3	1	3.2

Сводная информация по результатам ГИА – 11

Предмет	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл по школе
Русский язык	21	14	4	1	0	74
Математика база	16	7	8	1	0	4 балла
Математика профиль	5	3	0	2	0	61

Литература	3	1	1	1	0	63
История	8	5	2	0	1	64
Обществознание	12	10	0	2	0	67
Информатика	1	0	1	0	0	72
Иностранный язык (английский)	6	1	0	0	0	89
Биология	4	0	1	2	1	36
География	1	0	1	0	0	59
Химия	1	0	0	0	1	17

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Шестеро (8,4%) обучающихся награждены золотыми медалями «За успехи в учении». 52,6% (41 из 78 выпускников/предметов) продемонстрировали высокие знания по предметам (в переводе на пятибалльную систему получили «5»). Качество знаний учащихся по результатам ЕГЭ составляет 76%, успешность –96%.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов в работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.
4. Проводить работу учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Оценка востребованности выпускников

Поступление в высшие учебные заведения

Год/ кол. уч.	Поступившие		Бюджет		коммерция		По профилю	
2016/30	26	87%	24	80%	2	7%	15	50%
2017/25	19	76%	15	60%	4	16%	4	16%
2018/47	37	78%	33	70%	4	8,5%	12	25,5
2019/15	12	80%	6	40%	6	40%	5	33%
2020/17	10	59 %	9	90%	1	10%	5	50%
2021/50	37	74%	33	66%	4	8%	28	58%
2022/28	25	89%	20	71%	5	3%	18	72%

Методические мероприятия регионального уровня

На основании приказа Министерства образования, науки и спорта Республики Крым МБОУ «Петровская школа№1» вошла в «восьмерку» лучших школ Крыма и была определена стажировочной площадкой для развития профессиональных компетенций руководителей девяти школ Джанкойского района. В соответствии с рекомендациями МОИМ РК были проведены 2 республиканских семинара-практикума:

МБОУ «Петровская
школа №1»
Красногвардейского
района
Республики Крым

Семинар –
практикум

«Развитие
профессиональных
компетенций
руководителей
образовательных
организаций»

10 декабря
2021 года
10:00 – 13.30

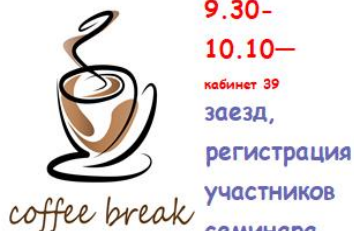
МБОУ «Петровская
школа №1»
Красногвардейского
района
Республики Крым

Семинар –
практикум

«Развитие
профессиональных
компетенций
руководителей
образовательных
организаций»

12 мая 2022
года
10:00 – 13.30

Семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, кадрового резерва образовательных организаций в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Петровская школа №1»



Знакомство со школой.
Приветственное слово
директора школы
Ушаковой
Елены Николаевны



9.30–
10.10–

кабинет 39
заезд,
регистрация
участников
семинара

10.20–11.05.

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В СВЕТЕ ТРЕБОВА- НИЙ ФГОС

Химия 9 класс
(Румянцева О.В.)

Шкатулка Черного моря –
занятие кружка
(Майорова Л.И.)

Право 10 класс
(Маликов А.В.)

Физика 7 класс
(Дышко О.А.)

Литературное чтение
3 класс (Юськив О.С.)

Математика 2 класс
(Аппазова Э.К.)

11.05–11.25 перерыв

11.25–12.40 читальный зал

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Планирование деятельности школы (директор школы Ушакова Е.Н.);
3. Организация методической работы (заместитель директора по УВР Пахарчук Н.П.);
4. Организация работы с педагогическими кадрами (заместитель директора по УВР Горшкова О.Н.);
5. Воспитательная работа в школе (заместитель директора по ВР Очеретько Н.П.)

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Развитие профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, кадрового резерва образовательных организаций в рамках работы стажировочной площадки

на базе МБОУ «Петровская школа №1» Красногвардейского района

9.30-10.10- кабинет 39

Заезд, регистрация участников



Приветственное слово директора школы

Ушаковой

Елены

Николаевны

10.20-11.05

Формирование функциональной грамотности на уроках (практика)

Математика 5 класс

учитель

Матасова Елена Викторовна

Обществознание 11 класс

учитель

Денисова

Людмила Григорьевна

Начальная школа 4 класс

учитель

Савина Ольга Николаевна

11.25-12.30

Из опыта работы:

Заместитель директора по УВР Пахарчук Н.П.:

Контрольно-аналитическая деятельность администрации.

Организация и осуществление внутришкольного контроля

Формирование и функционирование ВСОКО.

Заместитель директора по УВР

Горшкова О.Н.:

Система работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения.

Старший методист Майорова Л.И.:

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися.

Учитель физики Дышко О.А.

Учитель химии Румянцева О.В.:

Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Использование банка заданий при реализации учебного плана.

Работа педагогического совета АВГУСТ

№	Тема	Ответственный
Контрольно-аналитический, перспективоустанавливающий		
1.	Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год. Анализ ГИА.	Пахарчук Н.П.
2.	Утверждение учебного плана. Распределение часов регионального компонента и компонента ОУЗ. Утверждение календарного учебного графика работы. Утверждение рабочих программ, УМК по предметам на 2021/2022 учебный год.	Пахарчук Н.П. Горшкова О.Н.
3.	Утверждение годового плана работы.	Ушакова Е.Н.
4.	Об организации обучения на дому. Об организации инклюзивных классов.	Пахарчук Н.П.
5.	Об организации питания в школе	Чувакова Н.А.
6.	Распределение учащихся по группам при изучении физкультуры на основании результатов медицинских осмотров.	Полюк Е.Г.
7.	Об оценивании знаний учащихся на занятиях элективных учебных предметов и курсов по выбору	Пахарчук Н.П.

8.	Рассмотрение и обсуждение календарно-тематического планирования по учебным предметам и курсам на 2021-2022 учебный год.	Ушакова Е.Н., Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н.
9.	Рассмотрение и обсуждение расписания уроков, работы методических объединений, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н. Очеретько Н.П.
10.	О результатах конкурсного отбора в 10 (профильный) класс	Пахарчук Н.П.
11.	О создании «Курчатовского класса», «Кадетского класса», «Инженерного класса», «Юридического класса», утверждение плана работы.	Пахарчук Н.П. Горшкова О.Н. Очеретько Н.П.
12.	Рассмотрение методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации учебной деятельности учащихся при осуществлении образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО.	Руководители МО
13.	Об аттестации учителей.	Горшкова О.Н..
14.	О результатах ликвидации академической задолженности по итогам 2020/2021 учебного года	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н.
15.	О работе с электронным журналом	Пахарчук Н.П.

НОЯБРЬ

№	Тема	Ответственный
Качество образования «Учебная мотивация и ее роль в повышении эффективности образовательного процесса»		
1.	Адаптация 1-, 5- и 10-классников к учебно-воспитательному процессу	Коваль И.В., классные руководители
2.	Взаимодействие педагогов и детей с целью создания благоприятного психологического климата в классе и развития коллектива.	Коваль И.В.
3.	Приемы и методы, способствующие повышению мотивации ученика на уроках истории и обществознания.	Денисова Л.Г. Маликов А.В.
4.	Значение эксперимента на уроках химии, биологии.	Румянцева О.В. Кольчуманова А.В.
5.	Экстремизм, радикализм и терроризм - угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Ушакова Е.Н.

ЯНВАРЬ

№	Тема	Ответственный
Воспитательная работа «Дети и взрослые – парадокс общения»		

1.	Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса	Очеретько Н.П.
2.	Современная семья: проблемы «отцов и детей» вечны.	Коваль И.В.,
3.	Взаимодействие школы с различными сферами дополнительного образования в сфере социализации подростков	Очеретько Н.П.
4.	Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника	Классный руководитель, родители
5.	Итоги 1 полугодия	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н
6.	О результатах всероссийской олимпиады школьников	Пахарчук Н.П.
7.	Об аттестации учителей.	Горшкова О.Н.

МАРТ

№	Тема	Ответственный
Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе		
1.	Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.	Пахарчук Н.П. Дышко О.А.
2.	Промежуточные итоги по проектной деятельности, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2021-2022 учебном году	Руководители МО
3.	Уровневая дифференциация на уроках математики и русского языка.	Матасова Е.В., Шеховцова О.Р., Апазова Э.К.
4.	Участие в проекте «Успех каждого ребенка»	Очеретько Н.П.
5.	Электронный журнал и электронный дневник- проблемы и преимущества	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н

МАЙ

№	Тема	Ответственный
Итогово – организационный		
1.	Структура современного урока и основные требования к нему. Виды и типы урока.	Руководители МО
2.	О результатах обучения на дому	Горшкова О.Н. Пахарчук Н.П.
3.	О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА	Пахарчук Н.П. классные руководители.
4.	Предпрофессиональная подготовка	Ушакова Е.Н..

5.	Патриотическое воспитание: кадеты и юнармейцы.	Очеретько Н.П.
6.	О результатах работы ППК.	Коваль И.В.
7.	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Пахарчук Н.П.
8.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс».	Горшкова О.Н. Пахарчук Н.П.

ИЮНЬ

№	Тема	Ответственный
«От педагогического мастерства к качеству знаний».		
1.	Анализ результатов внутреннего оценивания качества образования	Пахарчук Н. П. Горшкова О. Н.
2.	Отчет руководителей ШМО о работе за год	Руководители ШМО
3.	Отчисление обучающихся 9, 11 классов.	Пахарчук Н.П.
4.	Результаты работы предпрофессиональных классов. «Курчатовского класса», «Кадетского класса», «Инженерного класса», «Юридического класса». Создание предпрофессиональных классов на 2022-2023 учебный год.	Ушакова Е.Н.

ЯНВАРЬ

№	Тема	Ответственный
1. Воспитательная работа «Система воспитательной работы в школе: пути развития»		
1.	Методы организации профорientированной работы в современной школе.	Классный руководитель, родители.
2.	Патриотическое воспитание школьников как условие для воспитания личности, гражданина, человека высокой культуры	Чувакова Н.А.
3.	Взаимодействие школы с различными сферами дополнительного образования в сфере социализации подростков	Очеретько Н.П.
4.	Воспитательный потенциал урока	Учителя предметники
5.	Итоги 1 полугодия	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н
6.	О результатах всероссийской олимпиады школьников	Пахарчук Н.П.

7.	Об аттестации учителей.	Горшкова О.Н.
----	-------------------------	---------------

МАРТ

№	Тема	Ответственный
2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе		
1.	Проектно- исследовательская деятельность обучающихся.	Руководители МО
2.	Технология продуктивного чтения	Апазова Э.К., Никитина С.А.
3.	Технология проблемного обучения	Кемская Л.Н., Кузнецова О.С., Бережная Г.А.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Ткачук Т.А., Майорова Л.И.
5.	Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС	Матасова Е.В., Шеховцова О.Р., Апазова Э.К.
6.	Участие в проекте «Успех каждого ребенка»	Очеретько Н.П.
7.	Электронный журнал и электронный дневник- проблемы и преимущества	Пахарчук Н.П.,
8.	Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов	Горшкова О.Н

МАЙ

№	Тема	Ответственный
	5. Итогово – организационный	
1.	Реализация обновленных ФГОС 2023-2024 учебном году	Пахарчук Н.П.
2.	Функциональная грамотность обучающегося – требование сегодняшнего дня.	Руководители МО

3.	О результатах обучения на дому	Горшкова О.Н.
4.	О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА	Пахарчук Н.П. классные руководи- тели.
5.	Предпрофессиональная подготовка	Ушакова Е.Н..
6.	О результатах работы ППК.	Коваль И.В.
7.	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Пахарчук Н.П.
8.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс».	Горшкова О.Н. Пахарчук Н.П.
9.	Мониторинг использования учебников, вошедших в феде- ральный перечень учебников.	Библиотекарь

ИЮНЬ

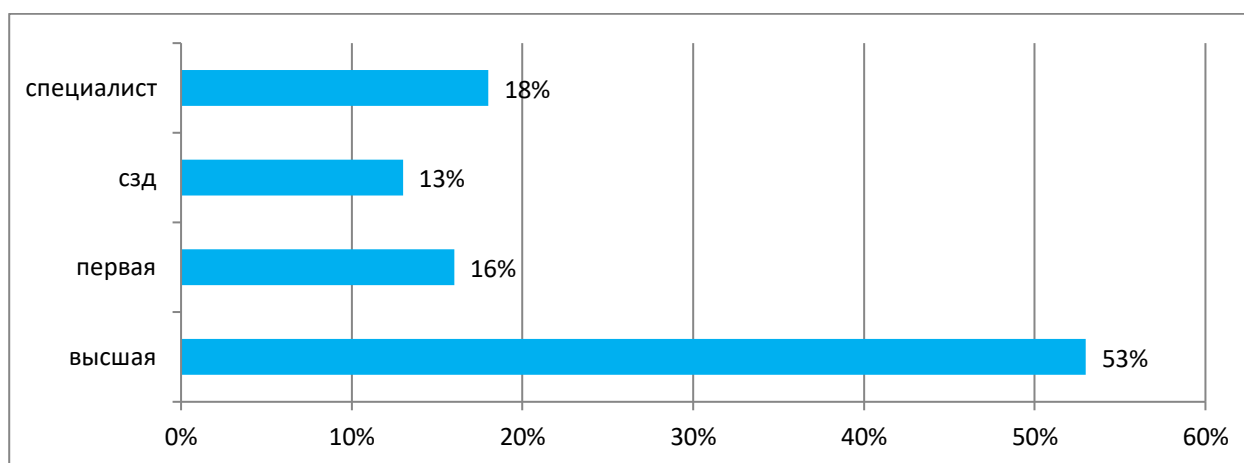
№	Тема	Ответственный
«От педагогического мастерства к качеству знаний».		
1.	Анализ результатов внутреннего оценивания качества образо- вания	Пахарчук Н. П. Горшкова О. Н.
2.	Отчет руководителей ШМО о работе за год	Руководители ШМО
3.	Отчисление обучающихся 9, 11 классов.	Пахарчук Н.П.
4.	Результаты работы предпрофессиональных классов. «Курчатовского класса», «Кадетского класса», «Инженерного класса», «Юридического класса». Создание предпрофессио- нальных классов на 2023-2024 учебный год.	Ушакова Е.Н.

Кадровый состав МБОУ «Петровская школа №1»

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

	Всего	Высшая	Первая	Специалист/сзд
2014-2015	54	33	61%	4
2015-2016	55	31	56%	12
2016-2017	58	31	53%	13
2017-2018	55	28	51%	11
2018-2019	67	31	46%	10
2019-2020	63	29	46%	8
2021-2022	67	35	53%	11



Из общего количества педагогов:

— **руководящие педагогические работники – 5 человек:**

директор,

заместители директора по УВР (2 человека),

заместитель по ВР

учителя – 63 человека;

— **другие педагогические работники:**

педагог-психолог – 1 человек,

учитель-логопед – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек,

библиотекарь – 1 человек.

Старший методист по экспериментальной работе – 1 человек,

Методист по реализации дополнительного образования и функциональной грамотности – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 лет и выше.

— 9 педагогических работников пенсионного возраста, что составляет 13% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж:

	Педстаж							
	от 0 до 3 лет		от 4 до 10 лет		от 11 до 25 лет		свыше 25 лет	
2015-2016	7	12%	11	19%	19	33%	21	36%
2017-2018	7	13%	12	22%	14	25%	22	40%
2018-2019	13	19%	11	16%	18	28%	25	37%
2019-2020	11	17%	13	21%	17	27%	22	35%
2021-2022	1	0,01%	17	25%	21	31%	28	41%

Аттестация педагогических работников

Учитель	Фиксирующий документ	Результат аттестации	Динамика
Бережная Галина Александровна	Приказ МОНМРК № 1577 от 07.10.2021г.	Высшая квалификационная категория	Впервые
Денисова Людмила Григорьевна	Приказ МОНМРК №1902 от 03.12.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Игнатьева Екатерина Сергеевна	Приказ МОНМРК № 1902 от 03.12.2021	Первая квалификационная категория	Впервые
Кемская Любовь Николаевна	Приказ МОНМРК №1884 от 25.12.2020	Первая квалификационная категория	Впервые
Кузнецова Ольга Сергеевна	Приказ МОНМРК № №2028 от 21.12.2021	Первая квалификационная категория	Впервые
Маликов Александр Викторович	Приказ МОНМРК № 2028 от 21.12.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Майорова Лидия Ивановна	Приказ МОНМРК № 1715 от 08.11.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Савина Ольга Николаевна	Приказ МОНМРК № 1577 от 07.10.2021г. №166	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Ильичев М.Ю.	07.02.2022	Первая квалификационная категория	Впервые

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Информация о повышении квалификации

Фамилия Имя Отчество	Сведения о повышении квалификации	Дата по- вышения	Вид по- вы- ше- ния	Наименование учреждения	Вид документа
2022 год					
Аппазова Э.К.	Реализация требований обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	С 30.03. 2022г. по 10.05. 2022г	по	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Рос- сии»
Артамонова С.И.	Коррекционная педагогика и осо- бенности образования и воспита-	05.01. 2022		72 ч	ООО «Центр инноваци- онного образования и

	ния детей с ОВЗ			воспитания»
Белоус Л.Д.	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ.	С 13.04 по 06.05. 2022 г.	72 ч.	КРИППО
Бережная Г.А.	Подготовка организаторов ППЭ	19 мая		Edu.rustest.ru
Дышко О.А.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	17 мая 2022		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	.«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»,	16.02.2022-18.02. 2022г.	18	ГБОУДПО РК «КРИППО»
Емельянов С.В.	Подготовка экспертов ОГЭ по проверке открытой части экзамена по математике	С 18 марта по 22 марта 2022 года	32	КРИППО
Емельянов С.В.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	С 16 мая по 20 мая 2022 года	32	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Закерьяева З.Р.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях»	С 18.04 .2022 по 22.04. 2022.	36	КРИППО
Игнатьева Е.С.	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	С 02.03.2022г. по 04.03.2022г.		ГБОУ ДПО РК КРИППО
Игнатьева Е.С.	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья»	С 11.05.2022г. по 13.05.2022г.		ГБОУ ДПО РК КРИППО
Колмакова В.В.	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка»	С 4.05 по 6.05.2022		КРИППО
Кольчуманова А.В.	1.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	17 мая 2022		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Кольчуманова А.В.	2.Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ(биология)	14.02.22 по 18.02.22		КРИППО
Кошечкина Т.П.	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	С 22.03 по 06.04.2022	72	ООО» Инфоурок»
Кошечкина Ю.С.	«Содержание и организация	С 04 по 15	72	КРИППО

	учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	апреля 2022	часа	
Кузнецова О.С.	«Функциональная грамотность школьников»	С 08.12.2021 по 12.01.2022	72	Инфоурок
Кузнецова О.С.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) « (русский язык)»	С 24.01.2022 по 28.01.2022	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Кузнецова О.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 16.05.2022 по 27.06.2022		Цифровая экосистема ДПО
Майорова Л.И.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ЕГЭ)» (биология); 2. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»,	16.03.-23.03.2022г.	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		03.03.-14.04.2022г.	56	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Маликов А.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию».	С 17.01.22 г. по 21.01.22 г.	36	Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования. № РК 0000063447
Очеретько Н.П.	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	С 16.02. по 18.02. 2022 года	18	КРИППО
Пахарчук Н.П.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов	С 26.04.2022 по 29.04.2022	24	КРИППО
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16.03.2022-06.05.2022	36	Министерство просвещения РФ. Цифровая система ДПО.
Горшкова О.Н.	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом ФГОС ООО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными воз-	07.01. – 02.02. 2022г.	108	«Инфоурок»
		07.01. – 26.01. 2022г.	72 часа	«Инфоурок»

	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС			
Паутова Е.М.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях ФГОС ООО»	С 19.04.2022 по 11.05.2022	108	ООО «Инфоурок»
Румянцева О.В.	Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	С 16.02 по 18.02	18	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Румянцева О.В.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	12.05		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Румянцева О.В.	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии	С 04.05 по 19.05.2022	72	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Румянцева О.В.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	С 23.05.2022	72	ООО «Инфоурок»
Тарасенко В.И.	Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку	С 24.01.2022 по 28.01.2022	36	КРИПО
Ткачук Т.А.	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	С 04.05 по 06.05		КРИПО
Хайкова Т.В.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	С 14 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.	72 ч	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИПО)
Хайкова Т.В.	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	С 04 февраля 2022 г. по 24 февраля 2022 г.	72 ч	ООО «Инфоурок»

Профессиональная переподготовка:

- Дышко Ольга Александровна – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Ильичев Михаил Юрьевич – получил образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Кольчуманова Анна Владимировна – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Майорова Лидия Ивановна – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», также получила образование по квалификации «Методист образовательной организации»
- Мартынов Олег Геннадиевич – получил образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Позыченюк Леонид Николаевич – получил образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Румянцева О.В. – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Чувакова Н.А. – получила образование в ООО «Высшая школа делового администрирования» присвоена квалификация «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Внутришкольный контроль

Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получить глубокие прочные знания.

Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, поэтому внутришкольный контроль – одна из мощнейших форм работы.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы были посещены мероприятия и уроки:

Ушакова Е.Н – директор школы – 34 урока,

Пахарчук Н.П – заместитель директора по УВР-35 уроков,

Горшкова О.Н. - заместитель директора по УВР – 33 урока

Очеретько Н.П. – заместитель директор по ВР – 29 уроков и мероприятия

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года были проведены следующие контролируемые мероприятия:

В рамках подготовки к педагогическим советам:

период проверки	объект контроля	результат
сентябрь	Материально-техническая база, обеспечение кадрами, определение учебной нагрузки, комплектование классов, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, наличие рабочих программ по предметам учебного плана.	Справка о результатах контроля рабочих программ по предметам учебного плана.
Декабрь-январь	Подведение предварительных итогов учебного года (анализ работы в I полугодии) Самообследование образовательной деятельности.	Педсовет, аналитические материалы, результаты самообследования.
Май-июнь-август	Анализ учебного года. Анализ и самоанализ деятельности учителей, администрации школы, анкетирование педагогов, а н а л и з методической работы, воспитательной работы с обучающимися и родителями,	Аналитические материалы, приказ, справка об итогах методической работы, доклад на педагогическом совете (август 2022 г.)

Тематический, персональный контроль:

15 (29) августа	Отборочный конкурс выпускников основной школы к продолжению обучения в профильном классе	Приказ, информация на сайте
Сентябрь – октябрь	Организация учебно-воспитательного процесса (уwp) в 1 классах	Информация на мс
Сентябрь – октябрь	Преeмственность в организации уwp в параллелях 5 классов	Информация на мс, пс
Сентябрь – октябрь	Организация уwp в параллелях 10 классов.	Информация на мс, пс
Сентябрь – май	Контроль успеваемости и посещаемости уроков 10-11 классах	Справка, записи в книгах результатов внутришкольного контроля
Сентябрь – май	Контроль успеваемости и посещаемости уроков в 1- 9 классах	Справка, записи в книгах результатов внутришкольного контроля
Сентябрь, февраль-март	Организация внеурочной деятельности (1-7 классы), кружковой работы. Контроль посещаемости.	Совещание при директоре
Октябрь, декабрь-май	Выборочный контроль работы с рабочими тетрадями. Дозировка, тип, дифференциация, качество проверки домашнего задания в 1-11 классах. Анализ выполнения домашнего задания обучающимися.	Заседание мо, справка
Март-апрель	Организация повторения изученного материала, дифференциация и индивидуализация домашних заданий в выпускных 9, 11 классах в связи с подготовкой к гиа и предупреждением перегрузки учащихся	Заседание мо, справка
Ноябрь – февраль	Организация работы с родителями (родительские собрания) в 5-х классах	Заседание мо, справка
Сентябрь-май	Адаптация новых учителей к требованиям школы. Посещение уроков (занятий) с последующим анализом, оказание необходимой методической помощи	Собеседование, бланки взаимопосещения уроков
Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, июнь	Выполнение требований по ведению классных журналов, своевременное заполнение классных журналов учителями.	Производственное совещание, приказ/справка
Сентябрь-март	Работа аттестующихся учителей по повышению качества усвоения учебного материала, организация учебной деятельности учащихся на уроке	Совещание при директоре, аттестационные материалы
Сентябрь-май	Контроль успеваемости, посещаемости уроков, выполнение правил поведения учащимися, стоящими на внутришкольном учёте	Производственное совещание, заседание мо классных руководителей
Сентябрь-март	Персональный контроль работы учителей-предметников по результатам анализа посещенных администрацией уроков	Собеседование
Ноябрь	Персональный контроль работы классных руководителей. Работа с воспитательными планами и дневниками учащихся	Совещание при директоре, справка
Август-сентябрь	Контроль размещения на официальном сайте школы материалов нового учебного года (рабочие программы, приказы и т.д.)	Совещание при директоре

Сентябрь	Стартовый контроль знаний обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку	Аналитическая справка
Октябрь	Мониторинг состояния преподавания технологий в рамках подготовки к педсовету	Педсовет, справка
Ноябрь, март	Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 2-4, 5, 9, 11 классах (административные контрольные работы, впр, пробный гиа)	Заседание мо, справка
Февраль-март	Мониторинг качества знаний по английскому языку (в рамках подготовки к педсовету), сбор материала о состоянии преподавания учебной дисциплины	Педсовет, справка
Февраль, апрель	Мониторинг качества знаний по математике 3-4 классы (административные контрольные работы, впр, пробный гиа)	Педсовет, справка
апрель	Организация подготовки к гиа в рамках профильного обучения (срезы знаний): история, обществознание, химия, биология (посещение уроков)	Заседание мо, справка
Декабрь	Итоговое сочинение- допуск к гиа в 11 классе	Приказ об организации, допуск к гиа
Январь-апрель	Организация подготовки к гиа в 9, 11 классах	Совещание при директоре
Февраль-апрель	Пробный гиа-9, 11 по математике и русскому языку	Справка о результатах пробного гиа
11 февраля 2022 г.	День открытых дверей	Совещание при директоре
Август	Смотр учебных кабинетов	Приказ
Декабрь	Смотр учебных кабинетов	Приказ
Август-сентябрь	Планирование работы мо. Система мер по реализации задач 2020/2021 учебного года	Совещание при директоре
Август	Повышение квалификации. Уточнение и корректировка списков учителей, повышающих свою квалификацию в 2020/2021 учебном году	Совещание при директоре, списки
Сентябрь-апрель	Организация и проведение тематических классных часов в 1-11 классах	Совещание при директоре
Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	Анкетирование, тестирование, контроль к тематическим педагогическим советам	Педсовет
Апрель, май	Итоговый контроль. Проверка уровня обученности учащихся за год по плану (см. Таблицу «административный контроль качества усвоения содержания учебных предметов»)	Справка/приказ
Апрель	Работа учителей-предметников в выпускных классах, подготовка учащихся к выпускным экзаменам	Совещание при директоре
Май-июнь	Контроль организации итоговой аттестации выпускников	Совещание при директоре

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Цель:

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс медиаобразовательных, информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Содержание, направления деятельности:

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;

определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;

осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;

решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;

разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;

принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, формирование функциональной грамотности обучающихся, знакомство с ФГОС - 2021. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением

о методическом совете, разработанном и утвержденном приказом №130 от 31.08.2015, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели, панорамы.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	Работа в ЭлЖуре	Обсудить регламент работы, Создать рабочую группу, Утвердить вес оценки
Сентябрь	Меры по улучшению качества обучения Перспективы работы над едиными методическими темами	Отчет заместителей руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников. Представление планов работы методических объединений.
Октябрь	Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ. ВПР – осень 2021	Рассмотрение КОС: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольных работ, рассмотрение особенностей проведения контрольных работ и подготовка шаблона анализа выполнения контрольной работы
Ноябрь	Использование информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов, плана и содержания работы по консультированию учителей по вопросам ЭлЖура. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ

Декабрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии	Выступления руководителей ШМО и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за 1 полугодие и за 1 четверть: разница в оценочных показателях. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Анализ участия в олимпиадах по базовым учебным дисциплинам.
	Обновленный ФГОС-2021	Изучение о информационное сообщение коллегам особенностей ФГОС – 2021. Обсуждение ООП НОО, ООП ООО. Рассмотрение рабочих программ и работа в конструкторе рабочих программ.
Январь	Профильное обучение. Первые результаты сетевого взаимодействия	Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов. Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем.
Февраль	Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Проблемы самоанализа уроков.
Март	Резервы повышения качества образовательной деятельности	Отчет о самообследовании заместителей руководителя ОО, перспективы работы в следующем учебном году
Май	Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами	Анализ промежуточной аттестации. Сравнение результатов ПА с результатами освоения образовательной программы прошлого года по классам
Июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год
Август	Экспертиза рабочих программ	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы. Экспертиза оценочных материалов рабочей программы

3.2.Работа с молодыми и малоопытными педагогами

В 2021/2022 учебном году в школе не работали молодые специалисты.

3.3.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2022

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников команду МБОУ «Петровская школа №1» представляли 48 обучающихся. По итогам муниципального этапа команда школы заняла 2 место в районе.

По сравнению с прошлым учебным годом повысился процент результативности участия в муниципальном этапе олимпиады по школьным учебным дисциплинам: из 48 учас- тий 19 принесли призовые места (2016-2017 – 39,7%, 2017-2018 – 39,1%, 2018/2019 – 52,3%, в 2019-2020 – 30,5%; в 2020-2021 – 36,5%, 2021/2022-30%, **2022/2023 – 39,6%**).

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров **умень- шилось** (было 3 победы, 19 призовых мест – стало 4 победы, 15 призовых мест), по некото- рым дисциплинам выступление команды школы не принесло положительных результатов (нет призовых мест). Из 18 предметов по 9 (50%) команда школы не заняла призовых мест:

- По астрономии (*несмотря на недостаточное для призового места коли- чество набранных баллов, работа нашего участника Суфьяновой Ленары (11 класс, учитель Корнюшенко О.А.) признана лучшей, ей предложено принять участие в регио- нальном этапе олимпиады, однако учитель, готовивший ребенка, находился на дли- тельном больничном, поэтому подготовка не велась на должном уровне, и учащаяся отказалась от участия в региональном этапе*).

- Информатике и ИКТ (*несмотря на недостаточное для призового места количество набранных баллов, работа нашего участника Прыткова Данила (11 класс, учитель Корнюшенко О.А.) признана лучшей, ему предложено принять участие в реги- ональном этапе олимпиады, однако учитель, готовивший ребенка, находился на дли- тельном больничном, поэтому подготовка не велась на должном уровне, и учащийся отказался от участия в региональном этапе*).

- Истории (*несмотря на недостаточное для призового места количество набранных баллов, работа нашего участника Иваненко Анастасии (11 класс, учитель Денисова Л.Г.) признана лучшей, ей предложено принять участие в региональном эта- пе олимпиады, однако учащаяся отказалась по состоянию здоровья*).

- Математике (нет участников муниципального этапа)
- ОБЖ (нет участников муниципального этапа)
- Праву
- Физике
- Химии
- Крымскотатарскому языку и литературе (нет участников муниципального этапа)

- По технологи (девочки) команда не была представлена, т.к. часы для изу- чения этой учебной дисциплины, находятся на вакансии.

По ряду предметов, вопреки ожиданиям, результат выступления учащихся не принёс ни побед, ни призовых мест:

Химия (изучается на углубленном уровне в 10 классе),

Физика (изучается на углубленном уровне в 11 классе),

Информатика (изучается на углубленном уровне в 11 классе),

Математика (изучается на углубленном уровне в 11 классе),

История, право (изучается на углубленном уровне в 11 классе).

По географии в 11 классе (в учебном плане есть только элективный курс «Основы гео- графических знаний») *несмотря на недостаточное для призового места количество набран- ных баллов, работы наших участников Никитиной Анны и Ярёмов Николая (11 класс, учи- тель Кошечая Т.П.) признаны лучшими, им предложено принять участие в региональном этапе олимпиады, однако учащиеся отказались, т.к. этот предмет им не нужен для сдачи ЕГЭ*.



По сравнению с прошлым годом **улучшился** результат участия по

- иностранному языку (английскому)
- биологии
- физической культуре

Результаты **ниже**, чем в прошлом учебном году по

- истории
- литературе
- праву
- физике

Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрали

Попкова Мария (10 класс): победитель по обществознанию, призер по литературе, иностранному языку.

Осауленко Полина (7 класс): победитель по биологии, призер по обществознанию и географии.

Ронжина Алина (10 класс): призер по русскому языку и биологии

Стоит отметить, что замечена негативная динамика в следующем: среди участников прошлого года, занявших 2 и более призовых места, были Визинтини Анатолий (2 призовых места) и Данько Анастасия (1 победа, 2 призовых места), однако в этом учебном году вышеуказанные обучающиеся не проявили себя в качестве победителей и призеров ни в одной дисциплине.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам (по 2 участника, занявших призовые места) лидируют Шестопалова В.П. , Майорова Л.И., Русько М.А., Маликов А.В., Ткачук М.П.

Предмет	Участник	Класс	Статус	Учитель
---------	----------	-------	--------	---------

Английский язык	Никонова А.	9	победитель	Тарасенко В.И.
	Таланова А.	7	призер	Паутова Е.М.
	Коросташовец М.	8	призер	Кемская Л.Н.
	Попкова М.	10	призер	Кошечкина Ю.С.
Обществознание	Попкова М.	10	победитель	Иаликов А.В.
	Осауленко П.	7	призер	Русько М.А.
	Николаева М.	9	призер	Русько М.А.
	Подшивайлова Е.	11	призер	Маликов А.В.
Русский язык	Ронжина А.	10	призер	Шеховцова О.Р.
«Шаг к Олимпу» (искусство)	Карпова А.	8	призер	Артамонова С.И.
Технологии (мальчики)	Салынин И.	7	призер	Ткачук М.П.
	Гончаренко Д.	8	призер	Ткачук М.П.
География	Осауленко П.	7	призер	Очеретько Н.П.
Биология	Осауленко П.	7	победитель	Майорова Л.И.
	Роднин А.	9	победитель	Майорова Л.И.
	Ронжина А.	10	призер	Кольчуманова А.В.
Физическая культура	Щелчков Н.	10	призер	Мартынов О.Г.
Литература	Резниченко Е.	8	призер	Шестопалова В.П.
	Попкова Мария	10	призер	Шестопалова В.П.

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во муниципальном олимпиаде, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к муниципальному этапу удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиады, и их педагогам.
3. Учителям, работающим в классах с изучением предметов на углубленном уровне, а также в классах, где на изучение ряда предметов отведены дополнительные аудиторские часы либо часы внеурочной деятельности, обратить ОСОБОЕ внимание на подготовку обучающихся к олимпиаде школьников.
4. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты участия команды школы по предмету, определить, в чем слабые места в данном направлении и наметить пути решения. Создать базу одаренных обучающихся по своим предметам, закрепить за ними наставников, которые будут целенаправленно готовить обучающихся к участию в олимпиадах по предмету на следующий учебный год. Обратит внимание на обучающихся, проявивших себя в 2021/2022 учебном году, но не показавших результат в 2022/2023. Данный вопрос отразить в протоколах ШМО.

3.4.Наличие персональных сайтов, профессиональных аккаунтов педагогов

Наличие персональных сайтов, профессиональных аккаунтов педагогов

Аппазов И.К. <https://infourok.ru/user/appazov-ismet-kerimovich>
 Бабийчук В.Н. <https://infourok.ru/user/babiychuk-vasiliy-nikolaevich>
 Белоус Л.Д. <http://Учительский сайт№АА-369348>
 Бережная Галина Александровна «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/berezhnaya-galina-aleksandrovn>
 Дышко Ольга Александровна <https://infourok.ru/user/dishko-olga-aleksandrovn>
 Кемская Л.Н. <https://infourok.ru/user/kemskaya-lyubov-nikolayevna>
 Колмакова В.В. <https://infourok.ru/user/zhovtyak-viktoriya-viktorovna>
 Кольчуманова Анна Владимировна: <https://infourok.ru/user/kolchumanova-anna-vladimirovna>
 Корнюшенко Олег Анатольевич <https://petrovka.site/>
 Кошечкина Татьяна Петровна <https://infourok.ru/user/koshevaya-tatyana-petrovna>
 Кошечкина Ю.С. <https://infourok.ru/user/koshevaya-yulia-sergeevna>
 Кузнецова О.С. <https://infourok.ru/user/kuznecova-olga-sergeevna4>
 Майорова Лидия Ивановна <https://infourok.ru/user/mayorova-lidiya-ivanovna>
 Матасова Елена Викторовна «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/matasova-elena-viktorovna>
 Никитина С.А. <https://infourok.ru/>
 Нормкина Ю.А. <https://infourok.ru/user/normakina-yuliya-anatolevna>
 Очеретко Наталья Павловна <https://infourok.ru/user/ocheretko-natalya-pavlovna>
 Паутова Е.М. <https://infourok.ru/user/pautova-evgeniya-mihaylovna>
 Пахарчук Н.П. <http://Учительский сайт» АА – 357993>
 Прохорев А.В. <https://infourok.ru/user/prohorec-alla-vladimirovna>
 Румянцев О.В.: <https://infourok.ru/user/rumyanceva-olga-valerevna>
 Суфьянова М.А. <https://infourok.ru/user/sufyanova-marina-aleksandrovn>
 Тарасенко В.И. <https://infourok.ru/user/tarassenko-valentina-ivanovna>
 Чувакова Н.А. <https://infourok.ru/user/chuvakova-natalya-anatolevna>
 Шестопалова В.П. <https://infourok.ru/user/shestopalova-valentina-pavlovna>
 Шеховцова О.Р. <http://Учительский сайт№50844>

Распространение ППО в сети интернет, в печати

Шеховцова О.Р.	1. Конспект урока по родной литературе (русской) Б.Л. Васильев. «А зори здесь тихие» (главы). Нравственные уроки повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» Сочинение в формате ОГЭ «Что такое сила духа?» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-literature-russkoj-b-l-vasilev-a-zori-zdes-tihie-glavy-nravstvennye-uroki-povestib-vasileva-a-zori-zdes-5408235.html 2. Конспект урока "Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к ее участникам" https://infourok.ru/konspekt-uroka-diskussiia-oznakomlenie-s-pravilami-delovoj-diskussii-s-trebovaniyami-k-ee-uchastnikam-5408223.html 3. Конспект урока по родному языку(русскому)Загадка. Метафоричность русской загадки. Метафоры общеязыковые и художественные. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-zagadka-metaforichnost-russkoj-zagadki-metafor-y-obsheязыkovye-i-hudozhestvennye-5408205.html 4. Конспект урока по русскому языку «Орфографический анализ» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-orfograficheskij-analiz-5408194.html
Никитина С.А.	Презентация по русскому языку «Итоговое сочинение» https://infourok.ru/

Кузнецова О.С.	1. Презентация по родной литературе(русской) на тему "Русский север – Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов Мороженные песни из книги «Ледяная колокольня".. https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-russkij-sever-arhangelsk-v-russkoj-literature-s-g-pisahov-morozhennye-pesni-iz-5328242.html 2. Презентация по родной литературе(русской) на тему "Мир былины. Богатыри как олицетворение народного идеала". https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-mir-byliny-bogatyri-kak-olicetvorenje-narodnogo-ideala-5309327.html 3. Презентация по родной литературе(русской) на тему "Города русской земли. Золотое кольцо" (8 класс) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-goroda-russkoj-zemli-zolotoe-kolco-8-klass-5299222.html
Прохорец А.В.	Конспект урока по литературе «Тема рядового на войне в повести В.Кондратьева «Сашка» 11 класс Инфоурок Учительский сайт/ Прохорец-Алла-Владимировна 2021 Презентация «Тема рядового на войне (В.Л.Кондратьев «Сашка» 11 класс Инфоурок Учительский .сайт/ Прохорец-Алла-Владимировна 2021 https://infourok.ru/https://
Белоус Л.Д.	Конспект урока по русскому языку 5-А класс . ТЕМА: Р.р.№7 Подготовка к контрольному изложению с продолжением. https://infourok.ru/r-r-7-podgotovka-k-kontrolnomu-izlozheniyu-s-prodolzheniem-5847684.html План-конспект урока по литературе 5-А класс ТЕМА: Жанр басни. Повествование и мораль в басне. https://infourok.ru/zhanr-basni-povestvovanie-i-moral-v-basne-5847683.html План-конспект урока по родному языку(русскому) 5-А класс. Тема урока: Загадка. Метафоричность русской загадки. Метафоры общеязыковые и художественные. https://infourok.ru/zagadka-metaforichnost-russkoj-zagadki-metafory-obsheязыkovye-i-hudozhestvennyye-5847679.html План-конспект урока по родному языку(русскому) ТЕМА: Отражение в фразеологии истории и культуры народа. 6-В класс. https://infourok.ru/otrazhenie-v-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5847676.html
Румянцева О.В.	https://infourok.ru/user/rumyanceva-olga-valerevna Тема: Оксид серы (VI). Серная кислота и ее свойства.
Кольчуманова А.В.	https://infourok.ru/user/kolchumanova-anna-vladimirovna Тема: Сезонные изменения в природе и в жизни растений.
Майорова Л.И.	https://infourok.ru/user/mayorova-lidiya-ivanovna Тема: Строение бактериальной клетки. Вирусы.
Кошечкина Т.П.	https://infourok.ru/user/koshevaya-tatyana-petrovna Тема: Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении курса «Крымоведение» с целью повышения качества образования учащихся.
Чувакова Н.А.	https://infourok.ru/user/chuvakova-natalya-anatolevna Презентация учителя «Портфолио учителя»
Очеретко Н.П.	https://infourok.ru/user/ocheretko-natalya-pavlovna Презентация для 7 класса «Природа Австралии»
Дышко О.А.	https://infourok.ru/user/dishko-olga-aleksandrovna Проектно-исследовательская работа – Электроскоп

Корнюшенко О.А.	https://petrovka.site/ https://petrovka.site/course/view.php?id=17
Шеховцова О.Р.	«М.А. Осоргин. Слово о писателе. Сочетание реальности и фантастики в рассказе «ПЕНСНЕ». 8-й класс
Белоус Л.Д.	<u>В.П. Астафьев. Рассказ "Конь с розовой гривой"</u>
	<u>Описание как тип речи. Виды описания</u>
	<u>Урок по литературе в 10 классе на тему ИБСЕН. "Кукольный дом"</u>
	<u>Простое предложение (6 класс)</u>
	<u>Урок по русскому языку в 7 классе на тему "Не с причастиями"</u>
	<u>Урок по русскому языку в 7 классе на тему "Правописание предлогов"</u>
	<u>Урок по литературе в 10 классе на тему "Тема войны в романе "Война и мир"</u>
	<u>Урок по русскому языку на тему "Обобщённо-личные предложения"</u>
	<u>Урок по русскому языку на тему "Назывные предложения"</u>
	<u>Презентация по литературе на тему Биография И.С.Тургенева</u>
	<u>Презентация по литературе на тему Крымский текст в русской художественно-документальной прозе конца 19 - начале 20 века (М.Горький, И.А.Бунин, А.И.Куприн, С.Я.Елпатьевский)</u>
	<u>Урок по русскому языку в 6 класс на тему "Отрицательные местоимения".</u>
	<u>Урок по русскому языку на тему "Совершенный и несовершенный вид".</u>
	<u>Урок по русскому языку на тему "Буквы О и Ё после шипящих в корне слова".</u>
Никитина С.А.	Презентация «Итоговое сочинение» 11 класс
Прохорец А.В.	1.Конспект урока по литературе «Тема рядового на войне в повести В.Кондратьева «Сашка» 11 класс
	2. Презентация: «Тема рядового на войне (В.Л.Кондратье «Сашка» 11 класс
	3. Конспект урока по литературе на тему" Жестокая реальность и романтическая мечта в феерии А.Грина "Алые паруса
	4. Презентация по литературе на тему"П.П.Бажов. Сказы"
Суфьянова М.А.	1.Конспект урока по русскому языку «Притяжательные прилагательные» 6 класс
	2.Конспект урока по русскому языку «Личные местоимения» 6 класс
	3.Тест «О и Е в падежных окончаниях имен существительных» 6 класс
	4.Конспект урока "О и Ё после шипящих в разных частях речи" 10 класс
Кузнецова О.С.	Конспект урока по русскому языку «Путешествие в царство звуков и букв»
	Урок по литературе в 7 классе "Из литературы народов России. Расул Гамзатов. Краткий рассказ о дагестанском поэте. «Опять за спиною родная земля...», «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», «О моей Родине». Мотивы. Особенности художественной образности."
	Урок по литературе в 5 классе "Д.Б.Кедрин «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана..») . Н.М. Рубцов. «Родная деревня». Дон-Аминадо. «Города и годы»
	Урок по русскому языку в 5 классе "Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (1 часть)
	Урок по родной литературе на тему "К.Чуковский. Серебряный герб"(5 класс)

Кемская Л.Н.	1.План-конспект урока «В зоопарке» 5 класс 2. План-конспект урока «Посещение ветеринарной лечебницы», 5 класс 3.План-конспект урока «Удивительные создания», 5 класс 4. Методическая разработка, тест «Past Simple», 6 класс. 5. План-конспект урока «День Благодарения. Викторина», 5 класс
Паутова Е.М.	1.Презентация по английскому языку «Зимние каникулы, 5 класс 2.План-конспект урока «Зимние каникулы», 5 класс 3. Программа внеурочной деятельности «Грамматика шаг за шагом» 5 класс 4. План-конспект урока «Душечка», 10 класс. 5. План-конспект урока «Безопасность на дорогах», 6 класс
Нормакина Ю.А	1.План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 2.План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 3. План-конспект урока «Моя семья» 5 класс 4.План-конспект урока «Мой дом» 3 класс
Колмакова В.В.	1.План –конспект урока «Коровы смешные» 3 клас
Кемская Л.Н.	1.План-конспект урока «В зоопарке» 5 класс 2. План-конспект урока «Посещение ветеринарной лечебницы», 5 класс 3.План-конспект урока «Удивительные создания», 5 класс 4. Методическая разработка, тест «Past Simple», 6 класс. 5. План-конспект урока «День Благодарения. Викторина», 5 класс
Паутова Е.М.	1.Презентация по английскому языку «Зимние каникулы, 5 класс 2.План-конспект урока «Зимние каникулы», 5 класс 3. Программа внеурочной деятельности «Грамматика шаг за шагом» 5 класс 4. План-конспект урока «Душечка», 10 класс. 5. План-конспект урока «Безопасность на дорогах», 6 класс
Нормакина Ю.А.	1.План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 2.План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 3. 4.План-конспект урока «Мой дом» 3 класс
Колмакова В.В.	1.План –конспект урока «Коровы смешные» 3 класс
Бережная Г.А.	Конспект урока "Доли. Обыкновенные дроби" 5класс, с использованием материалов сайта "Учи.ру"
Закерьяева З.Р.	Сценарий выпускного в 4 классе» «Годовая контрольная работа по русскому языку в 1 классе» «Родительское собрание на тему «Ваш ребёнок – будущий первоклассник» «Классный час на тему «Все профессии важны» «Годовая контрольная работа по математике 1 класс»
Ткачук Т.А.	<u>Урок по предмету «Окружающий мир» "Зона арктических пустынь",4 класс.</u> <u>План предметной недели по окружающему миру в начальной школе.</u> Урок по предмету «Математика» в 4 классе «Умножение многозначного числа на однозначное, когда в множителе есть нули."
Савина О. Н.	Уроки-панорама в 1 классе Обобщающий урок по теме «Сказки А. С. Пушкина» Урок математики «Умножение числа 5» Окружающий мир «Воздух и его охрана. Свойства воздуха» Обобщение передового педагогического опыта по теме: Развитие познавательной деятельности младших школьников
Корниенко	Проверочная работа по Окружающему миру 3 класс 4 четверть.

С.В.	Проверочная работа по Окружающему миру 2класс 1четверть.
	Карточки по Русскому языку «Парные согласные».
	Проверочная работа Русский язык 2класс Заглавная буква.
	Проверочной работы Русский язык 2 класс Глагол
	Статья «Из опыта классного руководителя»
	Тесты по литературному чтению 4 класс
Аппазова Э.К.	Материал на тему «Деление с остатком на 10, 100,1000.
Белоус Л.Д.	Р.р. Подготовка к контрольному изложению с продолжением.(план-конспект урока)
	Жанр басни. Повествование и мораль в басне. (план-конспект урока)
	Загадка. Метафоричность русской загадки. Метафоры общезыковые и художественные. (план-конспект урока)
	Отражение в фразеологии истории и культуры народа (план-конспект урока)
Дышко О.А.	Проектно-исследовательская работа – Электроскоп Конспект урока. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Презентация к уроку. <u>Рычаг. Равновесие сил на рычаге</u>
Закерьяева З.Р.	Конспект открытого урока по математике в 3 классе , тема; «Решение задач»
	Конспект урока по математике в 3 классе по теме «Случаи деления вида а:а, а:1»
	«Сборник задач по финансовой грамотности» (1-4 класс)
	План – конспект урока по математике Итоговая контрольная работа за год (1 класс)
Ильичев М.Ю.	Презентация к индивидуальному проекту «Перевал Дятлова».
Колмакова В.В.	Конспект урока « Счастливая семья» 4кл
	Календарно-тематическое планирование по английскому языку 3 класс
Кузнецова О.С.	1) Классный час. <u>Презентация на тему "Блокада Ленинграда"</u>
	2) Классный час. Презентация на тему "9 декабря День Героев Отечества"
	3) Классный час. <u>Презентация классного часа "Крым в годы ВОВ"</u>
Маликов А.В.	Презентация по обществознанию на тему: «Политическая элита и политическое лидерство»
Румянцева О.В.	Конспект урока «Оксид серы(VI). Серная кислота»
Шеховцова О.Р.	Презентация русскому языку «Что такое сила духа?» Подготовка к ОГЭ
Никитина С.А.	Подготовка пробных экзаменов по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)
Никитина С.А.	Урок русского языка 10 класс «Определение проблемы, поднятой автором в тексте.

Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы

№ п/п	Полное наименование конкурса	Результат	ФИО победителя /призера
1	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Победитель всероссийского уровня	Никитина Светлана Александровна
3	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022»	Призер всероссийского уровня	Корнюшенко Олег Анатольевич

4	Лучшая инклюзивная школа Республики Крым	Призер регионального уровня	Приказ МОН РК №1491 от 20.09.2022
5	Лучший школьный спортивный клуб Крыма	Победитель регионального уровня	Мартынов Олег Геннадиевич

Участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях
(выступления, распространение педагогического опыта)

Педагог	Уровень мероприятия	Тема выступления
Кузнецова О.С.	Всероссийская он-лайн конференция (выступление)	«Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур» 23.09.2021-24.09.2022
Никитина С.А	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» 27 декабря 2022г.
Пахарчук Н.П.	Региональный семинар ИРЦ «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» г. Симферополь	«Организация контроля качества обучения в условиях инклюзии»
Ушакова Е.Н.	Муниципальная Августовская конференция педагогических работников	Организация экспериментальной работы в школе (на примере «Курчатовского класса»)
Артамонова С.И.	Региональный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: пр №569 от 16.12.2021	ответственный специалист за проведение практического тура
Майорова Л.И.	Эксперимент на уроках биологии	Заседание педагогического совета МБОУ «Петровская школа №1», 20.01.2022
Майорова Л.И.	Работа с одаренными и мотивированными обучающимися	Региональный Семинар-практикум
Пахарчук Н.П.	Контрольно-аналитическая деятельность администрации. Организация и осуществление внутришкольного контроля. Формирование и функционирование ВСОКО.	Региональный семинар-практикум
Румянцева О.В. Дышко О.А.	Формирование функциональной грамотности в условиях ФГОС	Региональный Семинар-практикум

Педагог	Участие членов ШМО в комиссиях по проверке олимпиад, конкурсных работ
Кошечкина Т.П.	Кошечкина Т.П. - член жюри муниципального этапа олимпиады по географии.
Очеретко Н.П.	Очеретко Н.П. - член жюри муниципального этапа олимпиады по географии.
Чувакова Н.А.	Чувакова Н.П. - член жюри муниципального этапа олимпиады по географии.
Кольчуманова А.В.	Кольчуманова А.В. - член жюри муниципального этапа олимпиады по биологии. 2.Муниципальный этап Республиканский турнир программы «Экос» (член жюри). Муниципальный этап «Проблемы охраны и окружающей среды» (член жюри).
Майорова Л.И.	Член жюри муниципального конкурса методических разработок уроков «Современный урок биологии, химии, информатики, математики, физики и астрономии», 28.12.2021. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии.
Румянцова О.В.	Румянцова О.В. - член жюри муниципального этапа олимпиады по химии.
Дышко О.А.	Дышко О.А. - член жюри муниципального этапа олимпиады по физике.
Корнюшенко О.А.	Корнюшенко О.А. - член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике и ИКТ.
Никитина С.А. Шеховцова О.Р Шестопалова В.П. Кузнецова О.С.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе
Пахарчук Н.П.	Ответственная за проведение и проверку итогового сочинения
Тарасенко В.И. Нормакина Ю.А. Кошечкина Ю.С.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному (английскому) языку
Аппазов И.К.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе
Матасова Е.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике
Маликов А.В. Денисова Л.Г.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории
Маликов А.В. Денисова Л.Г.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву
Кольчуманова А.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
Кошечкина Т.П. Очеретко Н.П. Чувакова Н.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии
Румянцова О.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии
Ткачук М.П.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии
Корнюшенко О.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике
Позыченко Л.Н. Мартынов О.Г.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре

Танасевич А.В.	
Шеховцова О.Р.	Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса сочинений, посвященного 800-летию со дня рождения А. Невского Приказ № 450 от 07.10.2021 года
Аппазов И.К.	Член жюри XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»
Аппазов И.К.	Член жюри XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»
Аппазова Э.К.	Жюри муниципального конкурса для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Портфолио учащегося»
Белоус Л.Д.	Эксперт проверки экзаменационных работ участников ОГЭ (русский язык) в 2022 году
Закерьяева З.Р.	Член жюри Муниципальной ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон»
Корниенко С.В.	Член жюри Муниципальной ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон»
Майорова Л.И. Никитина С.А.	Эксперт региональной предметной комиссии, осуществляющий проверку экзаменационных работ ГИА-11 (ЕГЭ, биология)
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры "Победа" среди учащихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района
Москвина Ю.А.	Член жюри Муниципальной ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон»
Очеретько Н.П.	Член жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в Красногвардейском районе в 2022 году. Эксперт муниципального экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Красногвардейском районе в 2022 году.
Позыченко Л.Н.	XXV Республиканский турнир памяти С. Нафиева, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Судейство
Савина О.Н.	Член жюри муниципального этапа ученической олимпиады в 3-4 классах по русскому языку
Тарасенко В.И.	Эксперт по проверке качества преподавания английского языка в Некрасовской школе Красногвардейского района
Ткачук Т.А.	Муниципальная ученическая олимпиада «Интеллектуальный марафон» для 3-4 классов, член жюри;
Ткачук Т.А.	Муниципальный конкурс «Портфолио учащегося, председатель жюри

Эксперты предметных комиссий ИС, ОГЭ, ЕГЭ – 2021-2022

Педагог	Эксперт по
Никитина С.А.	Эксперт по проверке ЕГЭ (региональный уровень) по русскому языку,
Никитина С.А.	Ответственный эксперт по проверке 2 и 3 этапов итогового сочинения
Белоус Л.Д. Шеховцова О.Р. Шестопалова В.П. Бабийчук В.Н. Прохорец А.В.	эксперт по проверке итогового сочинения, 1 этап Приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым «Об организации и проведении первого этапа итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в 2021/2022 учебном году».

Никитина С.А. Кузнецова О.С. Суфьянова М.А. Пахарчук Н.П.	
Артамонова С.И.	член жюри муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: пр №461 от 18.10.2021
Позыченюк Л.Н., Мартынов О.Г.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.
Ткачук М.П.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии.
Кольчуманова А.В.	Муниципальный этап Республиканский турнир программы «Экос» (член жюри).Муниципальный этап «Проблемы охраны и окружающей среды» (член жюри).
Майорова Л.И.	Член жюри муниципального конкурса методических разработок уроков «Современный урок биологии, химии, информатики, математики, физики и астрономии», 28.12.2021 Член жюри муниципального этапа ВСОШ по биологии.
Румянцева О.В.	член жюри муниципального этапа олимпиады по химии.
Дышко О.А.	член жюри муниципального этапа олимпиады по физике.

Работа в МАН «Искатель»

Педагог-куратор	Учащийся	Тема работы	Результат защиты
Дышко О.А.	Григорьев Дмитрий (5-К класс)	Создание устройства. Электроскоп	1 место и КДЧ МАН «Искатель» в муниципальном и региональном этапах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в отделении «физика»

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся				
Куратор проекта ФИО	Автор(ы) проекта	Тема проекта	Результат	Уровень
Аппазов И.К.	Баширов Эльдар	История и культура крымских татар	74	Достаточный
Дышко Ольга Александровна	Туманов Артём Носков Андрей	«Альтернативная энергетика - энергетика будущего»	63	Удовлетворительный
Емельянов С.В.	Нагребецкая Алинаа	Решение заданий ОГЭ по математике высокого уровня сложности	101	Высокий
Ильичев М.Ю.	Майоров Ростислав	Перевал Дятлова.	94	Высокий
Ильичев М.Ю.	Акимова Виктория	Волейбол. Почему это важно	84	Достаточный
Ильичев М.Ю.	Щелчков Никита	Волейбол – мой любимый вид спорта.	74	Достаточный
Ильичев Михаил Юрьевич	Логовичёв Даниил	Волейбол как вид спорта.	65	Удовлетворительный
Ильичев Михаил Юрьевич	Майдук Артём	Шахматы – это путь к успеху.	61	Удовлетворительный
Коваль И.В.	Ибрагимова Эллада, Коваленко Елена	«Моя Будущая профессия»	89	Достаточный
Коваль И.В.	Воблая София	«Живопись по номерам»	88	Достаточный
Коваль И.В.	Екимова Дарья	Взаимоотношения между подростками и родителями	81	Достаточный
Колмакова В.В	Заика Светлана	Трудности перевода и использования английских идиом	86	Достаточный
Кольчуманова А.В	Черкашин Дмитрий	«Как живется яблокам в Крыму»	110	Высокий
Кольчуманова А.В	Кольчуманов Николай	«Видовой состав и биотопическое распределение птиц Красногвардейского района»	108	Высокий
Кольчуманова А.В	Ронжина Алина	Выращивание фиалки узамбарской в домашних условиях	108	Высокий
Кольчуманова А.В	Мильченко Анна	«Важность йода в жизни человека»	99	Высокий
Кольчуманова А.В	Алейкин Александр	Сон и его роль в жизни человека	98	Достаточный
Корнюшенко О.А.	Браташ Илья	Видеомонтаж	93	Высокий
Корнюшенко О.А.	Тычинин Илья	Как выбрать смартфон?	91	Высокий
Корнюшенко О.А.	Вышарев Алексадр Олияр Даниил	Как влияют на подростка компьютерные игры?	80	Достаточный
Корнюшенко О.А.	Клекот Никита	Что такое иллюзия?	75	Достаточный
Кузнецова Е.В.	Алиева Асие	История фортепиано	88	Доста-

				точный
Кузнецова О.С.	Зверьянская Лилия Сергеевна	История букв русского алфавита	99	Высокий
Майорова Л.И.	Серёгин Вадим	Технология приготовления лукового пирога	84	Достаточный
Майорова Лидия Ивановна	Куринная Алёна	Приготовление яблочного пирога «Шарлотка»	70	Удовлетворительный
Маликов А.В.	Антипов Станислав	«Злодеи, которые повлияли на человечество».	89	Достаточный
Мартынов	Балясный Дмитрий	Футбол – мое увлечение	78	Достаточный
Мартынов	Синников Михаил	Проблема набора мышечной массы у подростков	64	Удовлетворительный
Мартынов О.Г.	Пекарский Кирилл	Вратари в футболе	97	Высокий
Мартынов О.Г.	Карфидов Алим	Футбол – мой любимый вид спорта	85	Достаточный
Мартынов О.Г.	Исмаилов Осман	«Футбол – мой любимый вид спорта»	83	Достаточный
Мартынов О.Г.	Зеваев Осман	История футбола	65	Удовлетворительный
Мартынов О.Г.	Олифиренко Константин	История футбола	65	Удовлетворительный
Нормакина Ю.А.	Пашкульская Яна	Как легко выучить английский	99	Высокий
Нормакина Ю.А.	Попкова Мария	Группа времен Continuous	91	Высокий
Парфёнова А.В.	Кубарева Кристина	Приготовление торта	79	Достаточный
Парфёнова А.В.	Матрос Виктория	Изготовление свечей	97	Высокий
Парфёнова А.В.	Шутова Влада	Изготовление свечей	97	Высокий
Парфёнова А.В.	Топалова Реяна	Цветок из гафрированной бумаги	95	Высокий
Парфёнова А.В.	Манжос Игорь	Приготовление картофельной запеканки	91	Высокий
Парфёнова А.В.	Глухарькова Валерия	Вязаная крючком игрушка «Свинка»	90	Высокий
Парфёнова А.В.	Прохоренко Карина	Алмазная мозаика	88	Достаточный
Парфёнова А.В.	Мустафаева Муксум	Вязание кардигана своими руками	87	Достаточный
Парфёнова А.В.	Потапова Алина	Шапка своими руками	87	Достаточный
Парфёнова А.В.	Зайвенко Диана	Вязанная кукла	85	Достаточный
Парфёнова А.В.	Левченко Эмилия	Кольца из бисера	75	Достаточный
Парфёнова А.В.	Козлова Диана	Приготовление торта	74	Достаточный

				точный
Парфёнова А.В.	Голубов Богдан	Выпечка кондитерских изделий своими руками	72	Удовлетворительный
Парфёнова А.В.	Изотова Анна	Журавль в технике оригами	63	Удовлетворительный
Парфёнова А.В.	Банокина Ольга	Приготовление торта «Брауни»	60	Удовлетворительный
Пахарчук Н.П.	Бурякова Вероника	Влияние творчества К.Юона на художественное сообщество	110	Высокий
Пахарчук Н.П.	Кулиш Амалия	Кошки – моя любовь	98	Высокий
Пахарчук Н.П.	Пробатюк Алина	Вольное искусство	85	Достаточный
Пахарчук Н.П.	Падука Никита	Как я выбираю профессию	81	Достаточный
Позыченюк Л.Н.	Цуренков Роман	«Самые необычные рекорды среди подростков»	83	Достаточный
Румянцева О.В.	Меметов Руслан	«Медовик»	93	Высокий
Румянцева О.В.	Терехина Влада	«Определение витамина С в продуктах питания»	92	Высокий
Румянцева О.В.	Шнит Ксения	«Эби яки удон»	91	Высокий
Румянцева О.В.	Прасолов Василий	«Польза и вред молочных продуктов»	84	Достаточный
Румянцева О.В.	Ланцетова Дина	«Медовик»	81	Достаточный
Румянцева О.В.	Сикорская Вера	«Медовик»	81	Достаточный
Румянцева О.В.	Дольников Илья	«Влияние вкусовых добавок на организм»	77	Достаточный
Румянцева О.В.	Серяков Роман	«Жевательная резинка: польза или вред»	67	Удовлетворительный
Румянцева О.В.	Удачина Анастасия	«Алмазная мозаика»	67	Удовлетворительный
Румянцева О.В.	Канюка Валентина	«Алмазная мозаика»	65	Удовлетворительный
Ткачук М.П	Кулешова Александра	Копия картины К.Юона «Раскрытые окна»	107	Высокий
Ткачук М.П	Кулешова Виктория	Копия картины А. Рылова « В голубом просторе»	105	Высокий
Ткачук М.П	Гончаренко Денис	«Шкатулка»	103	Высокий
Ткачук М.П	Бабенко Артур	Изготовление скалки»	92	Высокий
Ткачук М.П	Сурков Денис	«Табуре»	90	Высокий
Ткачук М.П	Тарасенко Руслан	Изготовление скалки из	90	Высокий

		дерева»		
Ткачук М.П	Муртазаев Иса	«Изготовление скалки»	86	Достаточный
Ткачук М.П	Абдугафав Сулейман	«Скалка»	76	Достаточный
Чувакова Н.А.	Тищенко Никита Денисович	«Хлеб-всему голова»	99	Высокий
Чувакова Н.А.	Балашова Алиса	«Реклама в жизни общества»	98	Высокий
Чувакова Н.А.	Белая Елизавета Коврыженко Валерия	«Чайные традиции России»	92	Высокий
Чувакова Н.А.	Друзенко Александр Бекиров Тимур	Для чего нужна финансовая грамотность современному человеку»	92	Высокий
Чувакова Н.А.	Туранский Даниил Куличков Дмитрий	«Сравнение курортов Турции и Крыма»	92	Высокий
Чувакова Н.А.	Шевцова Яна	«Появление Юнармии и ее необходимость»	83	Достаточный
Чувакова Н.А.	Кошелев Павел Терентьев Егор	«История кино от начала до современности»	82	Достаточный
Чувакова Н.А.	Котлов Максим	«Мискантус – альтернативное биотопливо»	80	Достаточный
Шестопалова В.П.	Метц Александр	«Чем полезно чтение и почему люди не любят читать?»	80	Достаточный
Шеховцова О.Р.	Крупко Дарья	Великая Отечественная война в истории моей семьи	98	Высокий

Мастер-классы

Учитель	тема урока	класс
Мастер-класс «Приглашаю к себе на урок»		
Шеховцова О.Р.	Морфологический разбор предлога	8-Б
Белоус Л.Д.	Повесть. Сюжет и композиция повести «В дурном обществе». Путь Васи к правде и добру	6-В
Белоус Л.Д.	«Прямая речь»	5-В
Прохорец А.В.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	9-В
Шестопалова В.П.	Тема любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».	11-Б
Суфьянова М.А.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	9-Б
Кузнецова О.С.	«Наречие как часть речи»	7-А
Бережная Г.А.	Координатная плоскость	6-В
Бережная Г.А.	Повторение по теме «Действия с рациональными числами»	6-А
Бережная Г.А.	Повторение по темам: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	5-Б
Емельянов С.В	Деление десятичных дробей	5-В
Маликов А.В.	«Политический конфликт»	11
Русько М.А.	«Восстание Спартака»	5

Открытые уроки

Педагог	Открытый урок, мероприятие
Шеховцова О.Р.	Открытый урок по русскому языку «Орфографический анализ» 9 класс 18.10.2021 2.Открытый урок по литературе «Жизнь и творчество В. Брюсова» 11А, 11Б класс 19.10.2022
Кузнецова О.С.	Предмет: литература. Тема: «Осуждение пороков общества в романе А.С.Пушкина «Дубровский» Отзыв эксперта Рвачёвой Сильветы Абылпетаевны, заместителя директора, учителя русского языка и литературы, МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района по теме «Осуждение пороков общества в романе А.С. Пушкина «Дубровский»». Дата:18.10.2022
Прохорец А.В.	5-В: «Р.р. Подготовка к контрольному изложению № 1 с продолжением «Первый снег» 8-М: «Простое двусоставное предложение. Понятие о предложении» 18.10.22
Белоус Л.Д.	18.10.2022г. Открытый урок по литературе в 5-А классе. Р.р.№7 Подготовка к контрольному изложению с продолжением.
Бабийчук В.Н.	18.10.2022 Открытый урок в 8Б классе по родному языку (русскому) «Благожелание как ключевая форма речевого этикета. Речевой этикет и вежливость»
Шестопалова В.П.	18.10.2022 6К Открытый урок по литературе «Защита чести, независимости личности в повести А. Пушкина «Дубровский» 18.10.2022 9В Открытый урок по литературе «К вам Александр Андреевич Чацкий»
Позыченюк Л.Н	Открытый урок Совершенствование техники метания малого мяча 13.05.2022

2022 год

Педагог	Тема урока	В рамках какого мероприятия проведен открытый урок	Кто присутствовал на уроке
Артамонова С.И.	Фестиваль детской песни; Праздник наших мам; Фестиваль военной песни; Последний звонок; Выпускной в начальной школе;	Школьный Школьный Школьный Школьный Школьный	2-4 класс; 24.02.2022г; Март 2022; 5-6 класс; 06.05.2022г. 11 классы; 25.05.2022г; 4 классы; 27.05.2022г.
Бабийчук В.Н.	Синонимия речевых формул.	Взаимопосещение	Шестопалова В. П.
Белоус Л.Д.	НЕ с именами прилагательными (5-А кл.)	«Приглашаю к себе на урок»	Шеховцова О.Р.
Денисова Л.Г.	Подготовка к ЕГЭ по обществу	Республиканский семинар	Пахарчук Н.П., Директора школ Джанкойского района
Дышко О.А.	Физические явления	В рамках естествен-	Учащиеся 4-Б

		нонаучной предметное недели «Дни наук»	класса, Савина О.Н.
Ильичев М.Ю.	Товарищеская встреча сборных команд МБОУ «Петровская школа №1» и МБОУ «Красногвардейская школа №1»	подготовка сборных команд в участии муниципального этапа Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках проекта «Волейбол в школу») в Красногвардейском районе Республики Крым в 2021/2022 учебном году	Позыченюк Л.Н., Мартынов О.Г. и учитель физической культуры МБОУ «Красногвардейская школа №1» Воронков Иван Михайлович
Кузнецова О.С.	Брейн ринг в 6-А и 6-Б классах В 8-А классе	Неделя русского языка	Шеховцова О.Р.
Матасова Е.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Повторение по теме: «Проценты», 5 К класс	Региональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, кадрового резерва образовательных организаций в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Петровская школа №1» Красногвардейского района	Директора школ Джанкойского района
	Викторина по географии для 5-х классов «Веселая география»	В рамках недели естественных наук.	Коллеги, администрация

Пахарчук Н.П.	Выступление: Контрольно-аналитическая деятельность администрации. Организация и осуществление внутришкольного контроля. Формирование и функционирование ВСОКО.	<u>Региональный</u> семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, кадрового резерва образовательных организаций в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Петровская школа №1»	Представитель МОН РК Дубчак Г.А. Директора школ Джанкойского района: Роскошненская Яркополенская Вольновская Просторненская Столбовская Изумрудновская Мартыновская Новокрымская
Савина О.Н.	Урок русского языка по теме «Слово. Словосочетание. Предложение»	12.05.2022 г. Республиканский семинар-практикум	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Горшкова О. Н., представитель министерства, директора школ Джанкойского района
Шестопалова В.П.	1«Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX-XX века.» 2. Внеклассное мероприятие «В мире фразеологизмов » 7А класс	Взаимопосещение	Шеховцова О.Р.
Шеховцова О.Р.	Орфографический анализ. Орфограммы в глагольных частях речи» 28.04.2022 Внеклассное мероприятие «В мире фразеологизмов» 5Ккласс Интерактивная интеллектуально-познавательная игра по русскому языку «Своя игра»(шарады, ребусы, загадки)	Взаимопосещение Предметно-методическая панорама мероприятий по русскому языку и литературе Приказ №215 от 06.05.2022	Белоус Л.Д. Пахарчук Н.П.

Участие обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Наименование конкурса	ФИО победителя /призера	Учитель, подготовивший ребенка	Документ
Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык- душа народа»	Осауленко Полина победитель	Кузнецова О.С.	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык- душа народа»	Мерджанова Ление Серверовна призер	Аппазов И.К.	победитель
«Русский медвежонок»	Сайко Анфиса, Победитель регионального уровня, Мильченко Е., 1 место в районе Трафимова К., 1 место в районе	Шеховцова О.Р.	Протокол «РМ»
«Русский медвежонок»	Напольская Дарья, призёр, 3 место в районе	Белоус Л.Д.	Протокол «РМ»
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 учебном году	Филипенко Дана, 5 класс, 3 место	Прохорец А.В.	
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	Лысенко Милена, 7 класс – 1 место	Белоус Л.Д.	
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	Оркиш Мария, 5КД класс, 3 место	Суфьянова М.А.	

Учитель	Официальное наименование конкурса	Фамилия, имя участника	класс	Результат, реквизиты приказа с результатами
Бабийчук В.Н.	Конкурс стихотворений, посвященный Дню Победы	Балычев Илья Шостак София Прасолов Василий	8Б 8Б 9А	1 место 1 место 3 место Приказ №201 от 19.04.22
Бабийчук В.Н.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-20221»	Вищепан Диана Заика Светлана	8Б 9Г 9А	2 место 1 место 2 место

				Республика Крым, Красногвардейский район МБОУ «Петровская школа №1»(82005902)
Белоус Л.Д.	Конкурс чтецов «Салют Героям!», посвящённом Дню Победы	Лысенко Милена	7-в	Победитель. Пр.№201 от 19.04.2022
		Напольская Дарья	7-в	Участник. Пр.№201 от 19.04.2022
Закерьяева З.Р.	Конкурс чтецов «Салют Героям!», посвящённом Дню Победы	Зайцев Марк	3-Б	Победитель ПР.№201 от 19.04.2022
Игнатьева Е.С.	Конкурс чтецов «Салют героям!», посвящённом Дню Победы	1. Дейнека Владислав	1-Б	1 место Приказ № 201 от 19.04.2022г.
Игнатьева Е.С.	Конкурс чтецов «Салют героям!», посвящённом Дню Победы	2. Алексеева Надежда	1-Б	3 место Приказ № 201 от 19.04.2022г.
Ильичев М.Ю.	Школьные соревнования по волейболу, в рамках 77-ой годовщины победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне, среди учащихся школы	Билан Роман	8-Б	участник
		Вищепан Диана	8-Б	участник
		Скипина Кристина	8-Б	участник
		Беленок Даниил	8-Б	участник
		Пробатюк Ангелина	9-Г	участник
		Буряк Иван	8-Б	участник
		Карандаев Даниил	8-Б	победитель
		Туранский Данниил	9-В	победитель
		Цуренков Роман	9-В	участник
		Тычинин Илья	9-В	победитель
		Черкашин Дмитрий	9-В	победитель
		Шевцова Яна	9-В	призёр
		Шутова влад	9-В	призёр
		Балашова Алиса	9-В	призёр
		Коврыженко Валерия	9-В	призёр
		Терёхина Валерия	9-В	призёр
		Коваленко Елена	9-Б	призёр
		Анистратенко Иван	8-М	призёр
		Визинтини Анатолий	8-М	призёр
		Юськив Владислав	8-М	призёр
		Ефремов Иван	8-М	призёр

	Литвиненко Сергей	8-М	призёр
	Лысенко Владимир	8-М	призёр
	Лысенков Степан	8-М	призёр
	Осауленко Артём	8-М	призёр
	Савин Никита	8-М	призёр
	Ильичёва Илона	8-Б	участник
	Набиева Валерия	8-Б	участник
	Роднин Александр	8-Б	участник
	Антипов Станислав	9-А	участник
	Кошелев Павел	9-А	участник
	Прасолов Василий	9-А	участник
	Серяков роман	9-А	участник
	Тарасенко Руслан	9-А	участник
	Терентьев Егор	9-А	участник
	Туманов артём	9-А	участник
	Метц Александр	9-В	участник
	Вавдийчик Злата	7-В	участник
	Гурьянов-Носов Максим	7-В	участник
	Котенко Владимир	7-В	участник
	Михайлов Данил	7-В	участник
	Напольская Дарья	7-В	участник
	Несина Александра	7-В	участник
	Рыжов Григорий	7-В	участник
	Сорока Никита	7-В	участник
	Алейкин Александр	9-Б	участник
	Баширов Эльдар	9-Б	участник
	Вышарев Александр	9-Б	участник
	Исмаилов Осман	9-Б	участник
	Логовичев Даниил	9-Б	участник
	Майдук Артём	9-Б	
	Майоров Ростислав	9-Б	участник
	Пекарский Кирилл	9-Б	участник
	Серёгин Вадим	9-Б	участник
	Щелчков Никита	9-Б	участник
	Прытков Даниил	10-А	участник
	Ярёмов Николай	10-А	участник
	Марченко Виктор	10-Б	участник
	Мороз Никита	10-Б	участник
	Манжос Максим	11-Б	участник
	Иванюк Артём	11-Б	участник
	Вакуленко Никита	11-А	участник
Школьные соревнования по легкоатлетическому многоборью в 2021-2022 учебном году	Верменич Вячеслав	3-А	призёр
	Данов Давид	3-А	победитель
	Николаенков Вячеслав	3-А	призёр
	Затонова София	3-А	участник
	Ильичева Анастасия	3-А	призёр
	Остапенко Николетта	3-А	участник
	Ракша Анна	3-А	участник
	Румянцева Евгения	3-А	участник
	Жуковская Екатерина	3-Б	призёр

		Уманская Виктория	3-А	победитель
		Кузнецова Вера	3-Б	участник
Корниенко С.В.	Конкурс чтецов «Салют Героям!», посвященный Дню Победы	Минькова Карина	1-А	I место Пр.№201 от 19.04.2022г
		Богданов Гордей	1-А	III место Пр.№201 от 19.04.2022г
Кузнецова О.С.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Осауленко Полина	6-А	
		Марьяш Анастасия	6-А	
Кузнецова О.С.	Конкурс чтецов «Салют героям!»	Бондаренко Анна	6-Б	Участник Приказ №201 от 19.04.2022
Москвина Ю.А.	Конкурс чтецов к 77-летию Великой Победы «Салют Победы»	Дружинина София	3-В	участник
Парфенова А.В.	Конкурс кулинарного мастерства «Искусство карвинга, овощная или фруктовая композиция»	Диянова Вероника	5А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Бойко Виктория	5А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Козакевич Дария	5А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Прасолова Дарья	5А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Аблямитова Эвелина	5А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Николаенкова Полина	5А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Пекарская Полина	5Б	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Мешкова Виктория	5Б	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Филипенко Дана	5Б	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Ефремова Анастасия	5В	1 место, приказ № 94 от

		07.02.2022г.
Мартынова Елизавета	5В	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Мустафаева Ленера	5В	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Османова Халиде	5К	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Чеботок Денис	5К	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Шевченко Варвара	5К	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Миткевич Денис	5К	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Хатмулина Анна	5К	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Трафимова Ксения	5К	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Оркиш Мария	5Кд	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Гончарюк Ангелина	5Кд	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Сёмин Артём	5Кд	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Марьяш Анастасия	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Осауленко Полина	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Цорн Илона	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Ларикова Вероника	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Ярошевич Кира	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Завьялова Мирослава	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.

		Тимощук Ксения	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Таланова Анна	6А	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Мазурец София	6Б	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Бремель Екатерина	6Б	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Лесовая Мария	6Б	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Аптишаева Сание	6В	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Коваленко Александра	6В	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
		Галкина Татьяна	6В	1 место, приказ № 94 от 07.02.2022г.
Паутова Е.М.	Конкурс чтецов «Салют героям!» посвященный Дню Победы	Таланова Анна	6-А	III место Пр. № 201 от 19.04.2022
Савина О.Н.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Кашенко Е. Л.	4-Б	3 место Приказ №201 От 19.04.22
		Мирошниченко Е.И.	4-Б	3 место Приказ №201 От 19.04.22
Ткачук Т.А.	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы	Антонь Диана	2-А	1 место
		Клименок Каролина	2-А	участник
Умерова С.У.	Конкурс чтецов «Салют Героям!» посвященный Дню Победы.	Ковалёнок С.	1	Участница , Пр.№201 от 19.04.2022г.
Шестопалова	Конкурс чтецов	Левкович Вероника	7А	1место

В.П.	«Живая классика»			
Шестопалова В.П.	Конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Коросташовец Марина Кожушко Мира Левкович Вероника	7А	1 место 2 место 3 место
Шеховцова О.Р.	Конкурс чтецов «Живая классика» Приказ №114/1 от 14.02.2022	Миткевич Денис	5К	1 место
		Сайко Анфиса	5К	участие
		Мильченко Екатерина	5К	участие

Учитель, подготовивший ребенка	Полное наименование конкурса	ФИО победителя /призера
3.15.Спортивные соревнования Муниципальный уровень		
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место девушки 2010-2011 гр.
Мартынов О.Г.	Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место юноши 2010-2011 гр.
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место юноши 2006-2007 г.р.
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место юноши 2004-2005 гр.

Конкурсы 2022 муниципального уровня

Педагог	Официальное наименование конкурса	Фамилия, имя участника	класс	Результат, реквизиты приказа с результатами
Аппазова Э.К.	Муниципальный конкурс «Живой голос», посвященный К.И.Чуковскому.	1.Суфьянова Зарина 2.Волкова Полина	2 2	Участники
Белоус Л.Д.	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	Лысенко Милена	7-в	От 01.02.2022 пр.№43 Призёр
Белоус Л.Д.	2.Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» в 2022 году	Лысенко Милена	7-в	От 17.03.2022 пр.№124 Победитель
Белоус Л.Д.	3.Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "«Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций	Лысенко Милена	7-в	От 25.03.2022 пр.№139 Победитель

	Красногвардейского района в 2022 году.			
Белоус Л.Д.	4.V районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» и 77-й годовщине Великой Победы в 2022 г.	Лысенко Милена	7-в	Победитель
Дышко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Пономарчук Виолетта	5-К	Победитель, (диплом 1 степени) приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №128
Дышко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Чеботок Денис	5-К	Победитель, (диплом 2 степени) приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №128
Дышко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Сысоева Алина	5-К	Победитель, (диплом 2 степени) приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №128
Дышко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Ткач София	8-М	Победитель, (диплом 1 степени) приказ

	науку» в 2022 году			управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №128
Дышко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Скляр Федор	5-К	Победитель, (диплом 1 степени) приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №128
Дышко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Данько Арина	5-К	Победитель, (диплом 1 степени) приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №128
Дышко О.А.	Муниципального конкурса ученических творческих проектов среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовские чтения»	Скляр Федор	5-К	Победитель, приказ №224 от 13.05.2022
Дышко О.А.	Муниципального конкурса ученических творческих проектов среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовские чтения»	Сидоров Данил	5-К	Участвовал (в приказе не отмечен)
Закерьяева З.Р.	Муниципальный этап Республикан-	Зайцев	3-б	Победитель

	ского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2022»	Марк		Пр.№103 от 10.03.2022.
Закерьяева З.Р.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2022»	Хоменко Михаил	3-б	Призёр Пр.№103 от 10.03.2022.
Закерьяева З.Р.	Муниципальная ученическая олимпиада «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3-4 классов в 2021-2022 году	Зайцев Марк	3-б	Призёр Пр.№ 141 от 25.03.2022.
Ильичев М.Ю. Ильичев М.Ю.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках проекта «Волейбол в школу») в Красногвардейском районе Республики Крым в 2021/2022 учебном году	Туранский Данниил	9-В	победитель
		Карандаев Даниил	8-Б	победитель
		Тычинин Илья	9-В	победитель
		Черкашин Дмитрий	9-В	победитель
		Шевцова Яна	9-В	призёр
		Шутова Влада	9-В	призёр
		Балашова Алиса	9-В	призёр
		Коврыженко Валерия	9-В	призёр
		Козлова Диана	9-Г	призёр
		Коваленко Елена	9-Б	призёр
		Балашова Алиса	9-В	призёр
		Набиева валерия	8-Б	призёр
		Куличков Дмитрий	9-В	победитель
		Тищенко Никита	9-В	победитель
		Тарасенко Руслан	9-А	победитель
		Терентьев Егор	9-А	победитель
		Тищенко Никита	9-В	победитель
		Тарасенко Руслан	9-А	победитель
		Терентьев Егор	9-А	победитель
		Куличков Дмитрий	9-В	победитель
		Карандаев Даниил	8-Б	победитель
		Туранский Данниил	9-В	победитель
		Тычинин Илья	9-В	победитель
		Черкашин Дмитрий	9-В	победитель
		Туранский Данниил	9-В	победитель
		Карандаев Даниил	8-Б	победитель
		Тычинин Илья	9-В	победитель
		Черкашин Дмитрий	9-В	победитель
	Зональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках проекта «Волейбол	Шевцова Яна	9-В	призёр
		Шутова Влада	9-В	призёр
		Балашова Алиса	9-В	призёр
		Коврыженко Валерия	9-В	призёр
		Козлова Диана	9-Г	призёр
		Коваленко Елена	9-Б	призёр
		Балашова Алиса	9-В	призёр
		Набиева валерия	8-Б	призёр
		Куличков Дмитрий	9-В	победитель
		Тищенко Никита	9-В	победитель
		Тарасенко Руслан	9-А	победитель

	в школу») в Красногвардейском районе Республики Крым в 2021/2022 учебном году	Терентьев Егор	9-А	победитель
		Тищенко Никита	9-В	победитель
		Тарасенко Руслан	9-А	победитель
		Терентьев Егор	9-А	победитель
		Куличков Дмитрий	9-В	победитель
		Карандаев Даниил	8-Б	победитель
		Туранский Даннил	9-В	победитель
		Тычинин Илья	9-В	победитель
		Черкашин Дмитрий	9-В	победитель
Кольчуманова А.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Якубова Екатерина	6-К	3 – место, приказ №128 от 21.03.22
Кольчуманова А.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Ткач София	8-М	2-место, приказ №128 от 21.01.22
Корниенко С.В.	V районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» посвященного Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Великой Победы	Минькова Карина	1-А	II место, подпись Е.И.Мовчан, В.В.Кожевникова
	V районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» посвященного Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Великой Победы	Кузнецов Григорий	1-А	III место, подпись Е.И.Мовчан, В.В.Кожевникова
Корниенко С.В.	V районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» посвященного Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Великой Победы	Иванов Дмитрий	1-А	I место, подпись Е.И.Мовчан, В.В.Кожевникова
Майорова Л.И.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских	Сайко Ан-фиса	5-К	Победитель, приказ

	работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году			управления образования Администрации красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 №129
Мартынов О.Г.	муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» в 2022 году в Красногвардейском районе Республики Крым в Сельской лиге-«Колосок»	Завьялова Мирослава, Николаенко София, Томляк Ангелина, Корягина Екатерина, Ефремова Анастасия, Билан Анна, Мартынова Елизавета, Канюка Ангелина, Филипенко Дана, Нуждина Валерия, Нуждина Елизавета, Антропова Дарья	5-6	I место - команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пегровская школа №1» 2009-2010 г.р. девушки Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым 28.04.2022 № 201
	муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» в 2022 году в Красногвардейском районе Республики Крым в Сельской лиге-«Колосок»	Ватаман Кира, Румянцева Евгения, Драчук Евгения, Корягина Екатерина.	3-5	I место - команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пегровская школа №1» 2011-2012 г.р. девушки Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым 28.04.2022 №

				201
Парфенова А.В.	V районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего отечества»	Вищепан Елизавета	5В	Участник
Паутова Е.М.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием в 2022 году	Таланова Анна Марьяш Анастасия Завьялова Мирослава Стефанив Ярослав Ярошевич Кира Николаенко София Томляк Ан- гелина	6-А	Номинация «Докумен- тальный экран» Диплом II степени Управление образования Администра- ции Красногвар- дейского района Республики крым Приказ № 155 от <u>05.04.2022</u>
Румянцева О.В.	Муниципальный конкурс ученических творческих проектов среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовские чтения»	Кучина Ели- завета	5-К	Призер, при- каз управле- ния образо- вания Адми- нистрации Красногвар- дейского района Рес- публики Крым от 13.05.2022г № 224
Румянцева О.В.	Муниципальный конкурс ученических творческих проектов среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовские чтения»	Дольников Олег	6-К	Победитель, приказ управления образования Администра- ции Красно- гвардейского района Рес- публики Крым от 13.05.2022г № 224
Румянцева О.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году	Румянцева Евгения	3-А	Победитель, (диплом 3 степени) приказ управления образования

				Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.03.2022г № 103
Румянцева О.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Дольников Олег	6-К	Победитель, (диплом 2 степени) приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 21.03.2022 № 128
Савина О.Н.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Мельник К. А.	4-Б	1 место в школе 4- в районе
		Яковенко Е. Р.	4-Б	8-в школе 15-в районе
		Трубач А. Е.	4-Б	11-в школе 23-в районе
		Дышко К. А.	4-Б	12-в школе 24-в районе
		Романенко Т. В.	4-Б	15-в школе 31- в районе
Тарасенко В.И.	VII муниципальный Фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка», посвященный в 2022 году Международному дню поэзии и счастья	Никонова Алина	8-А	Призер, приказ № 144 от 28.03.2022
Шеховцова О.Р.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-20221»	Сайко Ан-фиса	5К	Республика Крым, Красногвардейский район МБОУ «Петровская школа №1»(8200590 2) 1место
		Мильченко Екатерина.	5К	2 место
		Трафимова Ксения	5К	2 место

		Сысоева Алина	5К	5 место
		Пономарчук Виолетта	5К	5 место
		Скляр Федор	5К	6 место
		Данько Арина	5К	9 место
		Сидоров Данил	5К	10 место
		Ибрагимова Э.Т	9Б	7 место
		Коваленко Елена	9Б	8 место

Конкурсы регионального уровня 2022

Дышко О.А.	Республиканский конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Пономарчук Виолетта	5-К	Победитель, (диплом 3 степени) приказ Министерства образования, науки и молодежи Крыма от 06.05.2022 №733
Дышко О.А.	Республиканский конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Скляр Федор	5-К	Участвовал (в приказе не отмечен)
Дышко О.А.	Республиканский конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Ткач София	8-М	Участвовала (в приказе не отмечена)
Ильичев М.Ю.	Республиканский этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках проекта «Волейбол в школу») в Красногвардейском районе Республики Крым в 2021/2022 учебном году	Тищенко Никита	9-В	участник
		Тарасенко Руслан	9-А	участник
		Терентьев Егор	9-А	участник
		Куличков Дмитрий	9-В	участник
		Карандаев Даниил	8-Б	участник
		Туранский Даниил	9-В	участник
		Тычинин Илья	9-В	участник
		Черкашин Дмитрий	9-В	участник
Майорова Л.И.	Республиканский конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году	Сайко Анфиса	5-К	Победитель, приказ Министерства образования, науки и молодежи Крыма

				от 06.05.2022 №733
Мартынов О.Г.	Мартынов О.Г.	Яремов Николай, Карфидов Андрей, Марченко Виктор, Андреев Артем, Манжос Максим	9-11	1 место МБОУ "Петровская школа №1" Юноши 2004-2005 г.р. 
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу Республики Крым	Пекарский Кирилл, Зеваев Ибраим, Билан Роман, Исмаилов Осман, Серегин Вадим, Куличков Дмитрий.	9	1 место МБОУ "Петровская школа №1" Юноши 2006-2007 г.р.
Мартынов О.Г.		Канюка Валентина, Удачина Анастасия, Вездецкая Диана, Никитина Анна, Шутова Влада, Ярошевич Валерия.	9-10	
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу Республики Крым	Канюка Ангелина, Карягина Екатерина, Мартынова Елизавета, Денисюк София, Ватаман Кира, Ярошевич Кира, Ефремова Анастасия. Аптишаева Сание, Филипенко Дана	5-6	1 место МБОУ "Петровская школа №1" Девушки 2010-2011 г.р. 
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу Республики Крым	Глущенко Артем, Никитенко Владислав, Мартынов Данил, Степаненко Иван, Куртнизоров Мухаммад		2 место МБОУ "Петровская школа №1" Юноши 2010-2011 г.р.

				
Шеховцова О.Р.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-20221»	Сайко Анфиса	5К	Республика Крым, Красногвардейский район МБОУ «Петровская школа №1»(82005902) 1 место
Никитина С.А.	Язык предков Фонд поддержки родных языков	Демакова Татьяна	10-А	Призёр Приказ №10 от 22 мая 2022

Конкурсы межрегионального, Всероссийского уровня

Учитель	Официальное наименование конкурса	Фамилия, имя участника	класс	Результат, реквизиты приказа с результатами
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Григорьев Никита	5-Б	Победитель  Diplom_Finance_Nikita_Grigoriev5B_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Тамбовцев Артём	5-А	Победитель  Diplom_Finance_Artyom_Tambovtsev_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Андришина Ве-ра	5-А	Победитель  Diplom_Finance_Vera_Andriishina_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская он-	Диянова Верони-	5-	Победитель

	лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	ка	А	 Diplom_Finance_Veronika_Diyanova_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Данилов Давид	5-А	похвальная  Charter_Finance_David_Danilov_.pdf грамота
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Рыбалка Злата	5-А	похвальная  Charter_Finance_Zlata_Rybalka_.pdf грамота
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Фещук Кирилл	5-А	похвальная  Charter_Finance_Kirill_Feschuk_.pdf грамота
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Алексеев Данил, Козакевич Дарья, Аблямитова Эвелина, Бойко Виктория	5-А	За  Certificate_Finance_Daniil_Alekseenko_.pdf  Certificate_Finance_Dariya_Kozakevich_.pdf  Certificate_Finance_Evelina_Ablyamitova_.pdf  Certificate_Finance_Viktoriya_Boyko_.pdf участие
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Недилько Наталья, Дольников Олег	6-К	Похвальная  Charter_Finance_Natalya_Nedilko_.pdf  Charter_Finance_Oleg_Dolnikov_.pdf грамота
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Крымская Алиса, Голубев Назар	6-К	Победители  Diplom_Finance_Alisa_Krymskaya_.pdf  Diplom_Finance_Nazariy_Golubev_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Рыбалко Иван	7А	Победитель  Diplom_Finance_Ivan_Rybalko_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Биленко Антон	6Б	Похвальная  Charter_Finance_Anton_Bilenko_.pdf грамота

	математике для 1-9 классов. Март 2022			
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022	Исмаилов Ибраим	6К	 Charter_Finance_Ibraim_Ismailov_.pdf
Бережная Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Эннанов Арслан	6Б	Победитель  Diplom_Finance_Arslan_Ennanov_.pdf
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022. Март 2022	Карпова Алина	7А	Победитель  Diplom_Math_Alina_Karpova7A_.pdf
Кольчуманова А.В.	Межрегиональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей»	Якубова Екатерина	6-К	2 место, призер-2 место, диплом 2 степени. от 29.01.22г.
Корниенко С.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Минькова Карина	1-А	II место, Пр.№4463723883 от 17.03.2022г.
Корниенко С.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Хоменко Евгения	1-А	I место, №4463739367 от 17.03.2022г.
Корниенко С.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Минькова Карина	1-А	I место, №4465127970 от 31.03.2022г.
Корниенко С.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Минькова Карина	1-А	I место, №4465836398 от 07.04.2022г.
Корниенко С.В.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	Минькова Карина	1-А	I место, №4466569349 от 14.04.2022г.
Майорова Л.И.	Всероссийский конкурс научно-техно-	Карпова Алина	7-А	Призер, приказ министерства образования, науки и молодежи

[illegible]

				1/8 финала - 24 - 30. Спортивный край - Астраханская область 3:3 1/4 финала - 24 - 30. Карачаево-Черкесия - РСО-Алания 2:0 1/4 финала - 28 - 30. Волгоградская область - Краснодарский край 2:2 (п. 3/4) 1/8 финала - 28 - 30. Республика Дагестан - Республика Крым 4:1 1/4 финала - район: Республика Калмыкия - Карачаево-Черкесия 0:1 1/4 финала - район: Чеченская республика - Краснодарский край 0:1 1/4 финала - район: Республика Адыгея - Республика Дагестан 3:5 1/4 финала - район: Ростовская область - Ставропольский край 1:3 1/2 финала - Республика Калмыкия - Ставропольский край 5:2 1/2 финала - Чеченская республика - Республика Дагестан 1:4 Матч 1/2 финала - Республика Крым - РСО-Алания 0:1 Матч 1/2 финала - Астраханская область - Волгоградская область 2:1 Матч 1/2 финала - Ростовская область - Краснодарский край 4:2 Матч 1/2 финала - Карачаево-Черкесия - Республика Адыгея 2:0 Матч 1/2 финала - Чеченская республика - Ставропольский край 4:4 (п. 4/5) Финал - Республика Дагестан - Республика Калмыкия 4:0 Главный судья соревнований  А.А.Алиев																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Межрегиональный финал соревнований ЮФО и СКФО по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Яремов Николай, Карфидов Андрей, Марченко Виктор, Андреев Артем, Манжос Максим	9-11	ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАНИЙ ИЗ ТАБЛИЦЫ ПОДРОБНОСТИ ПРОСМОТРЕТЬ «МИНИ-ФУТБОЛ» - ЮНИОРЫ - В ЮЖНОМ И СЕВЕРНО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ ЮНИОРЫ, 2004-05 Г.Р., СТАВРОПОЛЬСКИЙ, МАРТА - АПРЕЛЬ, 2005 Г. Участники соревнований: 1. СКФН № 2 (п. Марченко, Чеченская республика) 2. СКФН № 2 (п. Яремов, Республика Дагестан) 3. СКФН № 1 (п. Андреев, Республика Карачаево-Черкесия) 4. СКФН № 1 (п. Манжос, Республика Адыгея) 5. СКФН № 4 (п. Габриэль, Республика Адыгея) 6. СКФН № 1 (п. Карачаево-Черкесия, Республика Карачаево-Черкесия) 7. Таблица № 7 (п. Дагестан, Ставропольский край) 8. СКФН № 1 (п. Дагестан, Республика Северная Осетия - Алания) 9. СКФН № 3 (п. Яремов, Волгоградская область) 10. Таблица СКФН № 1 (п. Карачаево-Черкесия, Республика Крым) 11. СКФН № 2 (п. Манжос, Ростовская область) ГРУППА «А» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>РСО-Алания</td><td>-</td><td>0:1</td><td>1:1</td><td>1:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Республика Дагестан</td><td>1:0</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Ставропольский край</td><td>1:1</td><td>1:0</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Республика Адыгея</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> ГРУППА «Б» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Республика Крым</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Волгоградская область</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Чеченская республика</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Волгоградская область</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> ГРУППА «В» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Карачаево-Черкесия</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Республика Дагестан</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Ставропольский край</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Республика Адыгея</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> 1/4 финала - район: Ростовская область - Астраханская область 4:0 1/4 финала - район: Ставропольский край - Волгоградская область 1:0 1/4 финала - район: Республика Адыгея - Чеченская республика 2:1 1/4 финала - район: Республика Дагестан - Карачаево-Черкесия 3:1 За 9-11 место: <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Республика Крым</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>РСО-Алания</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Ставропольский край</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Республика Адыгея</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> 1/2 финала - Ставропольский край - Республика Адыгея 3:1 1/2 финала - Ростовская область - Республика Дагестан 2:2 (п. 4/5) Матч 1/2 финала - Карачаево-Черкесия - Астраханская область 4:3 Матч 1/2 финала - Волгоградская область - Чеченская республика 5:0 Матч 1/2 финала - Республика Адыгея - Республика Дагестан 2:2 (п. 4/5) Финал - Ставропольский край - Ростовская область 0:2 Главный судья соревнований  А.А.Алиев	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	РСО-Алания	-	0:1	1:1	1:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Республика Дагестан	1:0	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Ставропольский край	1:1	1:0	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Республика Крым	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Волгоградская область	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Чеченская республика	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Волгоградская область	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Карачаево-Черкесия	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Республика Дагестан	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Ставропольский край	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Республика Крым	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	РСО-Алания	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Ставропольский край	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	РСО-Алания	-	0:1	1:1	1:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Республика Дагестан	1:0	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Ставропольский край	1:1	1:0	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Республика Крым	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Волгоградская область	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Чеченская республика	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Волгоградская область	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Карачаево-Черкесия	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Республика Дагестан	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Ставропольский край	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Республика Крым	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	РСО-Алания	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Ставропольский край	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Межрегиональный финал соревнований ЮФО и СКФО по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Пекарский Кирилл, Исмаилов Осман, Серегин Вадим, Куличков Дмитрий, Зеваев Ибраим.	9	ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАНИЙ ИЗ ТАБЛИЦЫ ПОДРОБНОСТИ ПРОСМОТРЕТЬ «МИНИ-ФУТБОЛ» - ЮНИОРЫ - В ЮЖНОМ И СЕВЕРНО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ ЮНИОРЫ, 2006-07 Г.Р., СТАВРОПОЛЬСКИЙ, 25 МАРТА - 2 АПРЕЛЬ, 2007 Г. Участники соревнований: 1. СКФН № 3 (п. Валериев, Чеченская республика) 2. СКФН № 1 (п. Манжос, Республика Дагестан) 3. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Калмыкия) 4. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Карачаево-Черкесия) 5. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 6. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 7. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 8. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 9. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 10. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 11. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) 12. СКФН № 1 (п. Валериев, Республика Адыгея) ГРУППА «А» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Республика Адыгея</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Ставропольский край</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>РСО-Алания</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Республика Адыгея</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> ГРУППА «Б» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Астраханская область</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Чеченская республика</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Карачаево-Черкесия</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Волгоградская область</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> ГРУППА «В» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Республика Крым</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Волгоградская область</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Чеченская республика</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Волгоградская область</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table> ГРУППА «Г» <table><tr><th>№</th><th>КОМАНДА</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Республика Адыгея</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>2</td><td>Ставропольский край</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>3</td><td>Республика Адыгея</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr><tr><td>4</td><td>Республика Адыгея</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>-</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td><td>0:1</td></tr></table>	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Республика Адыгея	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Ставропольский край	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	РСО-Алания	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Астраханская область	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Чеченская республика	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Карачаево-Черкесия	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Волгоградская область	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Республика Крым	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Волгоградская область	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Чеченская республика	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Волгоградская область	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Республика Адыгея	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	2	Ставропольский край	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	3	Республика Адыгея	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Республика Адыгея	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Ставропольский край	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	РСО-Алания	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Астраханская область	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Чеченская республика	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Карачаево-Черкесия	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Волгоградская область	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Республика Крым	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Волгоградская область	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Чеченская республика	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Волгоградская область	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
№	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Республика Адыгея	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	Ставропольский край	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	Республика Адыгея	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	Республика Адыгея	0:1	0:1	0:1	-	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1	0:1																																																																																																																																																																																																																																																																															

				1/8 фанера - 24 - 36 - Спортивный край - Астраханская область 3,3 1/8 фанера - 24 - 36 - Калужская область - РСО-Алания 2,6 1/8 фанера - 24 - 36 - Волгоградская область - Краснодарский край 2,2 (2,3) 1/8 фанера - 24 - 36 - Республика Дагестан - Республика Крым 4,1 1/8 фанера - район: Республика Калмыкия - Карачаев-Черкесия 5,1 1/8 фанера - район: Чеченская республика - Краснодарский край 6,1 1/8 фанера - район: Республика Адыгея - Республика Дагестан 3,5 1/8 фанера - район: Республика Адыгея - Республика Дагестан 3,5 1/8 фанера - район: Республика Адыгея - Краснодарский край 3,3 1/2 фанера - Республика Калмыкия - Спортивный край 5,2 1/2 фанера - Чеченская республика - Республика Дагестан 1,4 Мат из 11 листов - Республика Крым - РСО-Алания 0,1 Мат из 8 листов - Астраханская область - Волгоградская область 2,1 Мат из 7 листов - Ростовская область - Краснодарский край 4,2 Мат из 6 листов - Карачаев-Черкесия - Республика Адыгея 2,5 Мат из 5 листов - Чеченская республика - Краснодарский край 4,4 (4,5) Фанера - Республика Дагестан - Республика Калмыкия 4,9 Главный судья соревнований  А.А.Алимов
Умерова С.У.	Всероссийский конкурс чтецов ко Дню Победы «Войны священные страницы...»	Ковалёнок С.	1	2 место

Отчет - анализ работы школьной библиотеки

Общие сведения о библиотеке.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденных директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

ормирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;

Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;

Воспитание культурного и гражданского самосознания;

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 514 чел.

Из них:

Учащихся - 462

Учителя школы – 48

Другие - 4

Читателями библиотеки являются обучающиеся и сотрудники школы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так посещаемость библиотеки составляет 2783, а количество книговыдачи – 15381.

Число читателей 403 чел.

Число читателей по параллелям	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	73	45	48	76	30	23	24	41	36	19	47	462
% от общего числа обучающихся	68	65	62	45	37	35	37	45	50	90	94	57

В 2021-2022 уч. году читателей 514 человека.

Обучающиеся нашей школы также пользуются фондами Петровской сельской ,районной детской и взрослой библиотеками.

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет - **27455**экземпляров. Основной фонд библиотеки - 10656 экземпляра: художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература;

учебников – 16799 экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации - ББК, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;

Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

Акты:

- на списание устаревшей литературы;

- на литературу, переданную в дар;

Накладные на книги;

Каталоги и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета учебного фонда;

Каталог учебников;

Накладные на учебники;

Акты на списание учебников;

Журнал выдачи учебников по классам.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями:

экскурсии 1-4 кл . « Знакомьтесь —школьная библиотека»,

« Периодические издания» 3 кл., «Структура книги» 3-4 кл.,

« Необычные библиотеки мира» 5-6 кл и др.

Воспитательная работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Но из-за ограничительных мер по коронавирусу большие мероприятия не проводились. Для педколлектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед,. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

. К 115 летию А.Л.Барто дети посмотрели фильм «Слон и веревочка»

(А.Барто автор сценария фильмов: «Подкидыш», «Слон и веревочка» и др.) Проведен библиографический обзор литературы по творчеству А.Барто, викторина.

По П.Ершову- «Конек -горбунок» 3 кл

По Е.Шварцу- « Сказка о потерянном времени» 4 кл

В.Катаеву - « Сын полка» 6-7 кл. и др.

Проводились классные часы для 8-9 классов:

« Крымская весна»

«Боль моя -Афганистан»

« Есть такая профессия -Родину защищать»

« Чернобыль. Боль и тревоги»

Приняли участие в муниципальном фотоконкурсе « Чтение в кругу семьи». Семья Д.Нормакиной (3-А) стала призером конкурса.

В этом учебном году мы тесно сотрудничали с сельской библиотекой. Наши дети посещали различные мероприятия .Работники библиотеки приходили к нам :

«Цветы Крыма»,« Крым глазами поэтов и писателей» и др.

Организация выставок.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой .

Книжно-иллюстрированные выставки:

« Писатели - юбиляры»

«В мире сказки»

«Книги-юбиляры 2021 года».

А.Барто 115 лет со дня рождения

« Ученые России»

День республики Крым.

Детям о войне.

Чернобыль.Боль и тревоги.

День космонавтики

« Бессмертие пламенных лет»

Калейдоскоп права

« Полуостров сокровищ»

Информационная работа

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. всеми учителями–предметниками. Учителя часто рекомендуют обучающимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию

этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера, интернет.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются, в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к обучающимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

Выводы:

Усилить работу по сохранности фонда.

Главной задачей библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками. Привлечение читателей.

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

« Курчатовский класс»

1.12. Цель проекта	Организация и обеспечение сопровождения мероприятий по продвижению проекта по созданию Курчатовских классов. Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественнонаучной компетентности, приобщению к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, привитию обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-образовательную среду образовательных организаций Республики Крым, повышение творческой активности педагогических работников.
--------------------	---

1.13. Задачи проекта	1. Разработать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающий организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ВУЗов; 2. Разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности; 3. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; 4. Сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; 5. Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем; 6. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных; 7. Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов. 8. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14. Срок реализации проекта	2020-2025
1.15. Этапы проекта	1 этап подготовительный (завершен) 2 этап основной (реализация проекта)
Задачи на данный этап	Основной этап. Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: - формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств, присущих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение мотивации, заинтересованности трансляции в педагогическом сообществе; - повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в «Курчатовских классах»; - поиск новых путей решения образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования; - развитие материальной и информационно – методической базы для обеспечения реализации проекта; - обеспечение возможности для погружения обучающихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно- научного конвер-

	гентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами.
Использованные источники финансирования (с указанием объёма финансирования)	Республиканский бюджет- 0 Муниципальный бюджет- 90 000 руб. Собственные средства-61 850 руб.
1. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<u>Основной этап</u> включает реализацию проекта и оформление результатов. С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе на 2021 год и на 2022 год. В 2021/2022 учебном году в школе функционировали «Курчатовский класс» (5 класс), «Курчатовский класс» (6 класс). Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «Математика» (на 6 часов в неделю), «Биология» (на 2 часа в неделю), «География» (на 2 часа в неделю) в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «Петровская школа №1». В ходе реализации данного курса обучающихся не только знакомятся с основами естествознания, но также овладевают навыками исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов. Часть программы реализована через систему дополнительного образования. На базе МБОУ «Петровская школа №1» функционируют кружки естественнонаучного направления: «Чудеса химии»; «Лаборатория юных исследователей»; «Шкатулка Черного моря»; «Занимательная биология», технического направления: «Робототехника»; «Виртуальная реальность»; «Юный программист», физкультурно-спортивного направления: «Шахматная азбука». С целью развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За истекший период учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в конкурсах и олимпиадах: - Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классах в 2021 году (1 победитель); - Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году (5 победителей, 5 призёров); - Муниципальный конкурс ученических творческих проектов среди обучающихся 5-11 классов МБОУ Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовские чтения» (2 победителя, 1 призер); - Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021г. (1 победитель);

	5. Муниципальный этап Международного экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году (2 победителя); не являются участниками Курчатовского класса. 6. Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классах в 2021 году (1 победитель); 7. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году (1 победитель); 8. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (1 победитель, 1 призер); 9. Межрегиональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей», Краснодарский край (1 призер); 10. Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по биологии (1 призер); 11. Всероссийский конкурс «Векториада-2021» номинации проектная деятельность (2 победителя). 12. Региональный конкурс «Один день в «Курчатовском классе» (участники). Ребята приняли участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет, международной акции «Час Земли», «Урок цифры», «Крымский заповедный урок». При работе с «курчатовцами» особое внимание уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для этого было организовано и проведена торжественная линейка «Посвящение в «Курчатовцы», мероприятие «Жизнь и деятельность И.В.Курчатова в Крыму», виртуальная экскурсия по Курчатовской тропе, экскурсия на метеостанцию с.Клепинино Красногвардейского района РК, экскурсия в Краеведческий районный музей; экскурсии в ФГБУН «НИСХ Крыма» (на базе данного института учащиеся проводили исследовательские работы), экскурсия в ФГБУН Крымская астрофизическая обсерватория РАН (п. Научный республика Крым), научно-практическая конференция по защите проектных работ в рамках Недели науки в МБОУ «Петровская школа №1». В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся Курчатовских классов, который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах. Результаты мониторингов показывают тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, участие в олимпиадах и конкурсах. Все обучающиеся Курчатовских классов в течение учебного года
--	--

	выполняли проектные работы, которые были представлены на научно-практической конференции в рамках Недели науки в МБОУ «Петровская школа №1». Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях, педагогических советах. Педагоги в отчетном периоде прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; по программе «Реализация ДОП естественнонаучной направленности в рамках национального проекта «Образование» при НИУ «Высшая школа экономики», ГБОУДПО РК «КРИППО» «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс». Старший методист по инновационной и экспериментальной работе МБОУ «Петровская школа №1» приняла участие в Республиканском семинаре для директоров общеобразовательных организаций-участников региональной инновационной площадки «Курчатовский класс» «В науку со школьной скамьи» г.Евпатория, в Практическом стажировочном семинаре для руководителей общеобразовательных организаций-участников региональной инновационной площадки «Курчатовский класс» «Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в курчатовских классах и его внедрение в образовательную среду через внеурочную деятельность» г. Феодосия. Проводится работа и с родителями «курчатовцев»: родительские собрания: «Здравствуй, школа! Мы – «курчатовцы!», «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути», «Итоги года»; родительский лекторий; индивидуальные консультации для родителей; анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования. Родители и обучающихся «Курчатовского класса» являются активным и участниками реализации инновационного проекта. Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа «Курчатовский класс» в мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта. Согласно Плану работы классных руководителей 5-К, 6-К классов на 2021/2022 учебный год ведется работа с учителями-предметниками, прослеживается работа с родителями. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием. У учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у детей личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педаго-
--	---

	гов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.		
2.2.Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовских классах». Особое внимание уделено конвергенции образования. Своё отражения конвергенция образования нашла в разработанных педагогами школы программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых школьникам к выполнению. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников, организована совместная работа педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.		
2. Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения	
Задача 1. Оценка готовности к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации проекта в школе.	выполнено		
Шаги реализации: - мониторинг потребностей, запросов, ожиданий, целевых и мотивационных установок участников образовательных отношений			
Задача 2. Выработка основных стратегий реализации проекта	выполнено		
Шаги реализации: -корректировка программы развития образовательного учреждения, создание модели проекта в образовательном учреждении; - определение руководителя проекта; -определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители предметных методических объединений, руководители кружков дополнительного образования. ученическое самоуправление т.п.) - формирование планов работы по реализации инновационного проекта			

Задача3.Формирование регламентирующей документации	выполнено	
Шаги реализации: -разработка и утверждение локальных нормативных актов по вопросам работы инновационной площадки. функционирования «Курчатовского класса», внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты; -внесение изменений в образовательную программу школы, разработка рабочих программ, отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов-участников проекта.		
Задача 4.Создание ресурсной базы	выполнено	
Шаги реализации: -повышение квалификации работников школы; -привлечение внешних специалистов; -создание комфортного образовательного пространства; -модернизация оборудования; -формирование банка методического и дидактического сопровождения		
Задача 5. Организация сотрудничества организациями-партнерами	выполнено	
Шаги реализации: -заключен договор о сотрудничестве с ФГБУН «НИСХ Крыма»		
Задача6. Функционирование открытого информационного пространства.	выполнено	
Шаги реализации: -создание страницы поддержки проекта на сайте школы; -обеспечение доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам; -функционирование групп поддержки проекта в социальных сетях		
Задача 7. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной, творческой деятельности; поиску новых методических решений; к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.	выполнено	
Шаги реализации: - обобщение передового педагогического опыта; -проведение мероприятий по поощрению и стимулированию работников школы		
Задача 8. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.	выполнено	
Шаги реализации: -разработка материалов для проведения диагностик, мониторингов, контроля, анкетирований; -проведение оценочных процедур; -анализ полученных результатов, коррекционные мероприятия		

ятия		
3. Продукт проекта		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 классы); Рабочая программа учебного предмета «Биология» (2 часа); Рабочая программа учебного предмета «География» (2 часа); Рабочая программа учебного предмета «Математика» (6 часов). Программа модульного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» . Программы дополнительного образования: «Шахматная азбука» «Чудеса химии», «Лаборатория юных исследователей», «Шкатулка Черного моря», «Занимательная биология», «Робототехника», «Виртуальная реальность», «Юный программист». Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта); Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя); Рекомендации для учащихся по выполнению, оформлению и защите проекта; Чек-лист руководителя проекта; Чек-лист юного проектировщика; Технологические карты уроков математики, биологии, географии, истории; Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, краеведению; Сценарии внеклассных мероприятий; Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»; Перечень тем, предлагаемых школьникам; Критерии оценки проектов; Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей); Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений (для обучающихся, родителей. педагогов); Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии. Мониторинговые работы. Планы проведения. сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов).	
Рекомендации по использованию данных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяет содержание образования в «Курчатов-	

	ском классе», реализуют конвергенцию естественнонаучного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности, в том числе по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности обучающихся. Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией школ для проведения информационно- методических мероприятий по организации работы в «Курчатовском классе». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной траектории школьника в отслеживании динамики ин индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуются применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется результатами достижения целевых показателей: увеличилась доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ. Положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, уровня профессионального мастерства педагогов, а также качественная программа внеурочной деятельности. Важным критерием мониторинга качества продукта проекта является исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений: по результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» МБОУ «Петровская школа №1» составляет в среднем 99% для всех участников образовательных отношений, что подтверждено результатами независимой (внешней) оценки качества образования.
Прогноз развития проекта на следующий год	В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо создать действующую систему сетевого взаимодействия с ВУЗами региона и системы обучения с использованием ресурсов организаций-партнеров. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимое для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов

		естественно-научного цикла, внедрению, обобщение и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.
4. Достигнутые внешние эффекты		
Эффект		Достигнут/ не достигнут
Запрос от родителей, обучающихся, педагогов на открытие нового «Курчатовского класса», продолжение реализации модели конвергентного образования		достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла		достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах		достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ- технологиями		достигнут
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства		достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем, построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности		достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег		достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования		достигнут
Родители являются полноценными и активными участниками образовательных отношений		достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное оборудование, наборы по конструированию и моделированию, химические реактивы, гербарий по морфологии растений, метеорологическая площадка и т.п.) Выделить в учебном плане дополнительные часы на изучение математики, биологии и географии, так как данный проект имеет естественнонаучную направленность. Следует начать работу по реализации системы диагностики и мониторинги профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения. Расширить спектр организаций-партнеров, заключить договора о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования. Актуальной является работа по обобщению и распространение передового педагогического опыта, повышению уровня профессионального мастерства как необходимого условия успешной инновационной деятельности. С этой целью планируется заложить в бюджет средства на командирование педагогов для участия в методических мероприятиях, организовать прохождение обучения по современным программам	

	повышения квалификации. Провести работу по изданию сборников методически х разработок учителей школы. Создать качественную систему внутреннего контроля и мониторинга, учитывающие различные аспекты реализации инновационного проекта и достигнутых от реализации проекта эффектов.
--	--

Работа по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы	Результаты выполнения
	Декабрь 2022	✓ Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. ✓ Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. ✓ Внесение изменений в нормативную базу школы в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся. ✓ Посещение административной командой вебинаров, организованных муниципальной методической службой в период дистанционного обучения. ✓ Курсы «Новые подходы к оценке функциональной грамотности» ✓ Курсы тьюторов КПК ИРО «Формирование функциональной грамотности школьников»	Разработаны локальные акты школы: ✓ Приказ по школе «Об организации деятельности школы с целью формирования функциональной грамотности обучающихся» ✓ Приказ по школе «О проведении мониторинга функциональной грамотности обучающихся» ✓ Административная команда приняла участие в практико-ориентированных вебинарах ММС (Составлены проектные предложения по внесению изменений в ООП НОО и ООП ООО, сложилось видение административной команды по организации деятельности педколлектива по реализации. Часть педагогов и членов администрации прошли курсы по формированию ФГ
1	1 неделя февраля	Информационно-разъяснительная работа с педагогами о предстоящей инновационной деятельности и целях мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5, 7-х классов.	Методическое совещание учителей (на совещании присутствовало 100% педагогов). Произошло самоопределение педагогов к предстоящей инновационной деятельности.
2	2 неделя февраля	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися 5, 7-х классов и их родителями (законными представителями) о целях мониторинга.	Проведение родительских собраний «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Задействованы классные руководители 5,7-х классов и администрация школы). У родителей сформировалась позиция на предмет мониторинга (не все родители позитивно отнеслись к предстоящему мониторингу).

3	3, 4 неделя февраля	Проведение мониторинговых исследований: ✓ диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов. ✓ проведение анкетирования педагогического коллектива	Проведены первичные диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) (В диагностике приняли участие 83 пятиклассника и 69 обучающихся 7-х классов. Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников) (В анкетировании учителей приняли участие 91% учителей)
4	март 2022	Анализ результатов диагностики и анкетирования учителей	Выявлены проблемные зоны сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и отдельных видов умений, на основании которых составлен реестр затруднений обучающихся. Составлена аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выявлены педагогические затруднения учителя. Составлены предложения в проект плана методической работы школы с учётом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате анкетирования. (Учителя определили собственные затруднения на пути формирования функциональной грамотности, пришло понимание у педагогов о необходимости формирования ФГ и повышения квалификации в вопросах формирования ФГ)
5	Апрель 2022	✓ Информирование родителей о результатах диагностики по формированию ФГ. ✓ Информирование педагогов о результатах анкетирования.	Информация представлена на родительских собраниях (На заседаниях МО подробно рассмотрены результаты диагностики, педагоги оценили уровень предстоящей работы, выявили возмож-

		ные риски)
По результатам внешнего мониторинга на сайта РЭШ создано 19 вариантов работ задействовано 4 педагога, 440 работ выполнено обучающимися и проверено педагогами.		

Заключение

Вывод по результатам анализа методической работы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в том числе для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить: Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности

Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.

5. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

1) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	80	Имеется, удовлетворительное	+
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70	Имеется, удовлетворительное	+
3.	Кабинет географии	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
4.	Кабинет русского языка и литературы	7	7	80	Имеется, удовлетворительное	+

5.	Кабинет математики	4	4	90	Имеется, удовлетворительное	+
6.	Кабинет биологии	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
7.	Кабинет химии	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
8.	Кабинет физики	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
9.	Кабинет информатики	2	2	80	Имеется, удовлетворительное	+
10.	Кабинет истории	3	3	90	Имеется, удовлетворительное	+
11.	Мастерская по обработке тканей	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+
12.	Столярная мастерская	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
13.	Слесарная мастерская	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
14.	Кабинет музыки	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
15.	библиотека	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, емкость – 25 человек, профиль мастерских - мастерская по обработке тканей - 1, слесарная мастерская - 1, столярная мастерская - 1, состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное,

3) организация компьютерной техникой – обеспечена,

Интерактивных комплексов – 19, общее количество компьютерной техники - 45 единиц, из них подлежит списанию – 6 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 2 единицы;

4) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Основные недостатки: текущий ремонт пола, стен и замена освещения в спортивном зале;

5) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное;

обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

6) Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное:

общая площадь участка -35072 га.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 3 сотрудников;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;

д) территория организации ограждением частично.

11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям:

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2017 году проверка состояние пожарной безопасности проводилась, акт № 39 от 01.07.2016 года ОНД по Красногвардейскому району УНДГУ МЧС России по Республике Крым;

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены

13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения.

7. Медицинское обслуживание в организации

Осуществляется медицинским персоналом (сестрой медицинской) - 1 человек, в том числе:

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное

логопедический кабинет – имеется, емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, емкость – 20 человек,

процедурная – имеется, емкость – 3 человек, состояние – удовлетворительное

8. Питание обучающихся - организовано:

а) питание организовано в 2 смены на 150 посадочных мест

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 1 ребенка, что составляет 100% от их общего количества;

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует.

к) питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода, проточная вода.

9. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 3 сотрудников.

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;

д) территория организации ограждением частично.

11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям: а) Органами Государственного пожарного надзора в 2017 году проверка состояние

пожарной безопасности проводилась, акт № 39 от 01.07.2016года ОНД по Красногвардейскому району УНДГУ МЧС России по Республике Крым

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре _ организовано.

12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены

13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения.

Заключение

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в том числе для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- продолжить работу над повышением качества образования за счет:
- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности

Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Сохранять взаимосвязь традиций школы и инновационных подходов в обучении и воспитании учащихся для решения задачи повышения качества образования;
2. Создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе;
3. Работа по ФГОС-2021 в 1 – 4, 5-7, 10 классах;
4. Развитие качественной доступной образовательной и творческой среды;
5. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
6. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся;
7. Повышение эффективности и качества дополнительного образования. Интеграция его в учебный процесс;
8. Работа над развитием проектной деятельности;
9. Работа в проекте «Школа Министерства просвещения России», «Билет в будущее», «Курчатовский класс», кадетский класс, сетевое сотрудничество с ВУЗами Российской Федерации;
10. Формирование функциональной и финансовой грамотности обучающихся;
11. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, олимпиад, конкурсов всех уровней;
12. Обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, а так же учащихся находящихся и семейном образовании и самообразовании;

13. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно – воспитательный процесс;
14. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
15. Развитие профильного и предпрофильного обучения;
16. Работа по сохранности контингента учащихся;
17. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростково-му движению;
18. Активное использование ИСО в учебно-воспитательном процессе;
19. Использование технологий медиаобразования с точки зрения их использования в процессе обучения школьников;
20. Системность и активизация работы с сайтом школы.
21. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.
22. Повышение квалификации учителей.
23. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
24. Усовершенствование системы оплаты труда

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «Петровская школа №1» за 2022 год

п п/п	показатели	единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	образовательная деятельность					
1.1	общая численность учащихся	человек	782	792	803	833
1.2	численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362	353	351	367
1.3	численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381	370	407	411
1.4	численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39	69	45	55
1.5	численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337/43%	337/43%	544/67,8%	67,3%
1.6	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,7	3,7	3,6
1.7	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2	3,4	3,2
1.8	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	71	72	74
1.9	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,4	4,5	База 4,2 профиль 47	База 4 профиль 61
1.10	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.11	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,3	4/0,4	6/4%	2/0,03
1.12	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0
1.13	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государ-	человек/%	0	0	0	0

	ственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%	0	0	2/0,03
1.15	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0
1.16	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%	5/7,3	1/1%	6/ 0,06
1.17	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,5%	3/20%	4/8%	5/0,24
1.18	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62%	524/67%	589/72%	0,73
1.19	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/14,6%	116/15%	156/26%	0,25
1.19.1	регионального уровня	человек/%	2/0,3%	1/0,2	97/58%	0,58
1.19.2	федерального уровня	человек/%	0	0	0	0
1.19.3	международного уровня	человек/%	0	0	0	0
1.20	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/2,5%	20/2,5%	71/8,7	51/0,06
1.21	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/3,3%	69/8,7%	71/8,7	51/0,06
1.22	численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.23	численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0	0	0	0

	программ, в общей численности учащихся					
1.24	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	67	67	67
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/94%	63/94%	63/94%	63/94%
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/94%	63/94%	63/94%	63/94%
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,5%	4/6,5%	4/6,5%	4/6,5%
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,5%	4/6,5%	4/6,5%	4/6,5%
1.29	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	высшая	человек/%	30/48%	30/44%	35/52%	36/53%
1.29.2	первая	человек/%	11/18%	12/18%	11/16%	12/17%
1.30	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	62/100%	67/100%	67/100%	67/100%
1.30.1	до 5 лет	человек/%	11/18%	13/20%	5/6,6%	5/6,6%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	15/54%	17/26%	22/29%	22/29%
1.31	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/14,5%	10/15%	13/15%	11/16%
1.32	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/21%	11/16%	16/18%	17/25%
1.33	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек/%	63/100%	67/100%	67/100%	67/100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/ 98%	66/ 98%	67 / 100%	67 / 100%

2.	инфраструктура				
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,08	0,08
2.2	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17	17
2.3	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	420/ 54%	507/ 64%	625/ 76%
2.6	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	84,19	84,19	84,19

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498064

Владелец Васькив Игорь Игоревич

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024