

Сертификат:03347C7B0008AE86AA46D01A95765AEA7F

Директор Ушакова Елена Николаевна

Действителен:с 24.12.2021 до24.03.2023

Дата подписания:19.04.2022 14:03:35

Директор

МБОУ «Петровская школа №1»

Е.Н. Ушакова _____

Приказ №172 от 30.03.2022 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Петровская школа №1»
Красногвардейского района
Республики Крым за
2021 год

Оглавление

Введение	4
Сведения о школе	4
Раздел I. Аналитическая часть	6
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	6
1.1 Режим работы учреждения	6
1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения	6
1.3 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.4 Задачи, решаемые в 2021 году:	7
1.5 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	8
1.6 Ученическое самоуправление	10

1.7 Оценка системы управления образовательной организации	10
1.8 Сведения о руководящих работниках	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
3.1. Всероссийские проверочные работы:	12
3.2.Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2020-2021 учебный год	13
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
4. Организация работы по сохранению контингента:	20
6. Оценка востребованности выпускников	24
7. Методическая работа	25
7.1.Работа педагогического совета	25
7.2. Кадровый состав МБОУ «Петровская школа №1»	28
7.3. Педагогический стаж:	29
7.4. Аттестация педагогических работников	29
7.6.Профессиональная переподготовка:	35
2. Внутришкольный контроль	36
3. Работа методического совета школы	38
3.1. План тематических заседаний методического совета	40
3.2.Работа с молодыми и малоопытными педагогами	41
3.3.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2021	44
3.4.Наличие персональных сайтов, профессиональных аккаунтов педагогов	47
3.5.Распространение ППО в сети интернет, в печати	47
3.6. Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы	51
3.7. Участие педагогов	52
52 в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	52 (выступления, распространение педагогического опыта)
.....	52
3.8. Педагоги – члены жюри муниципального и регионального уровней	52
3.9. Эксперты предметных комиссий ИС, ОГЭ, ЕГЭ - 2021	54
3.10. Работа в МАН «Искатель»	55
3.11. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	55
3.12. Мастер-классы	55
3.13. Открытые уроки	56
3.14. Участие обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях муниципального,	57
регионального, всероссийского, международного уровней	57
3. 15.Спортивные соревнования 2021	65

3.16. Внеклассные мероприятия по учебным предметам	71
4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	74
5. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации	77
Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:	78
Заключение	80
Основные направления ближайшего развития ОУ	80
Раздел II.	82
Показатели деятельности МБОУ «Петровская школа №1» за 2021год	82

Введение

Сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №1»
Красногвардейского района Республики Крым

Адрес: юридический 297012 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район,
село

Петровка, квартал Общественный Центр, 1 фактический

Корпус 1 - 297012 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Петровка, квартал Общественный Центр, ДОМ1

Корпус 2 - 297018 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Кремневка, ул.Первомайская, дом 1

Устав утверждён Постановлением главы /Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.11.2014 №23-п, утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым № 19 от 19.01.18г в новой редакции, изменения в Устав №37 от 06.02.2020г.

Учредитель муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 91№ 000555141выдано Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Республике Крым9105 и подтверждает постановку юридического лица на учет 04 января 2015 года, ИНН/КИИ9105008719 / 910501001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1129102226876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0000349 регистрационный № 0337 от 24.06.2016 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 24.06.2016 г. №1901

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01 №0000159 от 14 апреля 2017 г. до 14 апреля 2029 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Цели проведения самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Самообследование проводится организацией ежегодно на основании анализа результатов деятельности.

Задачи самообследования:

1. Планирование деятельности организации на предстоящий год;
2. Корректировка стратегических планов развития;
3. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
4. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
5. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

6. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
7. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
8. Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

1.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная

учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим:

1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная

- 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене (в школе)
1 смена	39	803

1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество 2018 г		Количество 2019 г		Количество 2020 г		Количество 2021 г		
		%		%		%		%	
Всего классов	33	100	36	100%	36	100	38	100	
сего обучающихся	701	100	782	100%	792	100	803	100	
в том числе:									
- на уровне начального общего образования	289	41	362	46%	353	45	351	43,7	
- на уровне основного общего образования	338	48	381	49%	370	47	407	50,7	
- на уровне общего среднего образования	74	11	39	5%	69	8	45	5,6	
Всего классов:									
- реализующих общеобразовательные программы профильной подготовки	3	9	2	6	3	8,7	446	10% от общего количества; 100% на уровне среднего образования б-	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	нет	нет	0	0	0	0	0	0	
Обучающиеся, получающие	очное	701	100	782	100	792	100	803	100
	заочное	нет		нет		нет		нет	
	семейное	нет		2		3		1	

образование по формам	самообразование	нет		4		4		1	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет		нет	нет	нет	нет	нет	нет
Дети-инвалиды		7		9	1,1	8	1,0	9	1

6

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Петровская школа №1» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс, руководствуясь:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009г., с изменениями от 10.11.2011г.);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394» от 7.07.2015г. №692;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Крым, Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

1.4. Задачи, решаемые в 2021 году:

Задачи обучения

- ✓ Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- ✓ Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Приоритетные направления

- ✓ Внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- ✓ Модернизацию образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- ✓ Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- ✓ Использование и создание школьной современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования.
- ✓ Создание условий для предпрофессионального естественно-математического направления подготовки (Инженерное образование – «Курчатовский класс»).
- ✓ Создание структуры для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы (кадетский класс).
- ✓ Работа по организации сетевого сотрудничества с высшим учебным заведением - Севастопольский государственный университет (инженерный класс, гуманитарный класс);

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися

результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Используются современные технологии воспитания учеников-медиаобразовательные технологии. Школа является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка», участником проекта «Курчатовский класс», в школе организован кадетский класс.

1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «Петровская школа №1» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, и включает игровую, познавательную, спортивно-оздоровительную, социально значимую и другую деятельность школьников 1-11 классов.

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин *Республики Крым и России*, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях *многонационального народа Крыма и Российской Федерации*.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. **Задачи воспитания:**

1. Развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие; реализовывать воспитательные

- возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
 3. Поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, *пропагандировать региональный крымоведческий потенциал*;
 5. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
 6. Использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 9. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
 10. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
 11. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 12. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 13. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие **мероприятия**:

- Праздник первого звонка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Месячник правовых знаний
- Праздник «День учителя»
- День народного единства
- Мероприятия, посвященные Дню Матери
- День рождения школы
- Новогодние праздники
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста
- Фестиваль детских песен из мультфильмов
- Военно-спортивный вечер «А ну-ка, парни!»
- Конкурс «Мы наследники Победы!» (проводился дистанционно)
- Мероприятия, посвященные годовщине Крымской Весны
- Конкурс чтецов «Салют героям!», посвященный Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

1.6. Ученическое самоуправление

Цели ученического самоуправления реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие свободной в творчестве и интеллектуальной культуре личности, способной к адаптации в социуме, самореализации.

Президент школы – Бабашов Леонид, ученик 8-Акласса(был избран в октябре 2021 года). Полномочия Президента длятся 3 года. В состав Парламента входят 13 человек.

В 2021 году члены ученического самоуправления приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- ✓ Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок»
- ✓ Акции «Сохрани дерево-сдай макулатуру»
- ✓ Участие в творческих конкурсах
- ✓ Проведение Дня самоуправления
- ✓ Акция по сбору гуманитарной помощи
- ✓ Участие в конкурсе видеофильмов
- ✓ Квесты, семинары, тренинги, организованные ЦДЮТ

За последние годы активность и интерес учащихся к творческим делам вырос. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Ряд учащихся входят в молодежное объединение «Юнармия».

1.7. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальные органы самоуправления – Совет школы и Попечительский совет с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников. В МБОУ «Петровская школа №1» развито детское ученическое самоуправление.

Таким образом, в система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, детское ученическое самоуправление, родительский комитет.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не

соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

1.8. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, общий стаж работы	Стаж в должности
Директор школы	Ушакова Елена Николаевна	высшее, Мелитопольский педагогический институт; 32 года	6,5
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пахарчук Надежда Петровна	высшее, СГУ им. М.В. Фрунзе; 27 лет	18
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горшкова Оксана Николаевна	высшее, Мелитопольский педагогический институт; 24 года	17
Заместитель директора по воспитательной работе	Очеретько Наталья Павловна	высшее, Мелитопольский педагогический институт; 32 года	22
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шелест Надежда Михайловна	Высшее, Российский университет кооперации г. Мытищи; 32 года	4

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Всероссийские проверочные работы:

Результаты ВПР в динамике

Предмет	2020 весна		2020 осень		2021 весна	
	Средний балл	класс	Средний балл	класс	Средний балл	класс
Русский язык					4,16	4
Математика					4,31	
Окружающий мир					4,32	
История					3,67	5
Биология					3,82	

Математика					Не пройденные темы	
Русский язык					3,12	
Русский язык	3,96	4	3,6	5	3,57	6
Математика	4,29		3,53		3,33	
География					3,21	
История					4,00	
Биология					3,6	
Окружающий мир	4,25		3,87		-	
Русский язык	3,4		5		3,49	
Математика	Не пройденные темы	3,51		3,58		
Иностранный язык (английский)				3,23		
Физика				3,10		
История	3,7	3,8		3,74		
География				3,46		
Биология	Не пройденные темы	3,07		-		
Русский язык	3,2	6	2,71	7	3,30	8
Математика	3,2		3,26		3,48	
Биология	3,5		3,07		3,92	
География	3,4		3,14		3,42	
Обществознание	4,1		3,67		3,35	
История	3,5		3,61		3,88	
химия					3,8	
Средний балл	3,6		3,37		3,57	

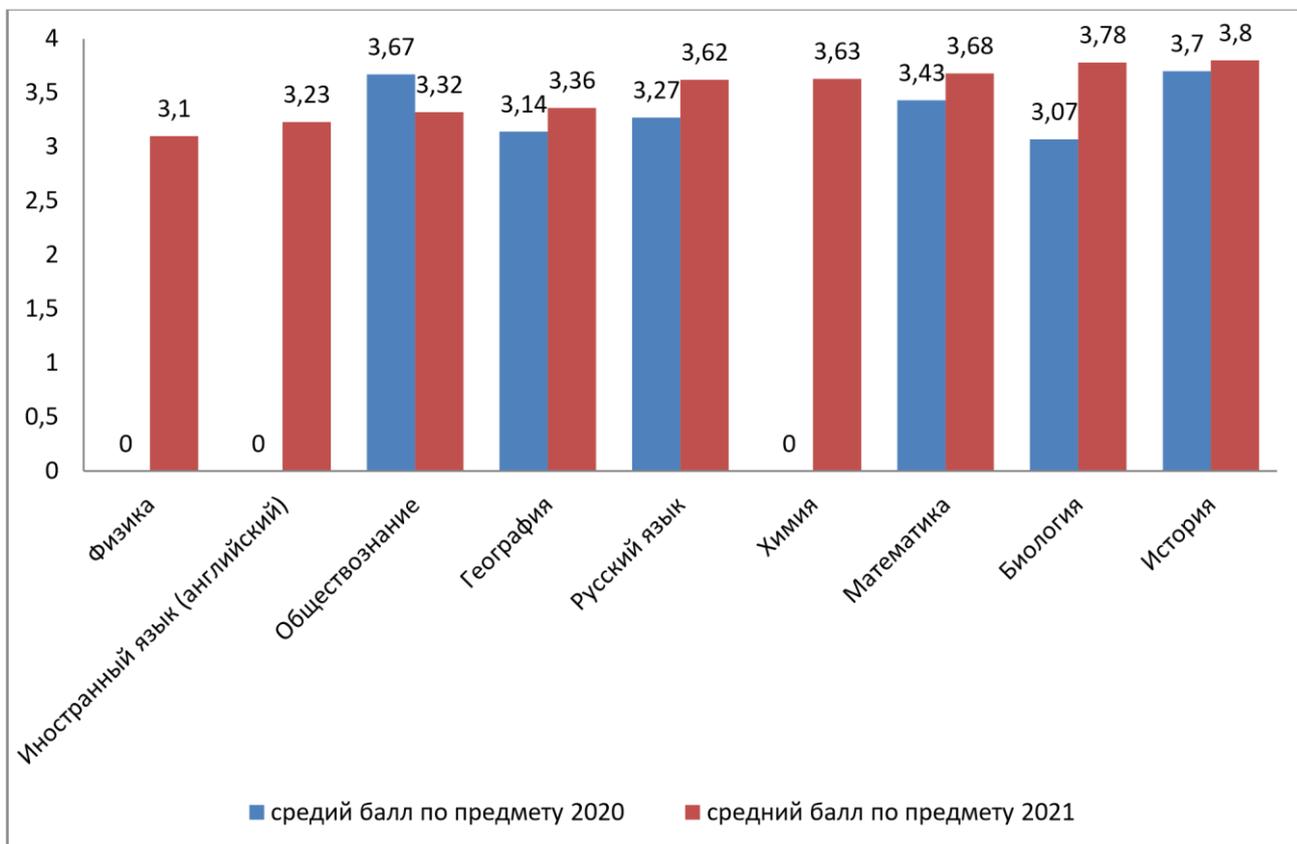
Отмечено снижение результатов:

по математике в 5 классах, по русскому языку в 6-х, по обществознанию в 8-х классах.

В целом по 20 ВПР обучающиеся школы показали **стабильный или повысили результат** по сравнению в ВПР – 2020.

Средний балл по школе с 3,37 вырос до 3,57

Результаты ВПР-2021 по предметам (средний балл) представлены в диаграмме в сравнении с ВПР - 2020



Рекомендовано:

1. Рассмотреть итоги ВПР на школьных методических объединениях учителей – предметников;
2. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
3. Внести изменения в рабочие программы педагогов с целью коррекции подачи знаний учащимся;
4. Включить вопрос по подготовке, организации и проведению ВПР в 2021/2022 учебном году в план работы ШМО;
5. Запланировать коррекционную работу во внеурочное время;
6. Обеспечить использование методических материалов, разработанных по итогам ВПР.

3.2.Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2020-2021 учебный год

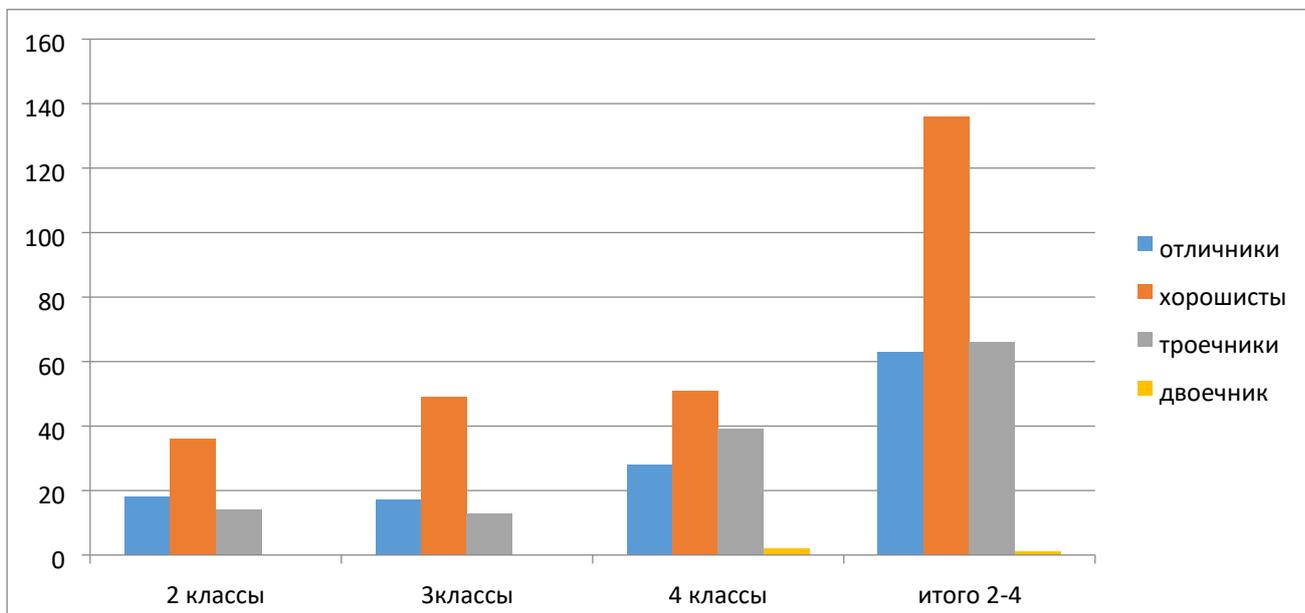
3.2.1.Успеваемость за 2020-2021 учебный год на уровне начального общего образования

По состоянию на 25 мая 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 369 учащихся

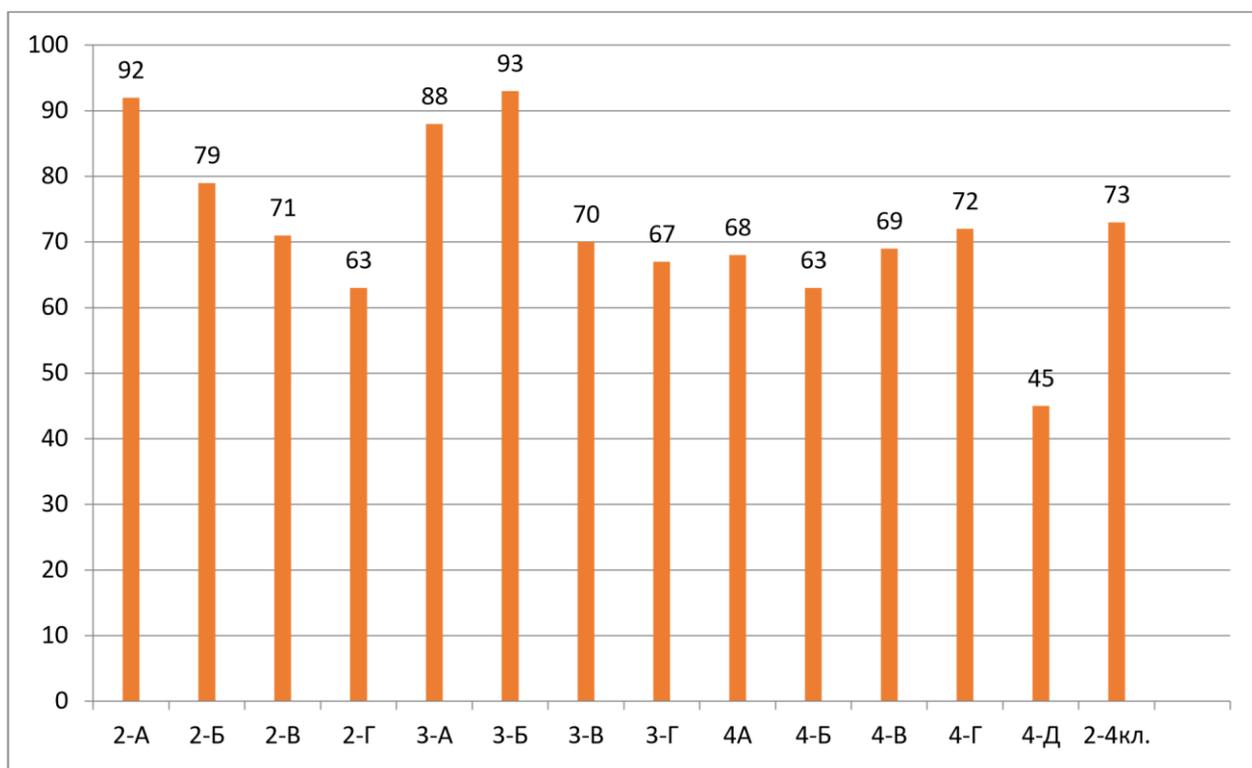
- 1 классы -102 человека,
- 2 классы – 68 человек,
- 3 классы - 79человек,
- 4 классы – 120 человек

По итогам 2020-2021 учебного года были аттестованы 267 учащихся (2-4 классы).

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»
2А	24	24	10	6	0	6	1	1	0	0
2Б	19	19	5	0	2	8	2	1	1	0
2В	17	17	1	2	0	9	2	1	2	0
2Г	8	8	2	0	0	3	2	1	0	0
2 классы	68	68	18	8	2	26	7	4	3	0
3А	26	26	3	7	0	13	1	2	0	0
3Б	27	27	8	4	3	10	1	1	0	0
3В	17	17	2	1	2	7	1	1	2	0
3Г	9	9	2	1	1	2	3	0	0	0
3 классы	79	79	15	13	6	32	6	4	2	0
4А	28	28	6	0	5	8	4	0	5	0
4Б	27	27	8	1	2	4	3	4	5	0
4В	29	29	10	1	2	7	5	2	2	0
4Г	25	25	3	1	2	12	3	1	3	0
4Д	11	11	1	1	1	2	0	1	5	0
4 классы	120	120	28	4	12	33	15 28	8	20	0
Всего	267	267	61	25	20	91		16	25	0



Уровень качества знаний 2020-2021 учебный год (%)



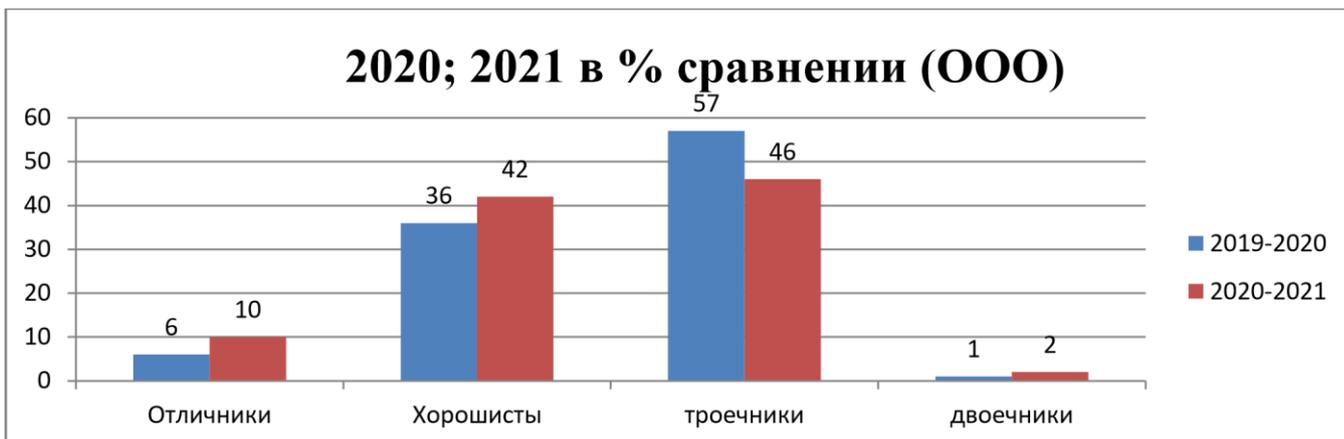
На уровне НОО на «5» и «4» успевают 197 из 267 обучающихся (74%).

3.2.2. Успеваемость за 2020-2021 учебный год на уровне основного общего образования

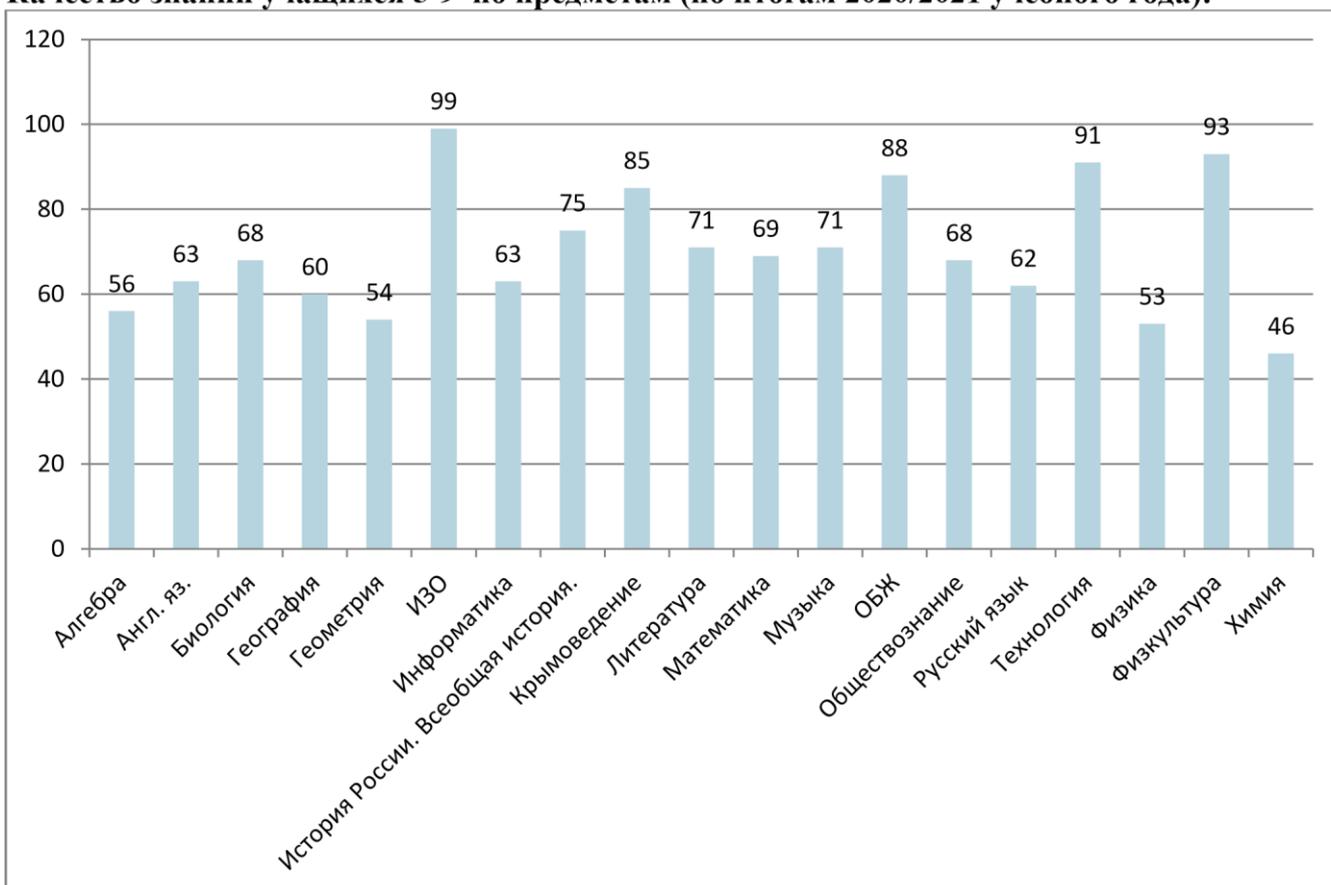
По состоянию на 25 мая 2020-2021 учебного года в основной школе обучалось 356 обучающихся в 18 классах.

Качество знаний учащихся в сравнении с 2020 годом

Категория успешности обучающихся	2019-2020	2020-2021
отличники	6,5%	10,3%
хорошисты	36%	42%
троечники	57%	46%
двоечники	2%	1,7%



Качество знаний учащихся 5-9 по предметам (по итогам 2020/2021 учебного года):



Неуспевающие – 6 обучающихся, из них 4 ликвидировали академическую задолженность, 2- оставлены на повторный курс обучения.

53% - качество знаний учащихся .

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек получил аттестат особого образца.

**3.2.3. Успеваемость за 2020-2021 учебный год
на уровне среднего общего образования**

По состоянию на 25 мая 2020-2021 учебного года в средней школе обучался 71 человек.

Все классы старшей школы являются классами с углубленным изучением предметов:

11-А класс:

1 группа – углубленное изучение истории, права

2 группа – углубленное изучение литературы и иностранного (английского языка)

11-Б класс

1 группа – углубленное изучение математики и физики

2 группа – углубленное изучение химии и биологии

10-А класс – углубленное изучение химии и биологии

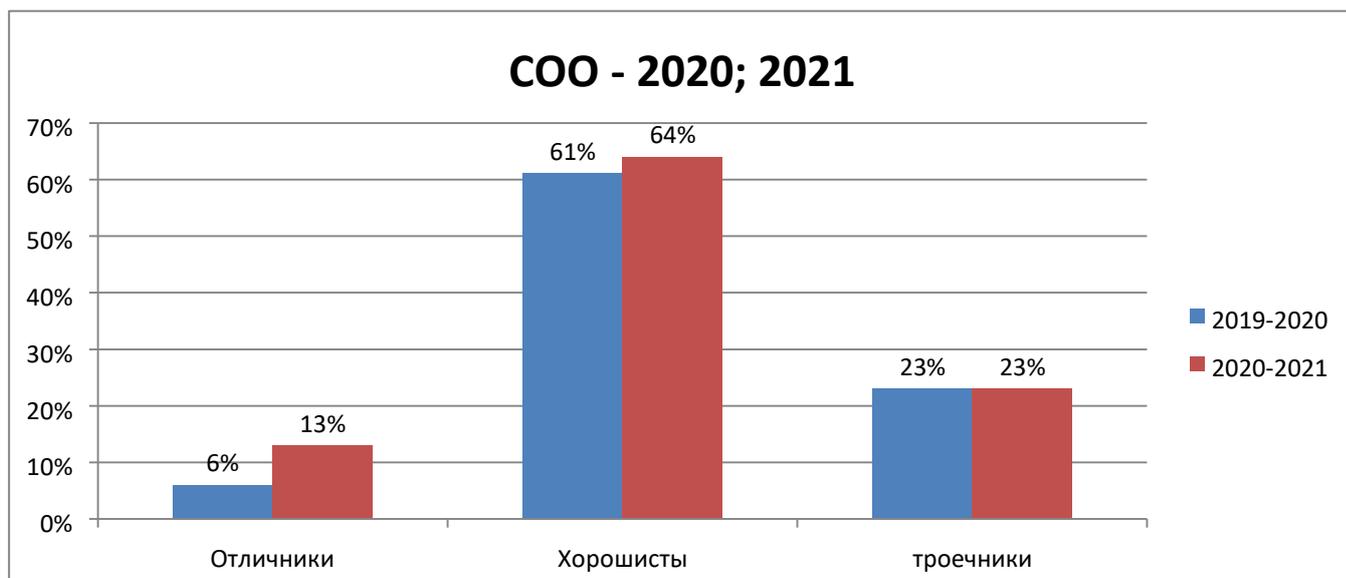
10-Б класс – углубленное изучение истории и права На уровне СОО на «5» и «4» успевают 54 из 71 обучающихся (Качество знаний 76 %, успешность – 100%).

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»
10А	5	5	1	0	1	3	0	0	0
10Б	16	16	4	2	1	9	0	0	0
10 классы	21	21	5	2	2	12	0	0	0
11А	20	20	2	0	0	10	3	4	1
11А	20	20	2	0	0	6	2	0	1
11Б	30	30	2	0	0	19	3	1	5
11Б	30	30	3	1	1	19	2	1	1
11 классы	50	50	4	0	0	29	6	5	6
11 классы	50	50	5	1	1	25	4	1	2
Всего	71	71	9	2	2	41	6	5	6

Качество знаний учащихся среднего общего образования в сравнении с 2020 годом

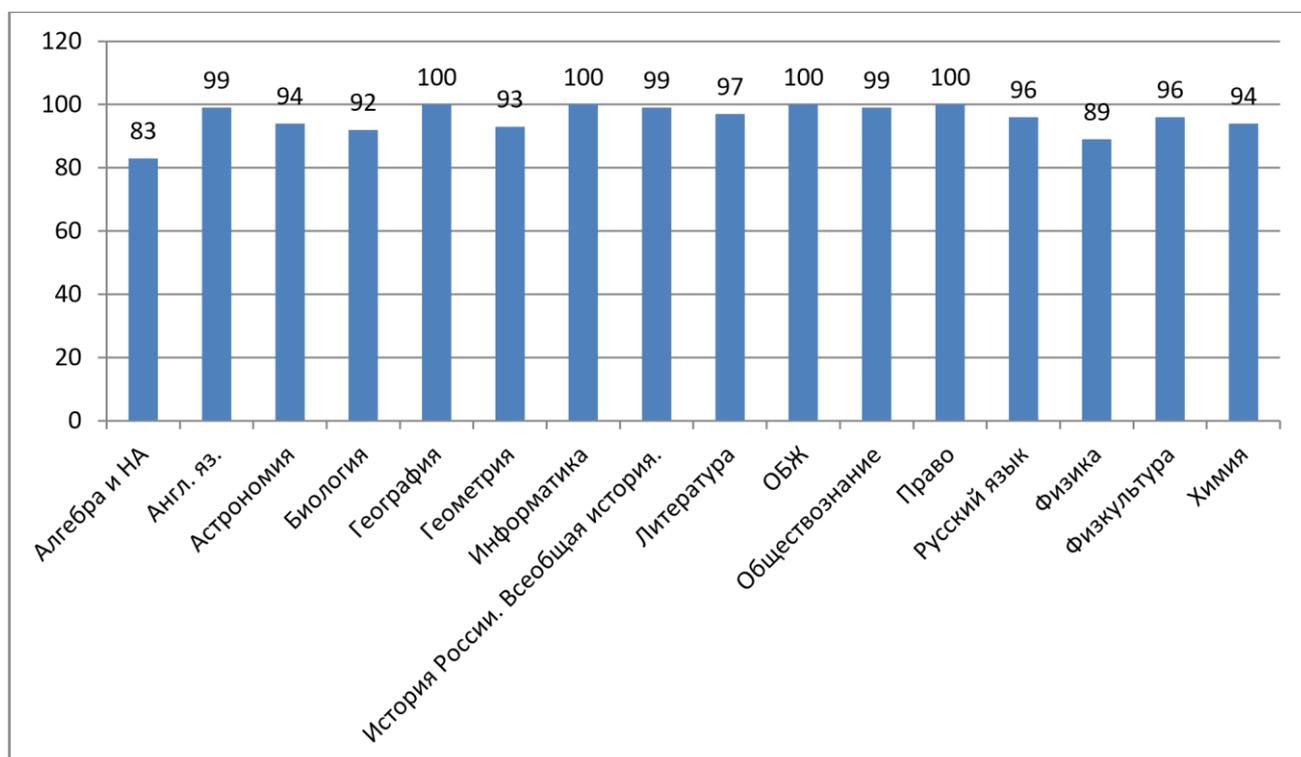
Категория успешности обучающихся	2019-2020	2020-2021
----------------------------------	-----------	-----------

Отличники	6 %	13%
Хорошисты	61%	64%
троечники	23%	23%



Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 (8,4%) обучающихся награждены золотыми медалями «За успехи в учении».

Качество знаний по предметам 2021 (10-11 класс)



Как видно, учащиеся 10-11 классов имеют более качественные знания по предметам, что объясняется, прежде всего, тем, что при поступлении в классы с углубленным изучением отдельных предметов учащиеся сдают вступительные испытания. Продолжают обучение на уровне среднего общего образования, как правило, мотивированные обучающиеся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих. Учителям-предметникам строго придерживаться регламента Положения о работе со слабоуспевающими.
2. На заседаниях ШМО обсудить результаты работы за отчетный период, принять меры по повышению результатов обученности, обратить особое внимание на учащихся, окончивших четверть на "отлично", на "4" и "5", с одной и двумя "3".
3. Продолжить подготовку к ЕГЭ в 11 классе и к ОГЭ за курс основного общего образования.
4. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного обучения, способствующих повышению качества образования.
5. Классным руководителям за две недели до окончания каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, проводить беседы с учащимся, у которых возможно снижение результатов, с их родителями.
6. В целом качественный показатель имеет положительную динамику.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;

- б) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе; 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан план работы школы на 2020-2021 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана. Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, программы элективных учебных курсов, дополнительного образования и внеурочной деятельности

На заседаниях ШМО

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- разработан план подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

4. Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников. Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы, СУЗы или продолжают обучение с целью получения рабочей специальности или специальности в сфере сервисного обслуживания.

Электронный журнал проверяется тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журнале заполнены все информационные страницы, хотя оценки выставляются не всегда своевременно. Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители **не сдают отчеты** по журналу - благодаря сервису «Элжур». Заместители директора по УВР проводили собеседование с каждым учителем. Результаты представлялись на административных совещаниях - это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формированию педагогического коллектива. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

5. Государственная итоговая аттестация в 2020/2021 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения ФГОС.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2021 проводится в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов; П факторов и условий, повлиявших на качество результатов ГИА выпускников общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся не поступающих в ВУЗы и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Вся необходимая информация размещена на школьном сайте <http://petrovka-school.ru>. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ – 2021», «ГВЭ - 2021» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в формате или с элементами ЕГЭ и ОГЭ, проводились апробационные работы.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам, апробации.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах ГИА администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги ГИА выпускников;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

ГИА была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.

	Русский язык	Математика профиль	Иностранный язык английский (скский)	Физика	История	Обществознание	Биология	химия	Информатика и ИКТ	Литература	Сумма	доля
Количество сдававших ЕГЭ	47	21	9	9	6	17	13	7	4	5	138	
В пересчета баллов на «5»	23	3	0	0	2	4	1	1	1	4	39	28,3%
В пересчета баллов на «4»	21	8	7	5	4	4	4	1	1	0	55	39,9%
В пересчета баллов на «3»	3	8	2	4	0	5	4	2	2	1	31	22,5%
Не прошли минимальный порог «2»	0	2	0	0	0	4	4	3	0	0	13	9,4%
Средний балл по школе	72=5	47=3	62=4	52=4	63=4	57=3	48=4	42=3	40=3	65=4	51.5	

	4.4	3.6	3.8	3.4	4.3	3.5	3.2	3	3.4	4.6	4,0	
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	--



Необходимо отметить качественную подготовку и, как следствие, высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе учащихся Шестопаловой Валентины Павловны и Никитиной Светланы Александровны, по истории – Денисовой Людмилы Григорьевны.

Как видно из сводной таблицы, не преодолели нижний порог 9,4% обучающихся (2020 году – 15,7% учащихся/предметов.)

28,3% (39 выпускников/предметов) продемонстрировали высокие знания по предметам (в переводе на 5-балльную систему получили «5»). В 2020 году – 15,6% обучающихся сдали ЕГЭ отлично.

Качество знаний учащихся по результатам ЕГЭ составляет 68%, успешность – 91%.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Все выпускники 9 класса получили Аттестаты о среднем образовании.
3. Все выпускники 11 класса получили Аттестаты об основном общем образовании.
4. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации - 2021 г.
5. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

6. Результаты ОГЭ-математика 2021 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели предметным содержанием дисциплины.
7. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
8. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
9. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
10. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО. **Рекомендуется:**
 1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
 2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов в работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
 3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.
 4. Проводить работу учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

6. Оценка востребованности выпускников

Поступление в высшее учебные заведения

Год/ кол. уч.	Поступившие		Бюджет		коммерция		По профилю	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2016/30	26	87%	24	80%	2	7%	15	50%
2017/25	19	76%	15	60%	4	16%	4	16%
2018/47	37	78%	33	70%	4	8,5%	12	25,5
2019/15	12	80%	6	40%	6	40%	5	33%
2020/17	10	59 %	9	90%	1	10%	5	50%
2021/50	37	74%	33	66%	4	8%	28	58%

Среднее профессиональное обучение

Год	Среднее		Работают или на дому	
	кол.	%	кол.	%
2016	3	10%	1	3%
2017	5	20%	1	4%
2018	8	17%		4%
2019	1	6,6%	2	13%
2020	6	35%	1	5,8%

2021	9	18%	4	8%
------	---	-----	---	----

7. Методическая работа

Методическая тема коллектива школы:

ОТ КРЕАТИВНОГО УЧИТЕЛЯ – К ТВОРЧЕСКОМУ УЧЕНИКУ

Задачи, поставленные на 2021 календарный год:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования.

2. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

7.1.Работа педагогического совета

ЯНВАРЬ

Тема	Ответственный
Воспитательная работа «Дети и взрослые – парадокс общения»	
Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса	Очеретько Н.П.
Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся-	Социальный педагог Аб-
ся, методика воспитательно – профилактической работы	дурахманов С.Р.

Современная семья: проблемы «отцов и детей» вечны.	Коваль И.В.,
Взаимодействие школы с различными сферами дополнительного образования в сфере социализации подростков	педагоги организатор
Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника	Классный руководитель, родители
Итоги 1 полугодия	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н
О результатах всероссийской олимпиады школьников	Пахарчук Н.П.
Об аттестации учителей.	Горшкова О.Н.
МАРТ	
Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации	Пахарчук Н.П..
Промежуточные итоги по проектной деятельности, научноисследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году	Руководители МО
Уровневая дифференциация на уроках математики.	МО математиков, начальная школа
ИКТ на уроках русского языка и литературы, иностранного языка	Руководители МО
Электронный журнал и электронный дневник- проблемы и преимущества	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н
МАЙ	
5. Итогово – организационный	
Самооценка педагога в контексте требований профстандарта	Руководители МО
Молодой педагог. Итоги года.	Наставник. Молодой педагог
О результатах обучения на дому	Горшкова О.Н. Пахарчук Н.П.
О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА	Пахарчук Н.П. классные руководители.

Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности. Проблемы. Перспективы	Очеретько Н.П.
О результатах работы ППК.	Коваль И.В.
Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Пахарчук Н.П.
О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс».	Горшкова О.Н.
	Пахарчук Н.П.

ИЮНЬ

Анализ результатов внутреннего оценивания качества образования	Пахарчук Н.П. Горшкова О.Н.
Отчет руководителей ШМО о работе за год	Руководители ШМО
Отчисление обучающихся 9, 11 классов.	Пахарчук Н.П.

АВГУСТ

1. Контрольно-аналитический, перспективоустанавливающий	
Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год. Анализ ГИА.	Пахарчук Н.П.
Утверждение учебного плана. Распределение часов регионального компонента и компонента ОУЗ. Утверждение календарного учебного графика работы. Утверждение рабочих программ, УМК по предметам на 2021/2022 учебный год.	Пахарчук Н.П. Горшкова О.Н.
Утверждение годового плана работы.	Ушакова Е.Н.
Об организации обучения на дому. Об организации инклюзивных классов.	Пахарчук Н.П.
Об организации питания в школе	Чувакова Н.А.
Распределение учащихся по группам при изучении физкультуры на основании результатов медицинских осмотров.	Полюк Е.Г.
Об оценивании знаний учащихся на занятиях элективных учебных предметов и курсов по выбору	Пахарчук Н.П.
Рассмотрение и обсуждение календарно-тематического планирования по учебным предметам и курсам на 2021-2022 учебный год.	Ушакова Е.Н., Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н.

Рассмотрение и обсуждение расписания уроков, работы методических объединений, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н. Очеретько Н.П.
О результатах конкурсного отбора в 10 (профильный) класс	Пахарчук Н.П.
О создании «Курчатовского класса», «Кадетского класса», «Инженерного класса», «Юридического класса», утверждение плана работы.	Пахарчук Н.П. Горшкова О.Н. Очеретько Н.П.
Рассмотрение методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации учебной деятельности учащихся при осуществлении образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО.	Руководители МО
Об аттестации учителей.	Горшкова О.Н..
О результатах ликвидации академической задолженности по итогам 2020/2021 учебного года	Пахарчук Н.П., Горшкова О.Н.
О работе с электронным журналом	Пахарчук Н.П.
Об утверждении обновленных локальных актов	Пахарчук Н.П.

НОЯБРЬ

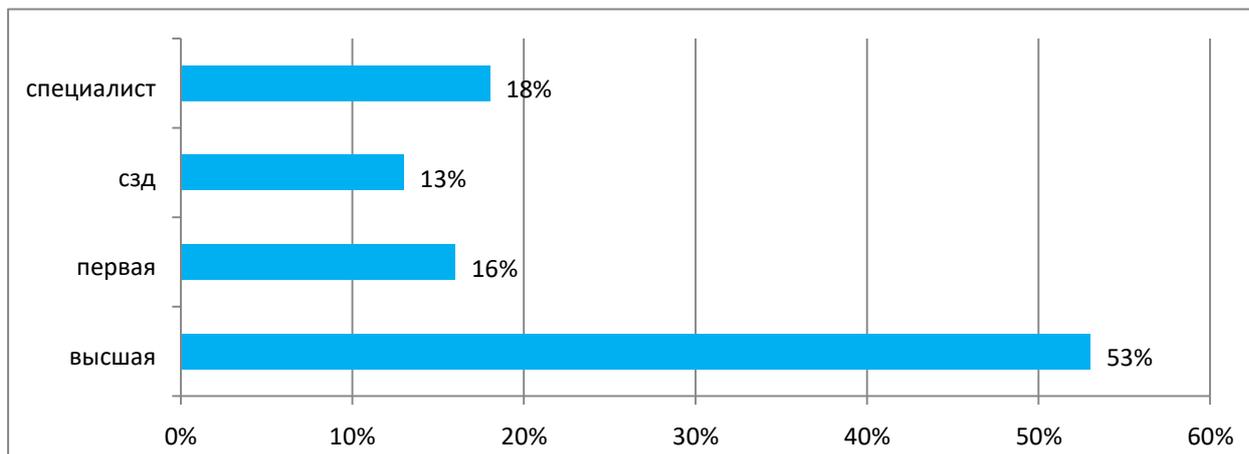
Качество образования «Учебная мотивация и ее роль в повышении эффективности образовательного процесса»	
Адаптация 1-, 5- и 10-классников к учебно-воспитательному процессу	Коваль И.В., классные руководители
Взаимодействие педагогов и детей с целью создания благоприятного психологического климата в классе и развития коллектива.	Коваль И.В.
Приемы и методы, способствующие повышению мотивации ученика на уроках географии	Кошечкина Т.П. Очеретько Н.П. Чувакова Н.А.
Значение эксперимента на уроках химии, биологии.	Румянцева О.В. Кольчуманова А.В.
Экстремизм, радикализм и терроризм - угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Ушакова Е.Н.

7.2. Кадровый состав МБОУ «Петровская школа №1»

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

	Всего	Высшая	Первая	Специалист/сзд
2014-2015	54	33	61%	4
2015-2016	55	31	56%	12
2016-2017	58	31	53%	13
2017-2018	55	28	51%	11
2018-2019	67	31	46%	10
2019-2020	63	29	46%	8
2021-2022	67	35	53%	11



Из общего количества педагогов:

— **руководящие педагогические работники – 5 человек:**

директор,

заместители директора по УВР (2 человека),

заместитель по ВР учителя – 63 человека;

— **другие педагогические работники:**

педагог-психолог – 1 человек, учитель-

логопед – 1 человек, социальный педагог

– 1 человек, библиотекарь – 1 человек.

Старший методист по экспериментальной работе – 1 человек,

Методист по реализации дополнительного образования и функциональной грамотности – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 лет и выше.

— 9 педагогических работников пенсионного возраста, что составляет 13% от общего количества педагогов.

7.3. Педагогический стаж:

	Педстаж
--	---------

	от 0 до 3 лет		от 4 до 10 лет		от 11 до 25 лет		свыше 25 лет	
2015-2016	7	12%	11	19%	19	33%	21	36%
2017-2018	7	13%	12	22%	14	25%	22	40%
2018-2019	13	19%	11	16%	18	28%	25	37%
2019-2020	11	17%	13	21%	17	27%	22	35%
2021-2022	1	0,01%	17	25%	21	31%	28	41%

7.4. Аттестация педагогических работников

Учитель	Фиксирующий документ	Результат аттестации	Динамика
Бережная Галина Александровна	Приказ МОНМПК № 1577 от 07.10.2021г.	Высшая квалификационная категория	Впервые
Денисова Людмила Григорьевна	Приказ МОНМПК №1902 от 03.12.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Игнатьева Екатерина Сергеевна	Приказ МОНМПК № 1902 от 03.12.2021	Первая квалификационная категория	Впервые
Кемская Любовь Николаевна	Приказ МОНМПК №1884 от 25.12.2020	Первая квалификационная категория	Впервые
Кузнецова Ольга Сергеевна	Приказ МОНМПК № №2028 от 21.12.2021	Первая квалификационная категория	Впервые
Маликов Алек- сандр Викторович	Приказ МОНМПК № 2028 от 21.12.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Майорова Лидия Ивановна	Приказ МОНМПК № 1715 от 08.11.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Нормакина Юлия Анатольевна	Приказ МОНМПК № 749 от 29.04.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Паутова Евгения Михайловна	Приказ МОНМПК №539 от 01.04.2021г.	Первая квалификационная категория	Впервые
Савина Ольга Николаевна	Приказ МОНМПК № 1577 от 07.10.2021г.	Высшая квалификационная категория	Подтверждение
Суфьянова Марина Александровна	Приказ МОНМПК № 854 от 05.06.2021	Первая квалификационная категория	Впервые
Ткачук Татьяна Анатольевна	Приказ МОНМПК № 1092 от 25.06.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение

Фридрихова Юлия Олеговна	Приказ МОНМРК № 171 от 04.02.2021года	Высшая квалификационная категория	Подтверждение.
Шеховцова Ольга Романовна	Приказ МОНМРК № 749 от 29.04.2021	Высшая квалификационная категория	Подтверждение

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Фамилия Имя Отчество	Сведения о повышении квалификации	Дата повышения	Вид повыше- шения	Наименование учреждения	Вид документа
Аппазов Исмет Керимович	Подготовка организаторов ППЭ	с 23.03.2021 по 23.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, 23.03.2021
Аппазова Эльвира Керимовна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	с 26.03.2021 по 14.04.2021	72 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00196894, дата 14.04.2021
Артамонова Светлана Ивановна	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	с 01.12.2021 по 22.12.2021	Курсы 72 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00268790, дата 22.12.2021
Бережная Галина Александровна	Подготовка организаторов ППЭ	с 22.03.2021 по 22.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 22.03.2021
Пахарчук Надежда Петровна	Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обу- чения	с 15.11.2021 по 17.11.2021	18 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000061714, дата 17.11.2021

Денисова Людмила Григорьевна	"Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ" (обществознание)	с 29.03.2021 по 02.04.2021	36 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000056552, дата 02.04.2021
------------------------------------	---	-------------------------------	------------------	-------------------------	--

Закерьяева Зарема Ресульевна	Подготовка организаторов ППЭ	с 22.03.2021 по 22.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 22.03.2021
	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	с 24.03.2021 по 07.04.2021	72 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00195824, дата 07.04.2021
Иванова Светлана Николаевна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	с 08.03.2021 по 24.03.2021	72 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00193085, дата 24.03.2021
	"Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе"	с 13.08.2021 по 26.08.2021	72 часа	АНО "СанктПетербургский центр дополнительного профессионального образования"	Удостоверение, номер 105948, дата 26.08.2021
Игнатъева Екатерина Сергеевна	Организационнометодическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	с 13.12.2021 по 24.12.2021	72 часа	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000063250, дата 24.12.2021
Коваль Инна Викторовна	Организация и содержание деятельности педагогапсихолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации	с 17.01.2022 по 17.01.2022	18 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000063375, дата 19.01.2022
Колмакова Виктория Викторовна	Подготовка организаторов ППЭ	с 22.03.2021 по 22.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 22.03.2021
	Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных технологий электронного формата	с 18.10.2021 по 20.10.2021	18 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК0000061060, дата 20.10.2021

Кольчуманова Анна Владимировна	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС"	с 04.03.2021 по 24.03.2021	72 часа	Инфоурок г. Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00193179, дата 24.03.2021
Корниенко Светлана Васильевна	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	с 23.07.2021 по . .	72 часа	ООО "Мультиурок" г. Смоленск	Удостоверение, номер 2157853, дата 23.07.2021
Корнюшенко Олег Анатольевич	Исследовательская деятельность учащихся	с 19.10.2021 по 16.01.2022	72 часа	Инфоурок г. Смоленск	Удостоверение, номер 6727 00035096, дата 17.01.2022
Кошечая Татьяна Петровна	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	с 12.09.2021 по 12.09.2021	49 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	Удостоверение, номер 4701367974, дата 12.09.2021
Кубатко Анто-	Цифровая грамотность : ба-	с 28.01.2021	36	Платформа	Удостоверение,

нина Григорьевна	зовый курс по развитию компетенций XXI века	по 25.02.2021	часов	Учи.ру	номер 003795, дата 25.02.2021
Кубатко Антонина Григорьевна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	с 09.04.2021 по 28.04.2021	72 часа	Инфоурок г. Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00200046, дата 28.04.2021
Кубатко Антонина Григорьевна	Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала	с 17.05.2021 по 21.05.2021	36 часов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000058223, дата 21.05.2021
Кубатко Антонина Григорьевна	Организационнометодическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	с 20.09.2021 по 01.10.2021	72 часа	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000060494, дата 01.10.2021
Маликов Александр Викторович	Подготовка организаторов ППЭ	с 25.03.2021 по 25.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 25.03.2021
Маликов Александр Викторович	Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознании	с 19.04.2021 по 21.04.2021	18 часов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000057179, дата 21.04.2021

Маликов Александр Викторович	Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	с 20.12.2021 по 22.12.2021	18 часов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000063021, дата 22.12.2021
Никитина Светлана Александровна	Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	с 06.12.2021 по 10.12.2021	36 часов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000062805, дата 10.12.2021
Нормакина Юлия Анатольевна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	с 02.08.2021 по 12.08.2021	72 часа	ООО "Высшая школа делового администратирования" г.Екатеринбург	Удостоверение, номер КПК 4379555255, дата 12.08.2021
Паутова Евгения Михайловна	«Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	с 01.04.2021 по 01.04.2021	36 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	Удостоверение, номер 4811357915, дата 01.04.2021
Позыченюк Леонид Николаевич	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	с 04.08.2021 по 31.08.2021	144 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер , дата . .
Румянцева Ольга Валерьевна	Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	с 27.05.2020 по 27.05.2020		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	удостоверение, номер б/н, дата 27.05.2020
Румянцева Ольга Валерьевна	Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движе-	с 20.12.2021 по 20.12.2021	16 часов	ФГБУК " ВЦХТ" г.Москва	Удостоверение, номер ГЗ 01543/21, дата 20.12.2021

	нии и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения				
Савина Ольга Николаевна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	с 03.03.2021 по 17.03.2021	72 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00192282, дата 17.03.2021
Савина Ольга Николаевна	"Основы религиозных культур и светской этики"	с 18.07.2021 по 11.08.2021	108 часов	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00221268, дата 11.08.2021

Сильгета Инна Анатольевна	Цифровая грамотность : базовый курс по развитию компетенций XXI века	с 24.03.2021 по 21.04.2021	36 ча- сов	Общество с ограниченной ответственно- стью "Учи.ру" г. Москва	Удостоверение, номер 004417, дата 21.04.2021
Суфьянова Марина Александровна	«Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	с 01.04.2021 по 01.04.2021	36 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и вос- питания" г. Са- ратов	Удостоверение, номер 4811371585, дата 01.04.2021
Суфьянова Марина Александровна	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образователь- ной организации	с 10.09.2021 по 10.09.2021	49 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и вос- питания" г. Са- ратов	Удостоверение, номер 4701371585, дата 10.09.2021
Танасевич Анатолий Владимирович	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе в условиях реализации ФГОС	с 19.10.2021 по 03.11.2021	72 часа	Инфоурок г. Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00245995, дата 03.11.2021
Тарасенко Валентина Ивановна	Подготовка организаторов ППЭ	с 15.03.2021 по 15.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 15.03.2021
Ткачук Михаил Петрович	Использование 3-D технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализа- ции ФГОС	с 22.11.2021 по 26.11.2021	36 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000062215, дата 26.11.2021
Умерова Сусанна Усеиновна	Цифровая грамотность : базовый курс по развитию компетенций XXI века	с 04.12.2020 по 01.01.2021	36 ч	АНО ДПО "СофтЛайн Эдюкейшн" г. Москва	Удостоверение, номер 003027, дата 01.01.2021
Чувакова Наталья Анатольевна	Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих безопасность дорож- ного движения	с 22.04.2021 по 22.04.2021	36 ча- сов	ЧОУ ДПО " Учебный центр " Академия Без- опасности"	Удостоверение, номер АБ 372400050895, дата 22.04.2021
Чувакова Наталья Анатольевна	Онлайн-зачет по педагогич- еской грамотности	с 24.05.2021 по . .			, номер , дата . .
Шушляпина Александра Дмитриевна	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	с 11.11.2021 по 01.12.2021	72 часа	Инфоурок г. Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00259287, дата 01.12.2021
Юськив	Организационно-	с 05.04.2021	72	ГБОУ ДПО РК	Удостоверение,
Оксана Стефановна	методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	по 16.04.2021	часа	"КРИППО"	номер РК 0000057116, дата 16.04.2021

Парфёнова Анастасия Викторовн	Подготовка организаторов ППЭ	с 22.03.2021 по 22.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 22.03.2021
Парфёнова Анастасия Викторовн	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучаю- щихся	с 18.05.2021 по 28.05.2021	72 часа	ФГБОУ "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федера- ции"	Удостоверение, номер 600000593241, дата 28.05.2021
Парфёнова Анастасия Викторовна	Управление государственными (муниципальными) закупками	с 29.03.2021 по 23.04.2021	120 ча- сов	Региональный институт госза купок г. Омск	Удостоверение, номер КС19- 0345, дата 23.04.2021
Колесникова Ксения Олеговна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	с 13.11.2021 по 08.12.2021	108 ча- сов	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00260449, дата 08.12.2021
Абдурахманов Султан Ризаевич	Развитие устной и письменной речи обучающихся в со- ответствии ФГОС	с 11.01.2021 по 15.01.2021	20 ча- сов	Центр онлайнбучения Всероссийского форума " Педагоги России : инновации в образова- нии"	Удостоверение, номер 66ЛО1 0006774, дата 15.01.2021
Абдурахманов Султан Ризаевич	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образова- тельной среды	с 31.03.2021 по 31.03.2021	Обра зовательский курс 16 ча- сов	Центр онлайнбучения Всероссийского форума " Педагоги России : инновации в образова- нии"	Диплом, номер б/н, дата 31.03.2021
Никулина Татьяна Валентиновна	Формирование и развитие педагогической ИКТкомпетентости в соответствии с требованиям ФГОС и профстандарта	с 24.01.2021 по 24.01.2021	66 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и вос- питания" г. Са- ратов	Удостоверение, номер 4671357132, дата 24.01.2021
Никулина Татьяна Валентиновна	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандар- тов	с 24.01.2021 по 24.01.2021	77 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и вос- питания" г. Са- ратов	Удостоверение, номер 4581357132, дата 24.01.2021

Никулина Татьяна Валентиновна	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	с 24.01.2021 по 24.01.2021	36 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	Удостоверение, номер 454-1357132, дата 24.01.2021
Никулина Татьяна Валенти- новна	«Обеспечение санитарноэпидемиологических требо- ваний к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	с 05.04.2021 по 05.04.2021	36 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	Удостоверение, номер 481-1357132, дата 05.04.2021
Дышко Ольга Александровна	Подготовка организаторов ППЭ	с 22.03.2021 по 22.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 22.03.2021
Дышко Ольга Александровна	Учитель физики:преподвание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО .Профессиональные компетенции	с 01.03.2021 по 31.03.2021	144 часа	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург	Удостоверение, номер 342414001042, дата 31.03.2021
Кузнецова Ольга Сергеевна	Подготовка организаторов ППЭ	с 16.03.2021 по 16.03.2021		ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Сертификат, номер , дата 16.03.2021
Кузнецова Ольга Сергеевна	Преподавание родных языков в общеобразовательной организациях Республики Крым в соответствии с ФГОС	с 17.05.2021 по 21.05.2021	36 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000058195, дата 21.05.2021
Русько Марина Александровна	«Формирование и оценивание метапредметных и личностных результатов учащихся на уроках истории и обществознания»	с 15.03.2021 по 17.03.2021	18 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000054616, дата 17.03.2021
Русько Марина Александровна	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию	с 25.10.2021 по 27.10.2021	18 ча- сов	ГБОУ ДПО РК "КРИППО"	Удостоверение, номер РК 0000061230, дата 27.10.2021
Шеховцова Ольга Романовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	с 08.06.2021 по 23.06.2021	72 часа	Инфоурок г.Смоленск	Удостоверение, номер ПК 00212593, дата 23.06.2021
Майорова Лидия Ивановна	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	с 11.09.2021 по 11.09.2021	49 ча- сов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	Удостоверение, номер 470-951607, дата 11.09.2021

7.6.Профессиональная переподготовка:

1. *Дышко Ольга Александровна* – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
2. *Ильичев Михаил Юрьевич* – получил образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3. *Кольчуманова Анна Владимировна* – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. *Майорова Лидия Ивановна* – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», также получила образование по квалификации «Методист образовательной организации»
5. *Мартынов Олег Геннадиевич* – получил образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. *Позыченко Леонид Николаевич* – получил образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
7. *Румянцева Ольга Валерьевна* – получила образование в ООО «Инфоурок» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
8. *Чувакова Наталья Анатольевна* – получила образование в ООО «Высшая школа делового администрирования» присвоена квалификация «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

2. Внутришкольный контроль

Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получить глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, поэтому внутришкольный контроль – одна из мощнейших форм работы.

В 2021 учебном году администрацией школы были посещены мероприятия и уроки:

Ушакова Е.Н – директор школы – 34 урока,

Пахарчук Н.П – заместитель директора по УВР-35 уроков,

Горшкова О.Н. - заместитель директора по УВР – 33 урока

Очеретько Н.П. – заместитель директор по ВР – 29 уроков и мероприятия

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года были проведены следующие контролируемые мероприятия:

В рамках подготовки к педагогическим советам:

период проверки	объект контроля	результат
сентябрь	Материально-техническая база, обеспечение кадрами, определение учебной нагрузки, комплектование классов, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, наличие рабочих программ по предметам учебного плана.	Справка о результатах контроля рабочих программ по предметам учебного плана.

Декабрь-январь	Подведение предварительных итогов учебного года (анализ работы в I полугодии) Самообследование образовательной деятельности.	Педсовет, аналитические материалы, результаты самообследования.
Май-июнь-август	Анализ учебного года. Анализ и самоанализ деятельности учителей, администрации школы, анкетирование педагогов, анализ методической работы, воспитательной работы с обучающимися и родителями,	Аналитические материалы, приказ, справка об итогах методической работы, доклад на педагогическом совете (август 2021 г.)

Тематический, персональный контроль:

15 (29) августа	Отборочный конкурс выпускников основной школы к продолжению обучения в профильном классе	Приказ, информация на сайте
Сентябрь – октябрь	Организация учебно-воспитательного процесса (уВП) в 1 классах	Информация на мс
Сентябрь – октябрь	Преемственность в организации уВП в параллелях 5 классов	Информация на мс, пс
Сентябрь – октябрь	Организация уВП в параллелях 10 классов.	Информация на мс, пс

Сентябрь – май	Контроль успеваемости и посещаемости уроков 10-11 классах	Справка, записи в книгах результатов внутришкольного контроля
Сентябрь – май	Контроль успеваемости и посещаемости уроков в 1-9 классах	Справка, записи в книгах результатов внутришкольного контроля
Сентябрь, февраль-март	Организация внеурочной деятельности (1-7 классы), кружковой работы. Контроль посещаемости.	Совещание при директоре
Октябрь, декабрь-май	Выборочный контроль работы с рабочими тетрадями. Дозировка, тип, дифференциация, качество проверки домашнего задания в 1-11 классах. Анализ выполнения домашнего задания обучающимися.	Заседание мо, справка
Март-апрель	Организация повторения изученного материала, дифференциация и индивидуализация домашних заданий в выпускных 9, 11 классах в связи с подготовкой к гиа и предупреждением перегрузки учащихся	Заседание мо, справка
Ноябрь – февраль	Организация работы с родителями (родительские собрания) в 5-х классах	Заседание мо, справка

Сентябрь-май	Адаптация новых учителей к требованиям школы. Посещение уроков (занятий) с последующим анализом, оказание необходимой методической помощи	Собеседование, бланки взаимопосещения уроков
Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, июнь	Выполнение требований по ведению классных журналов, своевременное заполнение классных журналов учителями.	Производственное совещание, приказ/справка
Сентябрь-март	Работа аттестующихся учителей по повышению качества усвоения учебного материала, организация учебной деятельности учащихся на уроке	Совещание при директоре, аттестационные материалы
Сентябрь-май	Контроль успеваемости, посещаемости уроков, выполнение правил поведения учащимися, стоящими на внутришкольном учёте	Производственное совещание, заседание мо классных руководителей
Сентябрь-март	Персональный контроль работы учителей-предметников по результатам анализа посещенных администрацией уроков	Собеседование
Ноябрь	Персональный контроль работы классных руководителей. Работа с воспитательными планами и дневниками учащихся	Совещание при директоре, справка
Августсентябрь	Контроль размещения на официальном сайте школы материалов нового учебного года (рабочие программы, приказы и т.д.)	Совещание при директоре
Сентябрь	Стартовый контроль знаний обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку	Аналитическая справка
Октябрь	Мониторинг состояния преподавания технологий в рамках подготовки к педсовету	Педсовет, справка
Ноябрь, март	Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 2-4, 5, 9, 11 классах (административные контрольные работы, впр, пробный гиа)	Заседание мо, справка
Февраль-март	Мониторинг качества знаний по английскому языку (в рамках подготовки к педсовету), сбор материала о состоянии преподавания учебной дисциплины	Педсовет, справка
Февраль, апрель	Мониторинг качества знаний по математике 3-4 классы(административные контрольные работы, впр, пробный гиа)	Педсовет, справка
апрель	Организация подготовки к гиа в рамках профильного обучения (срезы знаний): история, обществознание, химия, биология.(посещение уроков)	Заседание мо, справка
Декабрь	Итоговое сочинение- допуск к гиа в 11 классе	Приказ об организации, допуск к гиа

Январь-апрель	Организация подготовки к гиа в 9, 11 классах	Совещание при директоре
Февраль-апрель	Пробный гиа-9, 11 по математике и русскому языку	Справка о результатах пробного гиа
11 февраля 2021 г.	День открытых дверей	Совещание при директоре
Август	Смотр учебных кабинетов	Приказ
Декабрь	Смотр учебных кабинетов	Приказ
Август-сентябрь	Планирование работы мо. Система мер по реализации задач 2020/2021 учебного года	Совещание при директоре
Август	Повышение квалификации. Уточнение и корректировка списков учителей, повышающих свою квалификацию в 2020/2021 учебном году	Совещание при директоре, списки
Сентябрь-апрель	Организация и проведение тематических классных часов в 1-11 классах	Совещание при директоре
Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	Анкетирование, тестирование, контроль к тематическим педагогическим советам	Педсовет
Апрель, май	Итоговый контроль. Проверка уровня обученности учащихся за год по плану (см. Таблицу «административный контроль качества усвоения содержания учебных предметов»)	Справка/приказ
Апрель	Работа учителей-предметников в выпускных классах, подготовка учащихся к выпускным экзаменам	Совещание при директоре
Май-июнь	Контроль организации итоговой аттестации выпускников	Совещание при директоре

3. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Цель:

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс медиаобразовательных, информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Содержание, направления деятельности:

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов; □ осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки; □ принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

В 2021 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном приказом №130 от 31.08.2015, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

- Мониторинг качества образования, всероссийские проверочные работы □
Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

3.1. План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	Работа в ЭлЖуре	Обсудить регламент работы, Создать рабочую группу, Утвердить вес оценки
Сентябрь	Меры по улучшению качества обучения Перспективы работы над едиными методическими темами	Отчет заместителей руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников. Представление планов работы методических объединений.
Октябрь	Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ. ВПР – осень 2021	Рассмотрение КОС: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольных работ, рассмотрение особенностей проведения контрольных работ и подготовка шаблона анализа выполнения контрольной работы
Ноябрь	Использование информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов, плана и содержания работы по консультированию учителей по вопросам ЭлЖура. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ

Декабрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии	Выступления руководителей ШМО и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за 1 полугодие и за 1 четверть: разница в оценочных показателях. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Анализ участия в олимпиадах по базовым учебным дисциплинам.
Январь	Профильное обучение. Первые результаты сетевого взаимодействия	Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов. Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем.
Февраль	Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Проблемы самоанализа уроков.
Март	Резервы повышения качества образовательной деятельности	Отчет о самообследовании заместителей руководителя ОО, перспективы работы в следующем учебном году
Апрель	Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение ВПР – весна 2021	проведение ВПР и заполнение протокола выполнения
Май	Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами	Анализ ВПР и промежуточной аттестации. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам
Июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год

Август	Экспертиза рабочих программ	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы. Экспертиза оценочных материалов рабочей программы
--------	-----------------------------	--

3.2.Работа с молодыми и малоопытными педагогами

В 2020/2021 учебном году в школе работали следующие молодые и малоопытные педагоги:

ФИО	Наставник	Направления наставничества	Формы работы и контроля
Букин Ю.А.	Тарасенко В.И.,	английский язык	Взаимопосещение уроков, составление планов-конспектов уроков, практические занятия, методические консультации
Букреева А.О.	Аппазова Э.К.	начальные классы	Взаимопосещение уроков, консультации, помощь в составлении рабочих программ и поурочных планов, презентация опыта
Штырба А.Д.	Аппазова Э.К.	начальные классы	
Сильгета И.А.	Иванова С.И.	начальные классы	Взаимопосещение уроков, методические консультации, практические занятия, помощь в составлении рабочих программ.
Никулина Т.В.	Корниенко С.В.	начальные классы	Взаимопосещение уроков. Помощь в составлении рабочих программ. Консультации по методике преподавания и общения со школьниками.
Кузнецова О.С.	Никитина С.А.	Русский язык и литература	Помощь в составлении рабочих программ. Взаимопосещение уроков. Консультации по методике преподавания, по внеклассной работе.
Паутова Е.М., Русько М.А.	Чувакова Н.А.	классное руководство	Составление плана воспитательной работы, сценариев мероприятий и классных часов. Подбор материалов по психологии школьника.
Мартынов О.Г.	Шестопалова В.П.	классное руководство	Составление плана воспитательной работы, сценариев мероприятий и классных часов. Подбор материалов по психологии школьника.

Кураторами школы молодого учителя являются заместители директора по УВР Пахарчук Н.П. (старшая школа) и Горшкова О.Н.(начальная школа)

1.1. Школа молодого учителя - элемент методической системы МБОУ «Петровская школа №1» и является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет молодых специалистов, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

1.2. Цель школы молодого учителя – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Состав

В состав входят молодые специалисты, начинающие и не имеющие педагогического образования педагоги учреждения. **Задачи Школы**

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Основные направления деятельности

4.1. Школа молодого учителя проводится в форме теоретических и практических занятий.

4.2. К основным формам работы Школы молодого учителя относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов, тренинги;
- дискуссии по методике обучения и воспитания; -
- изучение передового педагогического опыта.

4.3. На занятиях школы молодого учителя оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса;
- использование современных педагогических технологий и инноваций

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Форма отчетности	Дата
---	------	--	------------------	------

1	Изучение нормативноправовой базы. Ведение документации	Изучаются документы: проводится анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Рабочая программа по предмету	Сентябрь
2	Общие вопросы методики проведения предметных недель с обучающимися.	Обсуждение и помощь в составлении плана предметной недели	Разработки мероприятий проведённых в рамках предметных недель	Ноябрь
3	Проведение открытых уроков по предмету.	Оказание помощи в подготовке к открытым урокам	Разработки открытых уроков	Декабрь, январь
4	Подбор научно-методической литературы и образовательных ресурсов Интернет по теме самообразования согласно учебной проблеме школы «От креативного учителя – к творческому ученику»	Обсуждение и анализ учебной проблемы школы. Изучение научнометодической литературы и образовательных ресурсов Интернет по теме самообразования.	Подбор материала по теме самообразования	Февраль
5	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого.		Апрель

Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;

- инструктаж по ведению электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся, предложены материалы в электронном виде: конспекты уроков и презентации по всем учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, родительских собраний и др., что могло пригодиться учителю в работе.

Молодые специалисты были приглашены на уроки опытных коллег, после совместно их анализировали. В любую минуту наставник старается дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

При посещении уроков в начале и в конце года в работе молодых специалистов виден прогресс в работе. Уроки планируют в соответствии с требованиями ФГОС, с применением различных технологий - игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.

Но осталась ещё проблемы.

В ходе посещенных уроков выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Во время урока молодым педагогам удается следить за ходом учебного процесса, но упускают поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе.

Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

В дальнейшем молодым специалистам необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

3.3.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2021

Муниципальный этап олимпиады по	2019			2020			2021		
	принимал и участие	победитель	призеров	принимал и участвовал	победитель	призеров	принимал и участие	победитель	призеров
Английскому языку	7		2	7	1	4	7	1	2
Астрономии	1		0	0	-	-	-	-	-
Биологии	6		4	4	0	3	3	0	1
Географии	9		2	6	1	0	6	0	1
Информатике и ИКТ	1		0	1	0	0	1	0	0
Истории	10		1	10	0	0	8	0	2

Литературе	4	1	2	5	1	1	7	0	3
Математике	12	1	2	9	0	0	3	0	0
ОБЖ	4		1	0	0	0	1	1	0
Обществознанию	6		0	15	3	7	10	4	
Праву	2		0	6	0	2	7	1	2
Русскому языку	4		3	5	2	1	7	0	1
Технологии	2		2	4	1	0	3	0	2
Физике	6		2	6	0	0	3	0	1
Физкультуре	4		2	4	0	4	4	0	0
Химии	5		0	3	0	0	1	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	Принимали участие	По победителей	призеров	Принимали участие	По победителей	призеров	участий	по победителей	призеров
	83	2	23	85	9	22	73	3	19
Качество	30%			36,5%			30%		

Победители и призёры

предмет	участник	класс	результат	учитель
Английский	Николаенко Арина	7	призер	Кемская Л.Н.
Английский	Юськив Алина	11	победитель	Кошечкина Ю.С.
Английский	Никонова Алина	8	призер	Тарасенко В.И.
Биология	Ронжина Алина	9-В	призер	Кольчуманова А.В
География	Карпова Алина	7-А	призер	Кошечкина Т.П.
История	Посметухов Иван	11Б	призер	Денисова Л.Г.
История	Ронжина Алина	9В	призер	Маликов А.В.
Литература	Попкова Мария	9В	призер	Шестопалова В.П.
Литература	Терехина Влада	9В	призер	Шестопалова В.П.
Литература	Шумеева Евгения	11Б	призер	Шеховцова О.Р.
ОБЖ	Ткач София	8 М	победитель	Ильичев М.Ю.
Обществознание	Белоус Полина	11Б	призер	Денисова Л.Г.
Обществознание	Посметухов Иван	11Б	призер	Денисова Л.Г.
Обществознание	Попкова Мария	9В	призер	Маликов А.В.
Обществознание	Николаева Майя	8А	призер	Русько М.А.
Право	Белоус Полина	11Б	призер	Денисова Л.Г.
Право	Клешнина Дарья	11	призер	Денисова Л.Г.

Право	Ронжина Алина	9В	призер	Маликов А.В.
Русский язык	Юськив Алина	11Б	призер	Шеховцова О.Р.
Технологии	Аблямитова Фатиме	9	призер	Парфенова А.В.
Технологии	Буряк Иван	8-А	призер	Ткачук М.П.
Физика	Вострилов Владислав	7-В	призер	Дышко О.А.

В муниципальном этапе олимпиады команда школы была представлена 73 раза. 31 обучающийся представлял школу на этом уровне.

По сравнению с прошлым учебным годом **понижился** процент результативности участия в муниципальном этапе олимпиады по школьным учебным дисциплинам

2016-2017 – 39,7%,

2017-2018 – 39,1%,

2018/2019 – 52,3%,

2019-2020 – 30,5%; 2020-2021 – 36,5%, 2021/2022 – 30%). По

ряду дисциплин отмечена **положительная** динамика:

история литература

право технологии

результат стал

ниже: английский

язык биология

русский язык

физкультура.

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось (было 9 – стало 3), такой результат не стоит считать удовлетворительным, поскольку по некоторым дисциплинам выступление команды школы **не принесло положительных результатов (нет призовых мест):**

Третий год подряд нет победителей и призеров по: Информатике

и ИКТ – (учитель Корнюшенко О.А.)

Астрономии (учитель Корнюшенко О.А.)

Крымскотатарскому языку и литературе (учитель Аппазов И.К.)

По ряду предметов, вопреки ожиданиям, **результат выступления учащихся не принес ни побед, ни призовых мест :**

Химия (изучается на профильном уровне в 10-11 классах),

Математика

История

По астрономии и крымскотатарскому языку и литературе команда школы вообще не представила команды для участия.

Среди всех учащихся самыми наибольшую активность проявили: Попокова

Мария – 7 участия, 2 призовых места;

Визинтини Анатолий – 6 участия – нет побед, нет призовых мест; Белоус

Полина – 5 участия – 2 призовых места.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам третий год подряд лидирует Денисова Людмила Григорьевна (5 призовых мест)
На второй позиции - Маликов Александр Викторович (4)
Третье месторазделили филологи – Шестопалова Валентина Павловна (2) Шеховцова Ольга Романовна(2).

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиад, и их педагогам.
3. Учителям, работающим в классах с изучением предметов на углубленном уровне, а также в классах, где на изучение ряда предметов отведены дополнительные аудиторные часы либо часы внеурочной деятельности, обратить ОСОБОЕ внимание на подготовку обучающихся к олимпиаде школьников.
4. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты участия команды школы по предмету, определить, в чем слабые места в данном направлении и наметить пути решения. Создать базу одаренных обучающихся по своим предметам, закрепить за ними наставников, которые будут целенаправленно готовить обучающихся к участию в олимпиадах по предмету на следующий учебный год. Данный вопрос отразить в протоколах ШМО.

3.4.Наличие персональных сайтов, профессиональных аккаунтов педагогов

Аппазов И.К. <https://infourok.ru/user/appazov-ismet-kerimovich>
Бабийчук В.Н. <https://infourok.ru/user/babiychuk-vasiliy-nikolaevich>
Белоус Л.Д. <http://Учительский сайт№АА-369348>
Бережная Галина Александровна «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/berezhnaya-galina-aleksandrovn>
Дышко Ольга Александровна <https://infourok.ru/user/dishko-olga-aleksandrovn>
Кемская Л.Н. <https://infourok.ru/user/kemskaya-lyubov-nikolayevna>
Колмакова В.В. <https://infourok.ru/user/zhovtyak-viktoriya-viktorovna>
Кольчуманова Анна Владимировна: <https://infourok.ru/user/kolchumanova-anna-vladimirovna>
Корнюшенко Олег Анатольевич <https://petrovka.site/>
Кошева Татьяна Петровна <https://infourok.ru/user/koshevaya-tatyana-petrovna>
Кошева Ю.С. <https://infourok.ru/user/koshevaya-yulia-sergeevna>
Кузнецова О.С. <https://infourok.ru/user/kuznecova-olga-sergeevna4>
Майорова Лидия Ивановна <https://infourok.ru/user/mayorova-lidiya-ivanovna>

Матасова Елена Викторовна «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/matsova-elena-viktorovna>
 Никитина С.А. <https://infourok.ru/>
 Нормакина Ю.А. <https://infourok.ru/user/normakina-yuliya-anatolevna>
 Очеретько Наталья Павловна <https://infourok.ru/user/ocheretko-natalya-pavlovna>
 Паутова Е.М. <https://infourok.ru/user/pautova-evgeniya-mihaylovna>
 Пахарчук Н.П. <http://Учительский сайт> АА – 357993
 Прохорец А.В. <https://infourok.ru/user/prohorec-alla-vladimirovna>
 Румянцева Ольга Валерьевна: <https://infourok.ru/user/rumyanceva-olga-valerevna>
 Суфьянова М.А. <https://infourok.ru/user/sufyanova-marina-aleksandrovna>
 Тарасенко В.И. <https://infourok.ru/user/tarassenko-valentina-ivanovna>
 Чувакова Наталья Анатольевна <https://infourok.ru/user/chuvakova-natalya-anatolevna>
 Шестопалова В.П. <https://infourok.ru/user/shestopalova-valentina-pavlovna>
 Шеховцова О.Р. <http://Учительский сайт№50844>

3.5.Распространение ППО в сети интернет, в печати

Шеховцова О.Р.	1. Конспект урока по родной литературе (русской) Б.Л. Васильев. «А зори здесь тихие» (главы). Нравственные уроки повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» Сочинение в формате ОГЭ «Что такое сила духа?»
	<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-literature-russkoj-b-l-vasilev-azori-zdes-tihie-glavy-nravstvennye-uroki-povestib-vasileva-a-zori-zdes5408235.html</p> <p>2. Конспект урока "Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к ее участникам" https://infourok.ru/konspekt-uroka-diskussiya-oznakomlenie-s-pravilamidellovoj-diskussii-s-trebovaniami-k-ee-uchastnikam-5408223.html</p> <p>3. Конспект урока по родному языку(русскому)Загадка. Метафоричность русской загадки. Метафоры общезыковые и художественные. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-zagadkametaforichnost-russkoj-zagadki-metafory-obsheyazykovye-ihudozhestvennye-5408205.html</p> <p>4. Конспект урока по русскому языку «Орфографический анализ» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-orfograficheskijanaliz-5408194.html</p>
Никитина С.А.	Презентация по русскому языку «Итоговое сочинение» https://infourok.ru/

Кузнецова О.С.	<p>1. Презентация по родной литературе(русской) на тему "Русский север – Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов Мороженные песни из книги «Ледяная колокольня".. https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-russkijsever-arhangelsk-v-russkoj-literature-s-g-pisahov-morozhennye-pesni-iz5328242.html</p> <p>2. Презентация по родной литературе(русской) на тему "Мир былины. Богатыри как олицетворение народного идеала". https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-mirbyliny-bogatyri-kak-olicetvorenje-narodnogo-ideala-5309327.html</p> <p>3. Презентация по родной литературе(русской) на тему "Города русской земли. Золотое кольцо" (8 класс) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-gorodarusskoj-zemli-zolotoe-kolco-8-klass-5299222.html</p>
Прохорец А.В.	<p>Конспект урока по литературе «Тема рядового на войне в повести В.Кондратьева «Сашка» 11 класс Инфоурок Учительский сайт/ Прохорец-Алла-Владимировна 2021</p> <p>Презентация «Тема рядового на войне (В.Л.Кондратьев «Сашка» 11 класс Инфоурок Учительский .сайт/ Прохорец-Алла-Владимировна 2021 https://infourok.ru/https://</p>
Белоус Л.Д.	<p>Конспект урока по русскому языку 5-А класс . ТЕМА: Р.р.№7 Подготовка к контрольному изложению с продолжением. https://infourok.ru/r-r-7-podgotovka-k-kontrolnomuizlozheniyu-s-prodolzheniem-5847684.html</p> <p>План-конспект урока по литературе 5-А класс ТЕМА: Жанр басни. Повествование и мораль в басне. https://infourok.ru/zhanr-basnipovestvovanie-i-moral-v-basne-5847683.html</p> <p>План-конспект урока по родному языку(русскому) 5-А класс. Тема урока: Загадка. Метафоричность русской загадки. Метафоры общеязыковые и художественные. https://infourok.ru/zagadka-metaforichnost-russkojzagadki-metafory-obsheязыkovye-i-hudozhestvennye-5847679.html</p> <p>План-конспект урока по родному языку(русскому) ТЕМА: Отражение в фразеологии истории и культуры народа. 6-В класс. https://infourok.ru/otrazhenie-v-frazeologii-istorii-i-kultury-</p>
	naroda-5847676.html
Румянцева О.В.	<p>https://infourok.ru/user/rumyanceva-olga-valerevna</p> <p>Тема: Оксид серы (VI). Серная кислота и ее свойства.</p>
Кольчуманова А.В.	<p>https://infourok.ru/user/kolchumanova-anna-vladimirovna</p> <p>Тема: Сезонные изменения в природе и в жизни растений.</p>
Майорова Л.И.	<p>https://infourok.ru/user/mayorova-lidiya-ivanovna</p> <p>Тема: Строение бактериальной клетки. Вирусы.</p>
Кошева Т.П.	<p>https://infourok.ru/user/koshevaya-tatyana-petrovna</p> <p>Тема: Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении курса «Крымоведение» с целью повышения качества образования учащихся.</p>

Чувакова Н.А.	https://infourok.ru/user/chuvakova-natalya-anatolevna Презентация учителя «Портфолио учителя»
Очеретько Н.П.	https://infourok.ru/user/ocheretko-natalya-pavlovna Презентация для 7 класса «Природа Австралии»
Дышко О.А.	https://infourok.ru/user/dishko-olga-aleksandrovna Проектно-исследовательская работа – Электроскоп
Корнюшенко О.А.	https://petrovka.site/ https://petrovka.site/course/view.php?id=17
Шеховцова О.Р.	«М.А. Осоргин. Слово о писателе. Сочетание реальности и фантастики в рассказе «ПЕНСНЕ». 8-й класс
Белоус Л.Д.	В.П. Астафьев. Рассказ "Конь с розовой гривой"
	Описание как тип речи. Виды описания
	Урок по литературе в 10 классе на тему ИБСЕН. "Кукольный дом"
	Простое предложение (6 класс)
	Урок по русскому языку в 7 классе на тему "Не с причастиями"
	Урок по русскому языку в 7 классе на тему "Правописание предлогов"
	Урок по литературе в 10 классе на тему "Тема войны в романе "Война и мир"
	Урок по русскому языку на тему "Обобщённо-личные предложения"
	Урок по русскому языку на тему "Назывные предложения"
	Презентация по литературе на тему Биография И.С.Тургенева
	Презентация по литературе на тему Крымский текст в русской художественно-документальной прозе конца 19 - начале 20 века (М.Горький, И.А.Бунин, А.И.Куприн, С.Я.Елпатьевский)
	Урок по русскому языку в 6 класс на тему "Отрицательные местоимения".
Урок по русскому языку на тему "Совершенный и несовершенный вид".	
Урок по русскому языку на тему "Буквы О и Ё после шипящих в корне слова".	
Никитина С.А.	Презентация «Итоговое сочинение» 11 класс
Прохорец А.В.	1.Конспект урока по литературе «Тема рядового на войне в повести В.Кондратьева «Сашка» 11 класс
	2. Презентация: «Тема рядового на войне (В.Л.Кондратье «Сашка» 11 класс
	3. Конспект урока по литературе на тему" Жестокая реальность и романтическая мечта в феерии А.Грина "Алые паруса
	4. Презентация по литературе на тему"П.П.Бажов. Сказы"
Суфьянова М.А.	1.Конспект урока по русскому языку «Притяжательные прилагательные» 6 класс
	2.Конспект урока по русскому языку «Личные местоимения» 6 класс
	3.Тест «О и Е в падежных окончаниях имен существительных» 6 класс
	4.Конспект урока "О и Ё после шипящих в разных частях речи" 10 класс

Кузнецова О.С.	Конспект урока по русскому языку «Путешествие в царство звуков и букв»
	Урок по литературе в 7 классе "Из литературы народов России. Расул Гамзатов. Краткий рассказ о дагестанском поэте. «Опять за спиной родная земля...», «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», «О моей Родине». Мотивы. Особенности художественной образности."
	Урок по литературе в 5 классе "Д.Б.Кедрин «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана...») . Н.М. Рубцов. «Родная деревня». Дон-Аминадо. «Города и годы»
	Урок по русскому языку в 5 классе "Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (1 часть)
	Урок по родной литературе на тему "К.Чуковский. Серебряный герб"(5 класс)
Кемская Л.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-конспект урока «В зоопарке» 5 класс 2. План-конспект урока «Посещение ветеринарной лечебницы», 5 класс 3. План-конспект урока «Удивительные создания», 5 класс 4. Методическая разработка, тест «Past Simple», 6 класс. 5. План-конспект урока «День Благодарения. Викторина», 5 класс
Паутова Е.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по английскому языку «Зимние каникулы, 5 класс 2. План-конспект урока «Зимние каникулы», 5 класс 3. Программа внеурочной деятельности «Грамматика шаг за шагом» 5 класс 4. План-конспект урока «Душечка», 10 класс. 5. План-конспект урока «Безопасность на дорогах», 6 класс
Нормакина Ю.А	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 2. План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 3. План-конспект урока «Моя семья» 5 класс 4. План-конспект урока «Мой дом» 3 класс
Колмакова В.В.	1. План –конспект урока «Коровы смешные» 3 клас
Кемская Л.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-конспект урока «В зоопарке» 5 класс 2. План-конспект урока «Посещение ветеринарной лечебницы», 5 класс 3. План-конспект урока «Удивительные создания», 5 класс 4. Методическая разработка, тест «Past Simple», 6 класс. 5. План-конспект урока «День Благодарения. Викторина», 5 класс
Паутова Е.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по английскому языку «Зимние каникулы, 5 класс 2. План-конспект урока «Зимние каникулы», 5 класс 3. Программа внеурочной деятельности «Грамматика шаг за шагом» 5 класс 4. План-конспект урока «Душечка», 10 класс. 5. План-конспект урока «Безопасность на дорогах», 6 класс
Нормакина Ю.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 2. План-конспект урока «Новый год и Рождество» 6 класс 3. 4. План-конспект урока «Мой дом» 3 класс
Колмакова В.В.	1. План –конспект урока «Коровы смешные» 3 класс

Бережная Г.А.	Конспект урока "Доли. Обыкновенные дроби" 5класс, с использованием материалов сайта "Учи.ру"
Закерьяева З.Р.	Сценарий выпускного в 4 классе»
	«Годовая контрольная работа по русскому языку в 1 классе»
	«Родительское собрание на тему «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»
	«Классный час на тему «Все профессии важны»
	«Годовая контрольная работа по математике 1 класс»
Ткачук Т.А.	<u>Урок по предмету «Окружающий мир» "Зона арктических пустынь",4 класс.</u>
	<u>План предметной недели по окружающему миру в начальной школе.</u>
	Урок по предмету «Математика» в 4 классе « <u>Умножение многозначного числа на однозначное, когда в множителе есть нули.</u> »
Савина О. Н.	Уроки-панорама в 1 классе
	Обобщающий урок по теме «Сказки А. С. Пушкина»
	Урок математики «Умножение числа 5»
	Окружающий мир «Воздух и его охрана. Свойства воздуха»
	Обобщение передового педагогического опыта по теме: Развитие познавательной деятельности младших школьников
Корниенко С.В.	Проверочная работа по Окружающему миру 3 класс 4 четверть.
	Проверочная работа по Окружающему миру 2класс 1четверть.
	Карточки по Русскому языку «Парные согласные».
	Проверочная работа Русский язык 2класс Заглавная буква.
	Проверочной работы Русский язык 2 класс Глагол
	Статья «Из опыта классного руководителя»
	Тесты по литературному чтению 4 класс
Кубатко А.Г.	Статья «Психолингвистические основы развития связной речи у детей»
	Статья «Основы развития связной речи у младшего школьника.»
	Интегрированный урок в 4-м классе на тему "Солнечная система" (Математика + окружающий мир)
	Тема урока: Наша безопасность.
	Тема : «Устные и письменные приемы умножения и деления»
	Тема урока: «Несклоняемые имена существительные»
	Урок русского языка во 2 классе с использованием проблемного обучения и игровых технологий по теме «Правописание частицы НЕ с глаголами.»
	Урок окружающего мира в 3 классе с использованием проектной технологии на тему «В царстве грибов»
	Конспект урока по письму на тему : "Письмо слов и предложений с буквами ц,ч,щ"
Букреева А.О.	Окружающий мир. Что умеет компьютер? 1 класс
	Урок по математике для 1 класса "Временные представления"

Иванова С.Н.	Урок математики 2класс по теме «Периметр многоугольника»
Радзиховская Е.М.	Контрольная работа по теме " Природные зоны России "
Аппазова Э.К.	Материал на тему «Деление с остатком на 10, 100,1000.

3.6. Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы

№ п/п	Полное наименование конкурса	Результат	ФИО победителя /призера
1	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей —Шаги к успеху»	Победитель всероссийского уровня	Никитина Светлана Александровна
2	«Лучшая методическая разработка урока по работе с неуспевающими обучающимися среди педагогов МБОУ Красногвардейского района РК», приказ №71 от 16.02.2021.	Победитель муниципального уровня	Дышко Ольга Александровна
3	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021»	Призер всероссийского уровня	Корнюшенко Олег Анатольевич
4	Лучшая инклюзивная школа Республики Крым	Призер регионального уровня	Приказ МОН РК №1491 от 20.09.2021
5	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году	Букинич Ю.А. победитель	Приказ № 18 от 22.01.2021

3.7. Участие педагогов

в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях (выступления, распространение педагогического опыта)

Педагог	Уровень мероприятия	Тема выступления
Кузнецова О.С.	Всероссийская он-лайн конференция (выступление)	«Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур» 23.09.2021 24.09.2021
Никитина С.А	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» 27 декабря 2021г.

Пахарчук Н.П.	Региональный семинар ИРЦ «Организация психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» г. Симферополь	«Организация контроля качества обучения в условиях инклюзии»
Ушакова Е.Н.	Муниципальный Августовская конференция педагогических работников	Организация экспериментальной работы в школе (на примере «Курчатовского класса»)
Артамонова С.И.	Региональный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: пр №569 от 16.12.2021	ответственный специалист за проведение практического тура

3.8. Педагоги – члены жюри муниципального и регионального уровней

Педагог	Участие членов ШМО в комиссиях по проверке олимпиад, конкурсных работ	
Кошечкина Т.П.	Кошечкина Т.П. - член жюри муниципального этапа олимпиады по географии.	
Очеретько Н.П.	Очеретько Н.П. - член жюри муниципального этапа олимпиады по гео-	
	графии.	
Чувакова Н.А.	Чувакова Н.П. - член жюри муниципального этапа олимпиады по географии.	
Кольчуманова А.В.	Кольчуманова А.В. - член жюри муниципального этапа олимпиады по биологии. 2.Муниципальный этап Республиканский турнир программы «Экос» (член жюри). Муниципальный этап «Проблемы охраны и окружающей среды» (член жюри).	
Майорова Л.И.	Член жюри муниципального конкурса методических разработок уроков «Современный урок биологии, химии, информатики, математики, физики и астрономии», 28.12.2021. Член жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии.	
Румянцева О.В.	Румянцева О.В. - член жюри муниципального этапа олимпиады по химии.	
Дышко О.А.	Дышко О.А. - член жюри муниципального этапа олимпиады по физике.	
Корнюшенко О.А.	Корнюшенко О.А. - член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике и ИКТ.	
Никитина С.А. Шеховцова О.Р. Шестопалова В.П.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе	

Кузнецова О.С.	
Пахарчук Н.П.	Ответственная за проведение и проверку итогового сочинения 1, 2 и 3 этапы
Тарасенко В.И. Нормакина Ю.А. Кошева Ю.С.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному (английскому) языку
Аппазов И.К.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе
Матасова Е.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике
Маликов А.В. Денисова Л.Г.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории
Маликов А.В. Денисова Л.Г.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву
Кольчуманова А.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
Кошева Т.П. Очеретько Н.П. Чувакова Н.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии
Румянцева О.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии
Ткачук М.П.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии
Корнюшенко О.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике
Позыченко Л.Н. Мартынов О.Г. Танасевич А.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре
Шеховцова О.Р.	Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса сочинений, посвященного 800-летию со дня рождения А. Невского Приказ № 450 от 07.10.2021 года
Кузнецова О.С.	Член жюри муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» (копия приказа № 32 от 29.01.2021 г. прилагается).
Суфьянова М.А.	Эксперт территориальных предметных комиссий по русскому языку по проверке работ основного государственного экзамена в 2020 году Приказ №370 от 28.09.2020

3.9. Эксперты предметных комиссий ИС, ОГЭ, ЕГЭ - 2021

Педагог	Эксперт по
Никитина С.А.	Эксперт по проверке ЕГЭ (региональный уровень) по русскому языку,

Никитина С.А.	Ответственный эксперт по проверке 2 и 3 этапов итогового сочинения
Маликов А.В.	Эксперт по проверке ЕГЭ (региональный уровень) по обществознанию
Маликов А.В. Денисова Л.Г.	Эксперт территориальных предметных комиссий по обществознанию по проверке работ основного государственного экзамена в 2020 году Приказ №370 от 28.09.2020
Денисова Л.Г.	Эксперт территориальных предметных комиссий по праву по проверке работ основного государственного экзамена в 2020 году Приказ №370 от 28.09.2020
Бережная Г.А. Емельянов С.В.	Эксперт территориальных предметных комиссий по математике по проверке работ основного государственного экзамена в 2020 году Приказ №370 от 28.09.2020
Суфьянова М.А. Белоус Л.Д. Шестопалова В.П.	Эксперт территориальных предметных комиссий по русскому языку по проверке работ основного государственного экзамена в 2020 году Приказ №370 от 28.09.2020
Пахарчук Н.П.	ответственный эксперт по проверке ГВЭ по русскому языку
Белоус Л.Д. Шеховцова О.Р. Шестопалова В.П. Бабийчук В.Н. Прохорец А.В. Никитина С.А. Кузнецова О.С. Суфьянова М.А. Пахарчук Н.П.	эксперт по проверке итогового сочинения, 1 этап Приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым «Об организации и проведении первого этапа итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в 2020/2021 учебном году».
Артамонова С.И.	член жюри муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: пр №461 от 18.10.2021
Позыченюк Л.Н., Мартынов О.Г.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.
Ткачук М.П.	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии.
Кольчуманова А.В.	Муниципальный этап Республиканский турнир программы «Экос» (член жюри). Муниципальный этап «Проблемы охраны и окружающей среды» (член жюри).
Майорова Л.И.	Член жюри муниципального конкурса методических разработок уроков «Современный урок биологии, химии, информатики, математики, физики и астрономии», 28.12.2021 Член жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии.
Румянцева О.В.	член жюри муниципального этапа олимпиады по химии.
Дышко О.А.	член жюри муниципального этапа олимпиады по физике.

3.10. Работа в МАН «Искатель»

Педагог-куратор	Учащийся	Тема работы	Результат защиты
------------------------	-----------------	--------------------	-------------------------

Дышко О.А.	Григорьев Дмитрий (5-К класс)	Создание устройства. Элетроскоп	1 место и КДЧ МАН «Искатель» в муниципальном и региональном этапах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в отделении «физика»
------------	-------------------------------	---------------------------------	--

3.11. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Куратор проекта	Автор проекта	Тема проекта
Шеховцова О.Р.	Крупко Д.	«Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»
Прохорец А.В.	Жабборова Э.	«Образ Петербурга в русской литературе »
	Иваненко А.	«Мистическое в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита»
	Кулик Д. Кулик М.	«Романтические черты в поэме А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
	Жуков И. Дудченко К.	«Влияние Интернета на речь школьников»
Суфьянова М.А.	Утенко А.	«Слова-паразиты в речи у подростков и учителей»
Нормакина Ю.А.	Попкова Мария	Времена группы Continuous
Дышко О.А.	Григорьев Д.	Создание устройства. Элетроскоп
Русько М.А.	Данько А.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»
Русько М.А.	Кругликова В.	«Женщины-политики в современном мире»
Русько М.А.	Казакова Е.	Смертная казнь: «за» и «против»
Денисова Л.Г.	Манжос М.	«Золотое кольцо России»
Денисова Л.Г.	Кошевой А.	«Математика в архитектуре. Эйфелева башня как крупнейшее сооружение XIX века».
Денисова Л.Г.	Клешнина Д.	«Эпидемии и пандемии, изменившие ход истории»
Денисова Л.Г.	Посметухов И.	«Проблема патриотизма среди молодежи»
Денисова Л.Г.	Аджиаметова М.	«Екатерина Великая»

3.12. Мастер-классы

Учитель	тема урока	класс	дата
Мастер-класс «Приглашаю к себе на урок»			
Шеховцова О.Р.	Морфологический разбор предлога	8-Б	09.03.2021
Белоус Л.Д.	Повесть. Сюжет и композиция повести «В дурном обществе». Путь Васи к правде и добру	6-В	26.02.2021
Белоус Л.Д.	«Прямая речь»	5-В	12.05.2021
Прохорец А.В.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	9-В	03.03.2021
Шестопалова В.П.	Тема любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».	11-Б	03.03.2021

Суфьянова М.А.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	9-Б	16.02.2021
Кузнецова О.С.	«Наречие как часть речи»	7-А	12.03.2021
Бережная Г.А.	Координатная плоскость	6-В	29.03.21г
Бережная Г.А.	Повторение по теме «Действия с рациональными числами»	6-А	12.05.21г
Бережная Г.А.	Повторение по темам: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	5-Б	12.05.21г
Емельянов С.В	Деление десятичных дробей	5-В	20.04.21г
Маликов А.В.	«Политический конфликт»	11	03.2021 г.
Русько М.А.	«Восстание Спартака»	5	04.2021 г.

3.13. Открытые уроки

Педагог	Открытый урок, мероприятие
Шеховцова О.Р.	Открытый урок по русскому языку «Орфографический анализ» 9 класс 18.10.2021 2.Открытый урок по литературе «Жизнь и творчество В. Брюсова» 11А, 11Б класс 19.10.2021
Кузнецова О.С.	Предмет: литература. Тема: «Осуждение пороков общества в романе А.С.Пушкина «Дубровский» Отзыв эксперта Рвачёвой Сильветы Абылпетаевны, заместителя директора, учителя русского языка и литературы, МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района по теме «Осуждение пороков общества в романе А.С. Пушкина «Дубровский»». Дата:18.10.2021
Прохорец А.В.	5-В: «Р.р. Подготовка к контрольному изложению № 1 с продолжением «Первый снег» 8-М: «Простое двусоставное предложение. Понятие о предложении» 18.10.21
Белоус Л.Д.	18.10.2021г. Открытый урок по литературе в 5-А классе. Р.р.№7 Подготовка к контрольному изложению с продолжением.
Бабийчук В.Н.	18.10.2021 Открытый урок в 8Б классе по родному языку (русскому) «Благожелание как ключевая форма речевого этикета. Речевой этикет и вежливость»
Шестопалова В.П.	18.10.2021 6К Открытый урок по литературе «Защита чести, независимости личности в повести А. Пушкина «Дубровский» 18.10.2021 9В Открытый урок по литературе «К вам Александр Андреевич Чацкий»
Позыченюк Л.Н	Открытый урок Совершенствование техники метания малого мяча 13.05.2021

3.14. Участие обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Шеховцова О.Р.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Всероссийский конкурс сочинений	очно	1	1	1
Республиканский открытый конкурсфестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	очно	2	1	1
Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок».	заочно	5	1	0

Прохорец А.В.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Всероссийский конкурс сочинений	очно	1	1	2
Республиканский открытый конкурсфестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	очно	4	4	1
«Живая классика»	очно	2	2	1
Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок».	очно	3.	1	1
«Язык- душа народа»	очнон	1	1	
«Ради жизни на земле»	очно		1	1
«Мы – наследники Победы»	очно	1	1	1

Аппазов И.К.

Учащийся	Конкурс	Результат
Мерджанова Ление Серверовна	«Язык – душа народа» Региональный этап	I место

Кузнецова О.С.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Всероссийский конкурс сочинений	очно	1		1
Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок».	очно	7	2	
«Язык- душа народа»	очно	1	1	0

Никитина С.А.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Всероссийский конкурс сочинений	Очно муниципальный	1	1	2
	республиканский этап	1		1
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	очно	4	4	
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	очно	2	2	
Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок».	Очно Куратор игры – конкурса по МБОУ «Петровская школа №1»	113	12	17
«Язык- душа народа»	очно	1	1	

Белоус Л.Д.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
1.Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	очно	1	1	1

2.Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок».	заочно	4	1	1
3. Участие в муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных учреждений	очно	1	1	1
4.Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района	очно	2	1	1
5.«Живая классика» «Салют героям» (конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.)	Очно Очно	1 1	0 0	1 1
6.Конкурс рисунков, посвящённом Дню защитника Отечества «МЧС на страже Родины».	очно	2	1	0
7.Конкурс рисунков, посвящённому 5-летию образования войск национальной гвардии Российской Федерации.	очно	2	0	1
8.4-й районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» , посвящённого Дню защитника Отечества и 76-й годовщине Великой Победы (Номинация «Рисунок», «Открытка», «Фотография».)	Очно	1	1	1

Дышко О.А.

Наименование конкурса	Очно/дистанционно	Количество участников	Победителей	Призеров
МАН «Искатель»	очно	1		1
III Всероссийский детский конкурс научноисследовательских и творческих работ «Шаги в науку»	дистанционно	1		1
IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь»	дистанционно	1	1	
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году	дистанционно	1	1	
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году	дистанционно	1		1
Международный конкурс «Звездная эстафета в Крыму»	дистанционно	1		1

Бережная Г.А.

Наименование конкурса	Очно/ дистанционно	Количество участников	Победителей	Призеров
Международная олимпиада BRICSMATH по математике (сайт Учи.ру)	дистанционно	9	3	1

Тарасенко В.И.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Муниципальный фестиваль «Красота поэзии – красота языка»	Дист.	1	1	-

Муниципальный фестиваль «Красота поэзии – красота языка»	Дист.	1	-	1
Международный он-лайн конкурс «Звездный час II» от проекта Konkurs. info	Дист.	6	1	4
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей. От истории семьи – к истории страны».	дистанционно	Кошевой Александр, 10-Б класс		1

Кольчуманова А.В.

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
«Исследовательский старт»	очно	Ткач Софья	1 место в муниципальном этапе	
«Проблемы по охране окружающей среды»	очно	Ткач Софья		3е место в региональном этапе

Начальная школа

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Общероссийский конкурс языкознания «Русский медвежонок» 2020	очно	77	3 (школа)	5 (школа)
Муниципальный конкурс чтецов «Живой голос»	дист	1	1	
Муниципальный конкурс рисунков, посвященному 5-летию образования войск национальной гвардии Российской Федерации-	очно	1		1
Муниципальный конкурсе рисунков, посвященном Дню защитника Отечества «МЧС на страже Родины»	очно	1		1
Школьный конкурс чтецов «Салют Победы»	очно	8	4	4

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках проекта «Учи.ру». Сезон «Зима 2020».	дист	7	4	
Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	дист	8	2	3
Муниципальный конкурс «Портфолио», 2021 год.	очно	6	1	2
Муниципальный этап XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Международному Дню родного языка. Номинация «Декламация литературных произведений», 2021 год.	дист	1	1	

2021/2022 учебный год (сентябрь – декабрь 2021)

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО победителя /призера	Учитель, подготовивший ребенка	Документ
1.	Муниципальный этап XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка	Победитель Филипенко Дана	Игнатъева Екатерина Сергеевна	Приказ № 61 от 12.02.2021
2.	Муниципальный конкурс для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Портфолио ученика»,	Призёр Пекарская Полина	Игнатъева Екатерина Сергеевна	Приказ № 291 от 01.06.2021
3.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живой голос»	Победитель Зайцев Марк	Закерьяева Зарема Ресульевна	Приказ №164 от 25.03.2021
4.	Муниципальный конкурс для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Портфолио ученика»	Андришина Вера Валентиновна I место	Корниенко Светлана Васильевна	Приказ №291 от 01.06.2021
5.	Муниципальный конкурс для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым	Диянова Вероника Валерьевна III место	Корниенко Светлана Васильевна	Приказ №291 от 01.06.2021

	«Портфолио ученика»			
6.	Региональный конкурс сочинений, посвященный 800-летию А. Невского	Таланова Анастасия (победитель регионального уровня)	Никитина Светлана Александровна	Приказ №2088 от 29.12.2021
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Литература и журналистика»	Миткевич Денис	Шеховцова Ольга Романовна	Приказ №512 от 18.11.2021
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений, посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского	Ткач София (призер)	Прохорец Алла Владимировна	Приказ № 482 от 26.10.2021
9.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	Лысенко Милена (призёр)	Белоус Лилия Дмитриевна	
10.	Республиканский (отборочный) этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021 году	Лысенко Милена (победитель регионального уровня)	Белоус Лилия Дмитриевна	Приказ № 618 от 12.04.2021
11.	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеско-	Лысенко Милена (победи-	Белоус Лилия Дмитриевна	Приказ № 04 от

	го творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных учреждений.	тель и призёр)		13.01.2021
12.	Муниципальный этап Международный детский экологический форум «Зелёная планета» в 2021	Лысенко Милена (призёр)	Белоус Лилия Дмитриевна	Приказ № 197 от 07.04.2021
13.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем». Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Оркиш Мария победитель	Суфьянова Марина Александровна	Приказ №466 от 18.10.2021
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык-душа народа»	Осауленко Полина победитель	Кузнецова Ольга Сергеевна	призер

15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык-душа народа»	Мерджанова Ление Серверовна призер	Аппазов Исет Керимович	победитель
16.	«Русский медвежонок»	Сайко Анфиса, Победитель регионального уровня, Мильченко Е., 1 место в районе Трафимова К., 1 место в районе	Шеховцова О.Р.	Протокол «РМ»
17.	«Русский медвежонок»	Напольская Дарья, призер, 3 место в районе	Белоус Л.Д.	Протокол «РМ»
18.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 учебном году	Филипенко Дана, 5 класс, 3 место	Прохорец А.В.	
19.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	Лысенко Милена, 7 класс – 1 место	Белоус Л.Д.	
20.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	Оркиш Мария, 5КД класс, 3 место	Суфьянова М.А.	
21.	VI муниципальный Фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка», посвященный в 2021 году Международному дню семьи	Никонова Алина Евгеньевна победитель	Тарасенко В.И.	Приказ №273 от 20.05.2021
22.	VI муниципальный Фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка», посвященный в 2021 году Международному дню семьи	Крупко Дарья Андреевна призер	Паутова Е.М.	Приказ №273 от 20.05.2021
23.	Республиканский фестиваль детского художественного творчества «Крым в сердце моем»	Тутаева Арина, 5 КД класс призер	Парфёнова А.В.	Приказ №495 от 11.11.2021г.

Учитель, подготовивший ребенка	Полное наименование конкурса	ФИО победителя /призера
<u>3.15.Спортивные соревнования 2021</u> Муниципальный уровень		
Мартынов О.Г.	Открытый турнир Красногвардейского района по мини- футболу среди детско-юношеских команд 2006-2007 г.р. (год сельского футбола в Республике Крым) на кубок «Крымская весна 2021»	3 место с. Петровка 20.03.2021 г. (юноши) 1. Пекарский Кирилл 2. Карфидов Андрей 3. Зеваев Ибраим 4. Исмаилов Осман 5. Балясный Дмитрий 6. Куличков Дмитрий 7. Билан Роман 8. Орешкин Даниил 9. Юськив Владислав 10. Вышарев Александр 11. Кольчуманов Николай 12. Мороз Никита 13. Якубенко Владислав
Мартынов О.Г., Позыченюк Л.Н.	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья в Красногвардейском районе	2 место (футбол) пгт. Октябрьское 10.04.2021 г. (юноши 2009 г.) 1. Степаненко Иван 2. Глущенко Артем 3. Никитенко Владислав 4. Дольников Олег 3 место (футбол) пгт. Октябрьское 10.04.2021 г. (юноши 2010 г.) 1. Катрук Никита 2. Мартынов Данил 3. Глухарьков Даниил 4. Дудченко Владимир 5. Воеводин Александр
Мартынов О.Г., Позыченюк Л.Н.	Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья в Красногвардейском районе	3 место (футбол) пгт. Октябрьское 10.04.2021 г. (юноши 2010 г.) 1. Катрук Никита 2. Мартынов Данил 3. Глухарьков Даниил 4. Дудченко Владимир 5. Воеводин Александр

Ильичев М.Ю.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	3 место с. Петровка апрель 2021 г. (8-В класс) 1. Балашова Алиса 2. Коврыженко Валерия 3. Терехина Влада 4. Ронжина Алина 5. Шутова Влада 6. Шевцова Яна 7. Метц Александр 8. Друзенко Александр 9. Черкашин Дмитрий 10. Туранский Даниил
		11. Тычинин Илья 12. Куличков Дмитрий
Ильичев М.Ю.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место пгт. Красногвардейское апрель 2021 г. (7-Б класс) 1. Выщепан Диана 2. Ильичева Илона 3. Дюкарева Аделина 4. Рожков Егор 5. Сурин Роман 6. Карандаев Даниил
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов в Республике Крым «Кожаный мяч» в 2021 году	2 место с. Пятихатка 29.04.2021 г. (юноши 2008-2009 гг.) 1. Литвиненко Сергей 2. Лысенко Владимир 3. Юськив Владислав 4. Орешкин Даниил 5. Савин Никита 6. Дудченко Владимир 7. Кашпуренко Даниил 8. Уманский Владислав 9. Дудченко Никита 10. Глухарьков Даниил 11. Воеводин Александр 12. Дольников Олег 13. Никитенко Роман
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов в Республике Крым «Кожаный мяч» в 2021 году	3 место с. Пятихатка 29.04.2021 г. (юноши 2010-2011 гг.) 1. Степаненко Иван 2. Катрук Никита 3. Глущенко Артем 4. Никитенко Владислав 5. Мартынов Данил 6. Лисаченко Евгений

Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов в Республике Крым «Кожаный мяч» в 2021 году	1 место с. Пятихатка 29.04.2021 г. (девушки 2006-2007 гг.) 1. Мельник Екатерина 2. Ярошевич Валерия 3. Шутова Влада 4. Вездецкая Диана 5. Глухарькова Валерия 6. Никитина Анна 7. Удачина Анастасия 8. Канюка Ангелина 9. Серба Анастасия Батурина Маргарита
Габелко Д.В.	Конкурс-смотр Почетного караула Вахты памяти ПОСТ № 1 среди общеобразовательных организациях среди обучающихся Красногвардейского района в 2021 год	3 место пгт.Красногвардейское 30.04.2021 г. 1. Балашова Алиса 2. Метц Александр 3. Друзенко Александр 4. Бекиров Тимур 5. Коврыженко Валерия

Парфенова Анастасия Викторовна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Номинация «Крымская палитра» II степени – Тутаева Арина
Мартынов О.Г. Позыченюк Л.Н.	Кубок по шахматам среди школьников Красногвардейского района Республики Крым	пгт.Красногвардейское 15-16.12.2021 2 место - Сайко Анфиса (категория девочки 5-7 класс) 3 место -Бабич Александр (категория юноши 8-11 класс)
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	1 место Девушки 2004-2005 гг.р
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	1 место 25.11.2021 с. Петровка Юноши 2004-2005 гг.р
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	1 место 25.11.2021 с. Петровка девушки 2006-2007 гг.р

Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	1 место 25.11.2021 с. Петровка Юноши 2006-2007 гг.р
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	2 место 25.11.2021 с. Петровка девушки 2008-2009 гг.р
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	2 место 26.11.2021 с. Петровка мальчики 2008-2009 гг.р
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	1 место 25.11.2021 с. Петровка девушки 2010-2011 гг.р
Мартынов О.Г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 20212022 учебном году	1 место 26.11.2021 с. Петровка мальчики 2010-2011 гг.р
Республиканский уровень		
Мартынов О.Г.	Региональный фестиваль «Крымская школьная спортивная лига»	2 место с. Петровка 17.04.2021 г. (юноши)

		14. Пекарский Кирилл 15. Житченко Максим 16. Карфидов Андрей 17. Манжос Максим 18. Жажоян Сурен 19. Зейкин Дмитрий 20. Серегин Вадим 21. Зеваев Ибраим 22. Исмаилов Осман 23. Балясный Дмитрий 24. Яремов Николай 25. Куличков Дмитрий
--	--	---

Мартынов О.Г.	Региональный фестиваль «Крымская школьная спортивная лига»	1 место с. Петровка 18.04.2021 г. (девушки) 1. Мельник Екатерина 2. Ярошевич Валерия 3. Шутова Влада 4. Вездецкая Диана 5. Никитина Анна 6. Удачина Анастасия 7. Белозорова Юлия 8. Глухарькова Валерия Сербана Анастасия
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов в Республике Крым «Кожаный мяч» в 2021 году	1 место с. Пятихатка 19.05.2021 г. (девушки 2006-2007 гг.) 1. Мельник Екатерина 2. Ярошевич Валерия 3. Шутова Влада 4. Вездецкая Диана 5. Глухарькова Валерия 6. Никитина Анна 7. Удачина Анастасия 8. Канюка Валентина 9. Канюка Ангелина 10. Сербана Анастасия 11. Батурина Маргарита
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов в Республике Крым «Кожаный мяч» в 2021 году	1 место с. Пятихатка 19.05.2021 г. (девушки 2008-2009 гг.) 1. Якубова Екатерина 2. Завьялова Мирослава 3. Кожушко Мира 4. Войновская Владислава 5. Жуковская Ольга 6. Шевченко София 7. Резниченко Елизавета 8. Шелест Татьяна 9. Гафарова Амина 10. Мартынова Елизавета 11. Бегларян Анжелина 12. Вищепан Диана 13. Канюка Ангелина 14. Ярошевич Кира
		15. Ватаман Кира
Мартынов О.Г.	Всероссийские соревнования юных футболистов в Республике Крым, финальные соревнования «Кожаный мяч» в 2021 году	1 место с. Симферополь 22.05.2021 г. (девушки 2006-2007 гг.) 1. Мельник Екатерина

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Ярошевич Валерия 3. Шутова Влада 4. Вездецкая Диана 5. Глухарькова Валерия 6. Никитина Анна 7. Удачина Анастасия 8. Канюка Валентина 9. Канюка Ангелина 10. Серба Анастасия 11. Батурина Маргарита
Мартынов О.Г.	Всероссийские соревнования юных футболистов в Республике Крым, финальные соревнования «Кожаный мяч» в 2021 году	<p>1 мест) г. Симферополь 22.05.2021 г. (девушки 2008-2009 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якубова Екатерина 2. Завьялова Мирослава 3. Кожушко Мира 4. Войновская Владислава 5. Жуковская Ольга 6. Шевченко София 7. Резниченко Елизавета 8. Шелест Татьяна 9. Гафарова Амина 10. Мартынова Елизавета 11. Бегларян Анжелина 12. Вищепан Диана 13. Канюка Ангелина 14. Ярошевич Кира 15. Ватаман Кира
Мартынов О.Г.	Всероссийские соревнования юных футболистов в Республике Крым, финальные соревнования «Кожаный мяч» в 2021 году	<p>1 мест) г. Симферополь 27.05.2021 г. (девушки 2010-2011 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аптишаева Сание 2. Ярошевич Кира 3. Киливник Изабелла 4. Мартынова Елизавета 5. Канюка Ангелина 6. Ватаман Кира 7. Филипенко Дана

Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место девушки 2010-2011 гр.
Мартынов О.Г.	Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место юноши 2010-2011 гр.
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место юноши 2006-2007 г.р.
Мартынов О.Г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году	1 место юноши 2004-2005 гр.

3.16. Внеклассные мероприятия по учебным предметам

Предметная панорама по русскому языку

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
Апрель, 2021	Выпущена общешкольная газета «Проба пера» апрель		7	Прохорец А.В.
25.01.2021 по 31.01.2021	25.01.2021 по 31.01.2021 Конкурс чтецов «Живая классика»	2-10класс	15	Кузнецова О.С.
07мая 2021	Конкурс чтецов «Салют героям!», посвященный 76 годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками	2-10класс	20	Шеховцова О.Р.
Апрель, 2021	Выпущена общешкольная газета «Пульс школы» Апрель		Кружок «Журналистика» - 15 человек	Прохорец А.В.
Март 2021	Брейн-ринг «Учи русский язык» 5-А, Б и 7-А класс	5А, Б 7-Акласс	60 обучающихся	Кузнецова О.С.
Март 2021	Выпущены стенгазеты «Разгадай-ка» Март	5-А, Б 7-Акласс	18 человек	Кузнецова О.С.

Предметная неделя по английскому языку с 26.04.2021-по 30.04.2021

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
26.04.2021	Конкурс чтецов	2-4	2	Нормакина Ю.А., Колмакова В.В.
27.04.2021	Конкурс стенгазет	5-7 классы	10	Тарасенко В.И., Паутова Е.М., Кемская Л.Н.
28.04.2021	Конкурс чтецов	5-6 классы	9	Кемская Л.Н., Паутова Е.М.
29.04.2021	Игра «По англоязычным странам»	8 классы	64	Тарасенко В.И., Нормакина Ю.А., Паутова Е.М.
30.04.2021	Конкурс переводчиков	10-11 классы	8	Кошева Ю.С., Нормакина Ю.А., Паутова Е.М., Букинич Ю.А.

Неделя математики, физики и информатики» проведена 12.04.21 – 16.04.21 г.

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
12.04. 2021	1. Выставка стенгазет 5-11 классов	5-11 классы	10	1.Учителя-
	2. Урок – игра «Математические ребусы и кроссворды»	5-К	11	предметники 2. Бережная Г.А.
13.04. 2021	1. Выставка стенгазет 5-11 классов 2. Урок-игра «Числовая пирамида» 3. «Физический квест»	5-11 классы 6 – ые классы 7-Б	10 46 60	1.Учителяпредметники 2. Бережная Г.А. 3. Дышко О.А.
14.04. 2021	1. Выставка стенгазет 5-11 классов 2. «Математическая викторина»	5-11классы 8-Б	10 26	1.Учителяпредметники 2. Бутакова С.А.
15.04. 2021	1. Выставка стенгазет 5-11 классов 2. Диспут «Математика в профессиональной деятельности» 3. Занимательный урок «Из истории математики»	5-11 классы 9 – В 7-М	10 21 21	1.Учителяпредметники 2. Емельянов С.В. 3. Матасова Е.В.
16.04. 2021	1. Выставка стенгазет 5-11 классов 2. «Занимательные опыты по физике»	5-11 классы 11 - Б	10 19	1.Учителяпредметники 2. Корнюшенко О.А.

Предметная неделя **Неделя правовых знаний**- проведена в сроки: **12.04.- 16.04. 2021 г.**

Дата	Тема мероприятия	Участники	Ответственный
12.04. 2021.	1. Оформление в фойе 1-го этажа информационного стенда правовых знаний. 2. Оформление классных уголков «Права ребёнка» 3. Рейд - акция « Внешний вид школьника» 4. Встреча с работниками Красногвардейской районной прокуратуры «Прокуратура на страже детства». 5. Выставка литературы «Закон обо мне, мне о законе».	1-11 классы 1-11 классы 10-Б, 11-А (профильные) 1-11 классы	Очеретько Н.П., ЗДУВР; Русько М.А. Кл. руководитель Совет старшекласников Денисова Л.Г., Маликов А.В. Библиотекарь школы

13.04. 2021.	1.Классные часы: «Дети имеют право», «Мы выбираем, нас выбирают», «Когда наступает ответственность?» 2. Просмотр и обсуждение мультфильмов по правам детей «Смешарики». 3. Индивидуальные беседы с детьми группы риска	5-6 классы 7-9 классы 10-11 классы 1-4 классы 5-9 классы	Русько М.А., Маликов А.В., Денисова Л.Г., кл. руководители Чувакова Н.А., педагог-организатор, кл. руководители Социальный педагог, психолог школы, педагог-организатор
14.04. 2021.	1.Просмотр и обсуждение видеоролика «Твой выбор – твоя жизнь». 2. Практическое занятие «В поисках своего призвания. Профессия– юрист». 3. Уроки безопасности в сети Интернет	9-11 классы 10-Б класс 11-А класс 5-8 классы	Денисова Л.Г. Денисова Л.Г., Маликов А.В. Чувакова Н.А., педагог-организатор, классные руководители
15.04. 2021.	1. Просмотр видеороликов правовой профилактической направленности. 2. Консультирование обучающихся по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних 3. Конкурс кроссвордов «Мои права и обязанности»	2 -4 классы 5-11 классы 5-9 классы	Чувакова Н.А., педагог-организатор Маликов А.В., Денисова Л.Г. учителя соц.-гум. дисциплин
16.04. 2021.	1. Рейд - акция «Внешний вид школьника». 2. Суды о «военных преступлениях»: Нюрнбергский и Токийский процессы. 3. Правовая игротка. 3. Подведение итогов Недели правовых знаний.	1-11 классы 10 –Б класс 5-6 классы	Совет старшеклассников Денисова Л.Г. Русько М.А., Денисова Л.Г. Очеретько Н.П., ЗДУВР, Чувакова Н.А., педагог-организатор, учителя соц.-гум. дисциплин

14 мая 2021 года в школе был проведен День здоровья:

Дата	Мероприятие	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
14.05.2021	Веселые старты	1-2	60	Фридрихова Ю.О.

14.05.2021	Веселые старты	3	40	Танасевич А.В.
14.05.2021	Веселые старты	4-6	124	Позыченко Л.Н. Ильичев М.Ю.
14.05.2021	Футбол	7-8	60	Мартынов О.Г.
14.05.2021	Волейбол	9-11	46	Ткачук М.П.

Были проведены следующие внеклассные СПОРТИВНЫЕ мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
январь	Первенство ШСК по пионерболу	5-7	162	Позыченко Л.Н. Ильичев М.Ю.
Февраль	Первенство ШСК по волейболу	7-8 9-11	130	Ильичев М.Ю. Мартынов О.Г. Ткачук М.П.
Февральмарт	Первенство ШСК по мини-футболу посвященное году сельского футбола в Республики Крым	5-6 7-8 9-11	240	Позыченко Л.Н. Ильичев М.Ю. Мартынов О.Г. Ткачук М.П.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденных директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;

Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;

Воспитание культурного и гражданского самосознания; Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей Всего читателей – 514 чел.

Из них:

Учащихся - 462 Учителя

школы – 48

Другие - 4

Читателями библиотеки являются обучающиеся и сотрудники школы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так посещаемость библиотеки составляет 2783, а количество книговыдачи – 15381.

Количество обучающихся в школе:

Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
822	108	69	78	121	81	65	65	92	72	21	50

Количество педагогических работников 67чел.

Число читателей 403 чел.

Число читателей по параллелям	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	73	45	48	76	30	23	24	41	36	19	47	
% от общего числа обучающихся	68	65	62	45	37	35	37	45	50	90	94	57

В 2021 уч. году читателей 514 человека.

Обучающиеся нашей школы также пользуются фондами Петровской сельской ,районной детской и взрослой библиотеками.

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет – **27455** экземпляров. Основной фонд библиотеки - 10656 экземпляра: художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников – 16799 экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации - ББК, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных; Акты:
- на списание устаревшей литературы;
- на литературу, переданную в дар; Накладные на книги;
Каталоги и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета учебного фонда;

Каталог учебников;

Накладные на учебники;

Акты на списание учебников;

Журнал выдачи учебников по классам.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочнобиблиографическая работа

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями:

экскурсии 1-4 кл. « Знакомьтесь —школьная библиотека»,

« Периодические издания» 3 кл.,

« Структура книги» 3-4 кл., « Необычные

библиотеки мира» 5-6 кл и др.

Воспитательная работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Но из-за ограничительных мер по коронавирусу большие мероприятия не проводились. Для педагогического коллектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед,. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

К 115 летию А.Л.Барто дети посмотрели фильм «Слон и веревочка»

(А.Барто автор сценария фильмов: «Подкидыш», «Слон и веревочка» и др.) Проведен библиографический обзор литературы по творчеству А.Барто, викторина.

По П.Ершову- «Конек -горбунок» 3 кл

По Е.Шварцу- «Сказка о потерянном времени» 4 кл В.Катаеву

- «Сын полка» 6-7 кл. и др.

Проводились классные часы для 8-9 классов:

«Крымская весна»

«Боль моя -Афганистан»

«Есть такая профессия -Родину защищать»

«Чернобыль. Боль и тревоги»

Приняли участие в муниципальном фотоконкурсе «Чтение в кругу семьи». Семья Д.Нормакиной (3-А) стала призером конкурса.

В этом учебном году мы тесно сотрудничали с сельской библиотекой. Наши дети посещали различные мероприятия: «Цветы Крыма», «Крым глазами поэтов и писателей» и др.

Организация выставок.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Книжно-иллюстрированные выставки:

« Писатели - юбиляры»

«В мире сказки»

«Книги-юбиляры 2021 года».

А.Барто 115 лет со дня рождения

«Ученые России» День
республики Крым.

Детям о войне.

Чернобыль. Боль и тревоги.

День космонавтики

«Бессмертие пламенных лет»

Калейдоскоп права «Полуостров
сокровищ» **Информационная
работа**

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам, всеми учителями–предметниками. Учителя часто рекомендуют обучающимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера, интернет.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников, учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются, в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к обучающимся средних и старших классов.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

Выводы:

Усилить работу по сохранности фонда.

Главной задачей библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками. Привлечение читателей.

5. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	80	Имеется, удовлетворительное	+
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70	Имеется, удовлетворительное	+
3.	Кабинет географии	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
4.	Кабинет русского языка и литературы	7	7	80	Имеется, удовлетворительное	+
5.	Кабинет математики	4	4	90	Имеется, удовлетворительное	+
6.	Кабинет биологии	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
7.	Кабинет химии	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
8.	Кабинет физики	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+
9.	Кабинет информатики	2	2	80	Имеется, удовлетворительное	+
10.	Кабинет истории	3	3	90	Имеется, удовлетворительное	+
11.	Мастерская по обработке тканей	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+
12.	Столярная мастерская	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
13.	Слесарная мастерская	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
14.	Кабинет музыки	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
15.	библиотека	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+

1) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное; музыкальный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное; учебные мастерские – имеется, емкость – 25 человек, профиль мастерских - мастерская

по обработке тканей - 1, слесарная мастерская - 1, столярная мастерская - 1, состояние – удовлетворительное; компьютерный класс – имеется, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное,

3) организация компьютерной техникой – обеспечена,

Интерактивных комплексов – 19, общее количество компьютерной техники - 45 единиц, из них подлежит списанию – 6 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году -2 единицы;

4) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное Основные недостатки: текущий ремонт пола, стен и замена освещения в спортивном зале,

5) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.
обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное: общая площадь участка -35072 га;

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 3 сотрудников.
- в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
- г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопка экстренного вызова, телефон АТС;
- д) территория организации ограждением частично.

11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям: а) Органами Государственного пожарного надзора в 2017 году проверка состояние пожарной безопасности проводилась, акт № 39 от 01.07.2016года ОНД по Красногвардейскому району УНДГУ МЧС России по Республике Крым

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены

13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения.

7. Медицинское обслуживание в организации

Осуществляется медицинским персоналом (сестрой медицинской) - 1 человек, в том числе:

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное
логопедический кабинет – имеется, емкость –10 человек, состояние – удовлетвори-

тельное; кабинет педагога-психолога – имеется, емкость –20 человек, процедурная – имеется, емкость – 3 человек, состояние – удовлетворительное 8. Питание обучающихся - организовано:

- а) питание организовано в 2 смены на 150 посадочных мест
- б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 1 ребенка, что составляет 100% от их общего количества;
- г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.
- д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует.
- к) питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода, проточная вода.

9. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 3 сотрудников.
- в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
- г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопка экстренного вызова, телефон АТС;
- д) территория организации ограждением частично.

11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям: а) Органами Государственного пожарного надзора в 2017 году проверка состояние пожарной безопасности проводилась, акт № 39 от 01.07.2016года ОНД по Красногвардейскому району УНДГУ МЧС России по Республике Крым

- б) требования пожарной безопасности выполняются;
- в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре _ организовано.

12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены

13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения.

Заключение

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в том числе для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить: Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности

Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Сохранять взаимосвязь традиций школы и инновационных подходов в обучении и воспитании учащихся для решения задачи повышения качества образования;
2. Создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе;
3. Работа по ФГОС в 1 – 11 классах;
4. Развитие качественной доступной образовательной и творческой среды;
5. Обеспечение поддержки талантливых детей в течении всего периода становления личности;
6. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся;
7. Повышение эффективности и качества дополнительного образования. Интеграция его в учебный процесс;
8. Работа над развитием проектной деятельности;
9. Работа в проекте «Курчатовский класс», кадетский класс, сетевое сотрудничество с ВУЗами Российской Федерации;
10. Формирование функциональной и финансовой грамотности обучающихся;
11. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, олимпиад, конкурсов всех уровней;
12. Обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, а так же учащихся находящихся и семейном образовании и самообразовании;
13. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно – воспитательный процесс;
14. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

15. Развитие профильного и предпрофильного обучения;
16. Работа по сохранности контингента учащихся;
17. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростковому движению;
18. Активное использование ИСО в учебно-воспитательном процессе;
19. Использование технологий медиаобразования с точки зрения их использования в процессе обучения школьников;
20. Системность и активизация работы с сайтом школы.
21. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.
22. Повышение квалификации учителей.
23. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
24. Усовершенствование системы оплаты труда

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «Петровская школа №1» за 2021год

п п/п	показатели	единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	образовательная деятельность				
1.1	общая численность учащихся	человек	782	792	803
1.2	численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362	353	351
1.3	численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381	370	407
1.4	численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39	69	45
1.5	численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337/ 43%	337/ 43%	544/ 67,8%
1.6	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,7	3,7
1.7	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2	3,4
1.8	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	71	72
1.9	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,4	4,5	База 4,2 профиль 47
1.10	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,3	4/0,4	6/4%
1.12	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0

1.13	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	чело-	2/3%	0	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	век/%			
1.15	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%	5/7,3	1/1%
1.17	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/ 8,5%	3/20 %	4/8%
1.18	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62%	524/ 67%	589/72 %
1.19	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/ 14,6 %	116/ 15%	156/ 26%
1.19.1	регионального уровня	человек/%	2/ 0,3%	1/ 0,2	97/ 58%
1.19.2	федерального уровня	человек/%	0	0	
1.19.3	международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/ 2,5%	20/ 2,5%	71/ 8,7
1.21	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/ 3,3%	69/ 8,7%	71 /8,7
1.22	численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

1.23	численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	67	67
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/ 94%	63/ 94%	63/ 94%
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/ 94%	63/ 94%	63/ 94%
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 6,5%	4/ 6,5%	4/ 6,5%
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 6,5%	4/ 6,5%	4/ 6,5%
1.29	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	высшая	человек/%	30/4 8%	30/44 %	35/ 52%
1.29.2	первая	человек/%	11/ 18%	12/ 18%	11/ 16%
1.30	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	62/1 00%	67/10 0%	67/100 %
1.30.1	до 5 лет	человек/%	11/ 18%	13/ 20%	5/ 6,6%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	15/ 54%	17 26%	22/ 29%
1.31	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/ 14,5 %	10/ 15%	13/ 15%
1.32	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 21%	11/ 16%	16/ 18%

1.33	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	63/ 100 %	67/ 100 %	67/ 100 %
1.34	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/ 98%	66/ 98%	67 / 100%

2.	инфраструктура				
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,08	0,08
2.2	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17	17
2.3	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	420/ 54%	507/ 64%	625/ 76%
2.6	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	84,19	84,19	84,19

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498064

Владелец Васькив Игорь Игоревич

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024