

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №1»)**

Квартал Общественный Центр д.1, село Петровка, Красногвардейский район, Республика Крым
Российская Федерация, 297012. Тел. (36556)2-29-03 e-mail: krgv_petrovka1@crimeaedu.ru
ОКПО 00796660; ОГРН 1159102006876; ИНН/КПП 9105008719/910501001

№ 01.06.2012
На № _____ от _____

**ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Курчатовский класс»**

I. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное
1.4. Юридический адрес РИП	297012 Республики Крым, Красногвардейский район, с.Петровка квартал Общественный центр, д.1
1.5. Руководитель РИП	Ушакова Елена Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	0(36556)2-29-03
1.7. Адрес электронной почты	krgv_petrovka1@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчёт	http://petrovka-school.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Ушакова Елена Николаевна, директор МБОУ «петровская школа №1»; Горшкова Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Петровская школа №1»
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Инновационный проект «Курчатовский класс»

1.12. Цель проекта	Организация и обеспечение сопровождения мероприятий по продвижению проекта по созданию Курчатовских классов. Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественнонаучной компетентности, приобщению к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, привитию обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-образовательную среду образовательных организаций Республики Крым, повышению творческой активности педагогических работников.
1.13. Задачи проекта	1. Разработать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающий организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ВУЗов; 2. Разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности; 3. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; 4. Сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; 5. Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем; 6. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных; 7. Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов. 8. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14. Срок реализации проекта	2020-2025
1.15. Этапы проекта	1 этап подготовительный (завершен) 2 этап основной (реализация проекта)
Задачи на данный этап	<i>Основной этап:</i> Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: - формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств, присущих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение мотивации, заинтересованности трансляции в педагогическом сообществе; - повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в «Курчатовских классах»; - поиск новых путей решения образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей

	конвергенции образования; -развитие материальной и информационно –методической базы для обеспечения реализации проекта; - обеспечение возможности для погружения обучающихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно- научного конвергентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами.
Использованные источники финансирования (с указанием объёма финансирования)	Республиканский бюджет- 0 Муниципальный бюджет- 90 000 руб. Собственные средства-61 850 руб.
1. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<u>Основной этап</u> включает реализацию проекта и оформление результатов. <u>С целью</u> реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе на 2021 год и на 2022 год. В 2021/2022 учебном году в школе функционировали «Курчатовский класс» (5 класс), «Курчатовский класс» (6 класс). Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «Математика» (на 6 часов в неделю), «Биология» (на 2 часа в неделю), «География» (на 2 часа в неделю) в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «Петровская школа №1». В ходе реализации данного курса обучающиеся не только знакомятся с основами естествознания, но также овладевают навыками исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов. Часть программы реализована через систему дополнительного образования. На базе МБОУ «Петровская школа №1» функционируют кружки естественнонаучного направления: «Чудеса химии»; «Лаборатория юных исследователей» «Шкатулка Черного моря»; «Занимательная биология», технического направления: «Робототехника»; «Виртуальная реальность»; «Юный программист», физкультурно-спортивного направления: «Шахматная азбука». С целью развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За истекший период учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в конкурсах и олимпиадах: 1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классах в 2021 году (1 победитель); 2. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ, и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году(5 победителей, 5 призёров);

3. Муниципальный конкурс ученических творческих проектов среди обучающихся 5-11 классов МБОУ Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовские чтения» (2 победителя, 1 призер);
4. Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021 г. (1 победитель);
5. Муниципальный этап Международного экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году (2 победителя); не являются участниками Курчатовского класса.
6. Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2021 году (1 победитель);
7. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году (1 победитель);
8. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (1 победитель, 1 призер);
9. Межрегиональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей», Краснодарский край (1 призер);
10. Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по биологии (1 призер);
11. Всероссийский конкурс «Векториана-2021» номинации проектная деятельность (2 победителя).
12. Региональный конкурс «Один день в «Курчатовском классе» (участники).

Ребята приняли участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет, международной акции «Час Земли», «Урок цифрь», «Крымский заповедный урок».

При работе с «курчатовцами» особое внимание уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для этого было организовано и проведена торжественная линейка «Посвящение в «Курчатовцы», мероприятие «Жизнь и деятельность И.В.Курчатова в Крыму», виртуальная экскурсия по Курчатовской тропе, экскурсия на метеостанцию с.Клепинино Красногвардейского района РК, экскурсия в Краеведческий районный музей; экскурсии в ФГБУН «НИСХ Крыма» (на базе данного института учащиеся проводили исследовательские работы), экскурсия в ФГБУН Крымская астрофизическая обсерватория РАН (п. Научный республика Крым), научно-практическая конференция по защите проектных работ в рамках Недели науки в МБОУ «Петровская школа №1».

В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся Курчатовских классов, который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах. Результаты мониторингов показывают тенденцию к формированию устойчивой мотивации к

изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, участие в олимпиадах и конкурсах.

Все обучающиеся Курчатовских классов в течение учебного года выполняли проектные работы, которые были представлены на научно-практической конференции в рамках Недели науки в МБОУ «Петровская школа №1».

Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях педагогических советах.

Педагоги в отчетном периоде прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; по программе «Реализация ДОП естественнонаучной направленности в рамках национального проекта «Образование» при НИУ «Высшая школа экономики» ГБОУ ДПО РК «КРИППО» «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс».

Старший методист по инновационной и экспериментальной работе МБОУ «Петровская школа №1» приняла участие в Республиканском семинаре для директоров общеобразовательных организаций участников региональной инновационной площадки «Курчатовский класс» «В науку со школьной скамьи» г.Евпатория, в Практическом стажировочном семинаре для руководителей общеобразовательных организаций-участников региональной инновационной площадки «Курчатовский класс» «Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в курчатовских классах и его внедрение в образовательную среду через внеурочную деятельность» г. Феодосия.

Проводится работа и с родителями «курчатовцев»: родительские собрания: «Здравствуй, школа! Мы – «курчатовцы!»; «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути», «Итоги года»; родительский лекторий; индивидуальные консультации для родителей, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования.

Родители и обучающихся «Курчатовского класса» являются активным и участниками реализации инновационного проекта. Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа «Курчатовский класс» в мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта.

Согласно Плану работы классных руководителей 5-К, 6-К классов на 2021/2022 учебный год ведется работа с учителями предметниками, прослеживается работа с родителями.

Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием. У учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математик достигнута положительная динамика в формировании у детей

	личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовских классах». Особое внимание уделено конвергенции образования. Своё отражения конвергенция образования нашла в разработанных педагогами школы программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых школьникам к выполнению. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников, организована совместная работа педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.

2. Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Оценка готовности к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации проекта в школе.	выполнено	
Шаги реализации: - мониторинг потребностей, запросов, ожиданий, целевых и мотивационных установок участников образовательных отношений		
Задача 2. Выработка основных стратегий реализации проекта	выполнено	
Шаги реализации: -корректировка программы развития образовательного учреждения, создание модели проекта в образовательном учреждении;		

- определение руководителя проекта; -определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители предметных методических объединений, руководители кружков дополнительного образования, ученическое самоуправление т.п.) - формирование планов работы по реализации инновационного проекта		
Задача3.Формирование регламентирующей документации	выполнено	
Шаги реализации: -разработка и утверждение локальных нормативных актов по вопросам работы инновационной площадки, функционирования «Курчатовского класса», внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты; -внесение изменений в образовательную программу школы, разработка рабочих программ, отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов-участников проекта.		
Задача 4.Создание ресурсной базы	выполнено	
Шаги реализации: -повышение квалификации работников школы; -привлечение внешних специалистов; -создание комфортного образовательного пространства; -модернизация оборудования; -формирование банка методического и дидактического сопровождения		
Задача 5. Организация сотрудничества организациями-партнерами	выполнено	
Шаги реализации: -заключен договор о сотрудничестве с ФГБУН «НИСХ Крыма»		
Задача6. Функционирование открытого информационного пространства.	выполнено	
Шаги реализации: -создание страницы поддержки проекта на сайте школы, -обеспечение доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам;		

-функционирование групп поддержки проекта в социальных сетях		
Задача 7. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной, творческой деятельности; поиску новых методических решений; к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.	выполнено	
Шаги реализации: - обобщение передового педагогического опыта; -проведение мероприятий по поощрению и стимулированию работников школы		
Задача 8. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.	выполнено	
Шаги реализации: -разработка материалов для проведения диагностик, мониторингов, контроля, анкетирований; -проведение оценочных процедур; -анализ полученных результатов, коррекционные мероприятия		
3. Продукт проекта		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 классы); Рабочая программа учебного предмета «Биология» (2 часа); Рабочая программа учебного предмета «География» (2 часа); Рабочая программа учебного предмета «Математика» (6 часов). Программа модульного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент». Программы дополнительного образования: «Шахматная азбука» «Чудеса химии», «Лаборатория юных исследователей», «Шкатулка Черного моря», «Занимательная биология», «Робототехника», «Виртуальная реальность», «Юный программист» Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта); Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя); Рекомендации для учащихся - по выполнению, оформлению и защите	

	проекта; Чек-лист руководителя проекта; Чек-лист юного проектировщика; Технологические карты уроков математики, биологии, географии, истории; Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, краеведению; Сценарии внеклассных мероприятий; Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»; Перечень тем, предлагаемых школьникам; Критерии оценки проектов; Анкетные для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей); Анкетные, опросники для выявления запросов, затруднений (для обучающихся, родителей, педагогов); Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии. Мониторинговые работы. Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов).
Рекомендации по использованию данных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяет содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественнонаучного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности, в том числе по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности обучающихся. Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией школ для проведения информационно-методических мероприятий по

	организации работы в «Курчатовском классе». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной траектории школьника в отслеживании динамики и индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуются применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется результатами достижения целевых показателей: увеличилась доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ. Положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, уровня профессионального мастерства педагогов, а также качественная программа внеурочной деятельности. Важным критерием мониторинга качества продукта проекта является исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений: по результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» МБОУ «Петровская школа №1» составляет в среднем 99% для всех участников образовательных отношений, что подтверждено результатами независимой (внешней) оценки качества образования.
Прогноз развития проекта на следующий год	В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо создать действующую систему сетевого взаимодействия с ВУЗами региона и системы обучения с использованием ресурсов организаций-партнеров. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрению, обобщению и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.
4. Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут/ не достигнут

Запрос от родителей, обучающихся, педагогов на открытие нового «Курчатовского класса», продолжение реализации модели конвергентного образования	достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла	достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах	достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	достигнут
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем, построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности	достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег	достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	достигнут
Родители являются полноценными и активными участниками образовательных отношений	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное оборудование, наборы по конструированию и моделированию, химические реактивы, гербарий по морфологии растений, метеорологическая площадка и т.п.) Выделить в учебном плане дополнительные часы на изучение математики, биологии и географии, так как данный проект имеет естественнонаучную направленность. Следует начать работу по реализации системы диагностики и мониторинги профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения. Расширить спектр организаций-партнеров, заключить договора о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, в том числе программ

	дополнительного образования. Актуальной является работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, повышению уровня профессионального мастерства как необходимого условия успешной инновационной деятельности. С этой целью планируется заложить в бюджет средства на командирование педагогов для участия в методических мероприятиях, организовать прохождение обучения по современным программам повышения квалификации. Провести работу по изданию сборников методических разработок учителей школы. Создать качественную систему внутреннего контроля и мониторинга, учитывающие различные аспекты реализации инновационного проекта и достигнутых от реализации проекта эффектов.
--	--

Директор школы,
руководитель РИП



Е.Н. Ушакова