

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Петровская школа №1»

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от 27.08. 2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"КАДЕТСКИЙ КЛАСС"

срок реализации программы 2021 - 2026 учебный год

Автор программы:

Очеретько Н.П.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Содержание программы

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ _____	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА _____	4
3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	8
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	9
6. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ _____	10
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	14
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ _____	15
9. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ _____	16
10. ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ _____	18
11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА _____	27
12. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА _____	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа «Кадетский класс»
Основание для разработки программы	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».
Разработчик программы	Заместитель директора МБОУ «Петровская школа №1» Очеретько Наталья Павловна
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования-воспитатель класса, учителя предметники, учащиеся 5-9 х классов.
Актуальность программы	Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
Цели программы	Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.
Задачи	1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы. 3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам). 4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Перечень приоритетных направлений	1. Развитие познавательной активности кадет. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2021-2026 гг.
Ожидаемые результаты	При открытии в школе кадетского класса: - будет сформирована система кадетского обучения; - разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса; - сформирована повышенная мотивация к обучению; - повысится степень социализации и общественной активности кадетов; - сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности; - повысится стремление к здоровому образу жизни
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мужество, Честь, Совесть!».

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Создание кадетского класса в МБОУ «Петровская школа №1» возможно по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса, как структуры общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего села. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - полицейских, пожарных, военнослужащих, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности

и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МБОУ «Петровская школа №1» кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству;
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

Цель данной программы заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает:

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования.

Блок воспитательных мероприятий.

Организацию каникулярного времени.

Формирование традиций.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно- патриотического воспитания в МБОУ «Петровская школа №1», а также непосредственно в кадетском классе, положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно- патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, жизненных ориентиров.

На мой взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно- патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно- патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- *Гражданско- патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- *Военно- патриотический компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- *Духовно- нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- *Историко- краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- *Социально- патриотический компонент*: активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;
- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- наличие спортивного зала
- наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивная площадка;
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (тир, стрелковое оружие, спортивные снаряды гимнастические)

Кадровое обеспечение:

- 5 педагогов высшей категории, 3 педагога первой квалификационной категории, 2 педагога специалист, 1 ставка- педагог-организатор, учитель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, хореограф (по договоренности).

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя
- учебные видео- и DVD- фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов, Крымской региональной историко -патриотической поисковой общественной организации «Союз наследников традиций».

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей, Крымская региональная историко -патриотическая поисковая общественная организация «Союз наследников традиций».

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно- патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2021-2026 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Выход
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней	Классный руководитель кадетского класса	2021-2022 г	Руководитель ОУ	
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса.	Классный руководитель кадетского класса	2021 – 2022 г	Зам. директора по ВР	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ					
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	Зам. директоров по ВР	2021 год	Зам. директора по ВР	
2.	Привлечение к сотрудничеству ветеранов - участников Афганской войны	Классный руководитель кадетского класса	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР	
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА					
1.	Курс «Школа выживания»	Учащиеся кадетского класса	2022/2023, 2023/2024 уч. год	Классный руководитель кадетского класса Педагог дополнительного образования (воспитатель)	Создание фотоальбома. Презентации
2.	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях.
3.	ОБЖ	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования	Мониторинг.

		класса	года	образования (воспитатель)	Анкеты.
	Этика и этикет	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования (воспитатель)	Мониторинг. Анкеты.
	Час психолога	Учащиеся кадетского класса	2022/2023, 2023/2024 уч. год	Школьный психолог	Анкеты. Мониторинг .
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Рукопашный бой	Учащиеся кадетского класса	2022/2023, 2023/2024 уч. год	Педагог дополнительно го образования (воспитатель)	Участие в соревнованиях. Показательные выступления для учащихся.
	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительно го образования (воспитатель)	Участие в соревнованиях
2.	Основы военной службы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительно го образования (воспитатель)	Мониторинг. Анкеты.
3.	Танцы	Учащиеся кадетского класса	2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 уч. год	Привлеченный педагог хореограф.	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
4.	Вокал	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительно го образования. Музыкальный руководитель	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
5.	Кружок "Медиа вокруг нас"	Учащиеся кадетского класса	2022/2023, 2023/2024 уч. год	Руководитель кружка "Медиа вокруг нас"	Презентации Видеоролики.
6.	Кружок "Туризм"	Учащиеся кадетского класса	2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 уч. год	Классный руководитель	Презентации, походы по Крыму.
7.	"Волейбол" "Теннис" "Футбол"	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Участие в соревнованиях
8.	«Памятные даты в истории России»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительно го образования (воспитатель)	Мониторинг. Анкеты.

9.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Специалист с медицинским образованием	Создание презентации.
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
1.	Экскурсии	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса Родители кадетов.	Создание фотоальбома. Рисунки. Аппликации.
2.	Праздники	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель кадетского класса, педагог дополнительного образования (воспитатель)	Участие в конкурсах. Рисунки. Аппликации.
3.	Конкурсы, соревнования, спортивные игры	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учителя физической культуры, классный руководитель кадетского класса, педагог дополнительного образования (воспитатель)	Участие в конкурсах, соревнованиях. Создание фотоальбома.
4.	Уроки мужества, просмотр патриотических фильмов	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса, педагог дополнительного образования (воспитатель)	Уроки выживания. Создание фотоальбома
5.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса, педагог дополнительного образования	

				ного образования (воспитатель)	
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ					
1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	февраль	Классный руководитель кадетского класса, педагог дополнитель ного образования (воспитатель)	Смотр строя и песни. Принятие клятвы кадета
2.	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ. Встреча с воинами Афганистана. Встреча с воинами чеченской войны.	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, педагог дополнитель ного образования (воспитатель)	Создание фотоальбомов. Акция по облагораживанию памятников.
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ					
1.	Осенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	ноябрь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
2	Весенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	апрель	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
3	Зимние каникулы	Учащиеся кадетского класса	январь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
4	Летние каникулы Организация тематической площадки «Трудового и патриотического воспитания»	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;

*общественно-гражданская компетентность;

*морально-нравственная компетентность.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 01.09.2013 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 03 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ.
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», от 8 августа 2014 года.
- Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания, 2015 год, Аппарат Совета министров Республики Крым.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации 2018 год (проект).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2008 года № 196».
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 год.
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, 2020 год.
- Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».
- Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
- Положение о классном руководстве в МБОУ «Петровская школа №1», пр. № 250 от 28.08.2020 года.
- Устав МБОУ «Петровская школа №1».