**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **Предмет биология**

**Класс 6-К**

**Учитель Майорова Л.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименованиеоценочного средствасредства |
| 1 |  Классификация живых организмов |  Контрольная работа №1 |
| 2 |  Взаимосвязь организмов со средой обитания. Биосфера |  Контрольная работа №2 |

**Контрольная работа №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  Классификация живых организмов |
| № урока в КТП |  27 | Ориентировочная дата (по плану) |  09.12.2022 |

 **Вариант1**

**Задание 1**. Выберите один ответ на вопрос теста:

1. Какова основная задача систематики?

 а) изучение этапов исторического развития организмов;

 б) изучение взаимосвязей организмов и окружающей среды;

 в) объединение организмов в группы на основе родства.

2. Какая схема используется при классификации растений?

 а) вид – род – семейство - царство;

 б) вид – семейство – род – царство;

 в) вид – царство – род – семейство;

3. У бактерий, в отличие от растений и животных, отсутствует:

 а) мембрана; б) рибосомы; в) оформленное ядро.

4. Для растений, в отличие от грибов и животных, характерно:

 а) размножение; б) дыхание; в) фотосинтез; г) рост.

5. У представителей, какого царства есть плотная клеточная стенка с целлюлозой?

 а) у растений; б) у животных; в) у бактерий; г) у грибов.

6. Всю жизнь НЕ могут расти:

 а) грибы; б) растения; в) животные; г) нет верного ответа.

7. К каким организмам относятся бактерии?

 а) к ядерным; б) к доядерным; в) к многоядерным; г) все варианты верны.

8. Бактерии в форме палочки называются:

 а) кокки; б) бациллы; в) спириллы; г) вибрионы.

9. Растения в отличие от животных:

 а) способны к активному передвижению; в) растут всю жизнь;

 б) питаются готовыми органическими веществами; г) все варианты верны.

10. Животные клетки, в отличие от растительных клеток, НЕ имеют:

 а) ядра; б) мембраны; в) хлоропластов.

11.О принадлежности грибов к гетеротрофным организмам свидетельствует:

 а) отсутствие в клетках пластид; в) отсутствие в клетках хромосом;

 б) наличие в клетках ядра и цитоплазмы; г) наличие в клетках мембраны.

**Задание 2.** Установите соответствие между признаком организма и его принадлежностью к царству:

|  |  |
| --- | --- |
| Царства: | Признак организма: |
| 1) Царство бактерии2) Царство грибы  | а) По способу питания – автотрофы и гетеротрофыб) По способу питания только гетеротрофыв) Клетка имеет оформленное ядрог) Тело образовано мицелиемд) Ядерное вещество расположено в цитоплазме. |

**Задание 3**. Найди ошибку в предложении. Запиши это предложение без ошибок.

 ***Прокариоты – это ядерные организмы***

**Задание 4.** Ответьте на вопросы:

1. К какой группе организмов относятся изображённые организмы? Почему?

2. Какой буквой обозначена бактерия?

3. Что общего у организмов под буквой Б и В?

А)  Б)  В) 

**Вариант2**

**Задание 1**. Выберите один ответ на вопрос теста:

1. Как называется наука о многообразии живых организмов и распределении их по родственным

 группам?

 а) ботаника; б) зоология; в) систематика.

2. Исходной единицей систематики организмов является:

 а) вид; б) род; в) семейство; г) отряд.

3. Какая из приведённых схем классификации животных правильная?

 а) вид – род – семейство - царство;

 б) вид – семейство – род – царство;

 в) вид – царство – род – семейство;

4. Для растений, в отличие от грибов и животных, характерно наличие:

 а) ядра; б) хлорофилла; г) мембраны.

5. Создание органических веществ из неорганических, при участии солнечного света, называется:

 а) дыхание; б) питание; в) фотосинтез.

6. У представителей, какого царства запасное вещество крахмал?

 а) у растений; б) у животных; в) у бактерий; г) у грибов.

7. Согласно систематике живого мира, бактерии – это:

 а) вид; б) класс; в) царство; г) порядок.

8. Болезнетворные бактерии относятся к группе:

 а) автотрофов; б) сапрофитов; в) симбионтов; г) паразитов.

9. Животные, в отличие от растений:

 а) способны к активному передвижению; в) растут всю жизнь;

 б) не питаются готовыми органическими веществами; г) все варианты верны.

10. Сожительство грибницы и корней дерева называется:

 а) мицелий; б) плодовое тело; в) симбиоз; г) клубеньки.

11. В пищевой промышленности для получения простокваши и сметаны используются:

 а) болезнетворные бактерии в) бактерии гниения

 б) клубеньковые бактерии г) молочнокислые бактерии

**Задание 2.** Установите соответствие между признаком организма и царством, к которому организм относится.

|  |  |
| --- | --- |
| **Царства:** | **Признак организма:** |
| 1) Грибы 2) Растения | а) Оболочка клеток содержит хитин; б) Клетки содержат хлоропласты;в) Размножаются с помощью грибницыг) Имеют автотрофный тип питания;д) В природе выполняют роль разрушителей остатков организмов. |

**Задание 3**. Найди ошибку в предложении. Запиши это предложение без ошибок.

 ***Все живые организмы на Земле имеют клеточное строение.***

**Задание 4.** Ответьте на вопросы:

1. Почему изображённые организмы нельзя отнести к многоклеточным?

2. Какой буквой обозначена бактерия? Почему вы так решили?

3. Что общего у организмов под буквой А и В?

А)  Б)  В) 

 **Вариант 3**

**Задание 1**. Выберите один ответ на вопрос теста:

1. Клеточное строение НЕ имеют:

 а) растения; б) бактерии; в) животные; г) вирусы.

2. Хлоропласты находятся:

 а) во всех клетках живых организмов; в) во всех клетках растений;

 б) только в зеленых клетках растений; г) только в клетках грибов.

3.  В течение всей жизни растут:

 а) человек; б) животные; в) растения

4.  Живые организмы получают энергию благодаря:

 а) питанию; б) движению; в) выделению; г) росту.

5. Живым организмом можно считать:

 а) лист осины; б) березовый лес; в) дуб, выросший из желудя.

6. Растения в отличие от животных:

 а) растут до определенного возраста; в) способны активно передвигаться;

 б) сами образуют органические вещества; г) питаются готовыми органическими веществами.

7. Наука, изучающая царство Растения:

 а) зоология б) ботаника в) микология г) бактериология

8. Бактериальная клетка отличается от растительной;

 а) наличием клеточной оболочки;

 б) наличием цитоплазмы;

 в) отсутствием оформленного ядра.

9. Организмы – производители органического вещества:

 а) животные б) бактерии в) растения г) вирусы

10.Лишайники – это

 а) грибы – паразиты растений в) симбиоз гриба и растения

 б) растения – паразиты грибов г) симбиоз бактерии и растения

11.Палочковидные бактерии называются:

 а) спириллами; б) бациллами; в) кокками.

12.В признакам животных не относится

 а) способность к движению в) неограниченный рост

 б) питание готовыми веществами г) одноклеточные и многоклеточные формы

**Задание 2.** Выберите три верных ответа из шести Чем животные отличаются от растений?

1) Активно передвигаются

2) Растут в течение всей жизни

3) Создают на свету органические вещества из неорганических

4) Не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки

5) Потребляют готовые органические вещества

6) Являются производителями органических веществ

**Задание 3**. Найди ошибку в предложении. Запиши это предложение без ошибок.

 ***Грибы – растения, лишённые хлорофилла.***

**Задание 4.** Ответьте на вопросы:

1. К какому царству относится организм под буквой Б? Почему?

2. Какой буквой обозначена инфузория туфелька?

3. Найдите главное сходство у организмов под буквой А и Б?

А)  Б)  В) 

 **Вариант 4**

**Задание 1**. Выберите один ответ на вопрос теста:

1. Грибы в отличие от растений:

 а) ведут неподвижный образ жизни б) растут в течение всей жизни

 в) питаются готовыми веществами г) активно передвигаются

2. Какие бактерии называют паразитами?

 а) организмы, способные создавать органические вещества

 б) организмы, питающиеся органическими веществами живых организмов

 в) бактерии, питающиеся органическими остатками мертвых организмов

3. Симбиоз – это тип взаимоотношений между двумя организмами, при котором:

 а) нет выгоды обоим; б) выгодно обоим; в) одному выгодно, другому – нет.

4. Бациллы это:

 а) палочковидные бактерии б) шаровидные бактерии в) дугообразные бактерии

5. Лишайники относят к

 а) водорослям б) бактериям в) особой группе комплексных организмов

6. Грибы, в отличие от бактерий, имеют более высокий уровень организации, так как

 а) питаются готовыми органическими веществами в) встречаются в разных средах обитания

 б) их клетки содержат оформленное ядро г) их клетки содержат цитоплазму

7. Все растения, грибы и животных объединяют в надцарство

 а) грибов б) растений в) прокариот г) эукариот

8. Грибы с растениями сближает:

 а) неограниченный рост б) автотрофность в) наличие хлорофилла

9. Оформленного ядра не содержат представители

 а) животных б) растений в) грибов г) прокариот

10. Что характерно для представителей царства растений?

 а) рост в определенное время жизни

 б) питание, дыхание, рост, размножение

 в) образование органических веществ из неорганических на свету

**Задание 2.** Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Царства живой природы** | **Науки** |
| 1. Царство Растения2. Царство Животные3. Царство Бактерии4. Царство Грибы | а) микологияб) бактериологияв) ботаникаг) зоология |

**Задание 3**. Выберите верные утверждения:

А) Бактерии не имеют ядра

Б) Все бактерии наносят вред природе и человеку

В) Бактерии можно рассмотреть только в микроскоп.

Г) Бактерии – это многоклеточные организмы.

Д) Бактерии зеленые, так как содержат хлорофилл

**Задание 4**. Дополни предложения:

1. Все вирусы являются …
2. Растения как и грибы содержат ……..
3. Наука, изучающая неклеточные формы жизни, называется …
4. Одноклеточные животные называются …
5. Дрожжи относятся к царству …….

 **Вариант 5**

**Задание 1**. Выберите один ответ на вопрос теста:

1. Одним из перечисленных отличий животных от растений является их:

 а) способность к неограниченному росту б) способ питания в) неклеточное строение

2. Растения считаются на Земле основным источником:

 а) углекислого газа б) водорода в) азота г) кислорода

3. Двойное латинское название принято для обозначения:

 а) класса б) рода в) вида г) царства

4. Укажите признак, характерный только для царства растений:

 а) дышат, питаются, растут, размножаются б) состоят из разнообразных тканей

 б) имеют нервную ткань г) являются автотрофами

5. Оформленного ядра не содержат представители Царства:

 а) растения б) животные в) грибы г) бактерии

6. К автотрофным организмам относятся:

 а) волк б) подсолнечник в) пчела

7. Сколько царств живой природы существует?

 а) 2; б) 3; в) 4;

8. Чем становятся некоторые бактерии попав в организм человека?

 а) полезными веществами; б) лейкоцитами; в) опасными заболеваниями;

9. Что называют группой особей, имеющих сходные признаки и дающих при скрещивании

 плодовитое потомство?

 а) вид; б) род; в) семейство;

10. Энергия Солнца, необходимая для круговорота веществ в природе, включается в этот процесс

 а) животными б) растениями в) плесневыми грибами г) бактериями-паразитами

11. Бактерии, в отличие от грибов,

 а) размножаются спорами

 б) состоят из разнообразных тканей

 в) содержат в цитоплазме неоформленное ядро

12. Какие бактерии использует человек для получения продуктов питания?

 а) гнилостные б) сенную палочку в) молочнокислые г) клубеньковые

13. Все растения, грибы и животных объединяют в надцарство

 а) грибов б) растений в) прокариот г) эукариот

**Задание 2**. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Царства живой природы** | **Признаки** |
| 1. Царство Растения2. Царство Животные | а) питаются готовыми веществамиб) движения ограниченыв) самостоятельно образовывают питательные веществаг) подвижны |

**Задание 3**. Найди ошибку в предложении. Запиши это предложение без ошибок.

 ***Клетки грибов не имеют ядра.***

**Задание 4. Закончи предложения:**

1. Вирусы не имеют …
2. Плесень относится к царству …
3. По типу питания болезнетворные бактерии относят к ….
4. Организм, имеющий ядро, называется…
5. По типу питания организмы делятся на автотрофы и …
6. Возбудителем СПИДа является

**Контрольная работа №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  Взаимосвязь организмов со средой обитания. Биосфера  |
| № урока в КТП |  63 | Ориентировочная дата (по плану) |  05.05.2023 |

 **Вариант 1**

**1. Природное сообщество образуют располагающиеся на одной территории:**

1) пни елей 2) автомобили 3) вулканы 4) живые организмы

**2. Все виды взаимодействий природного сообщества и окружающей среды представляют собой**

1) экосистему 2) неживую природу 3) паразитизм 4) симбиоз

**3. Организмы, осуществляющие процесс фотосинтеза в экосистеме, принято называть**

1) потребителями

2) производителями

3) паразитами

4) хищниками

**4. Остатками мертвых тел и выделениями живых организмов питаются**

1) потребители 2) производители 3) разрушители 4) паразиты

**5. Биогеоценоз – это:**

1)совокупность видов растений, животных, грибов, бактерий, длительное время сосуществующих на определенном пространстве.

2) совокупность живых организмов одного вида, живущих на одной территории длительное время

3) сообщество живых организмов, находящихся в определенных условиях неживой природы

**6. Почему поле кукурузы считают искусственным сообществом?**

1) не может су­ще­ство­вать без уча­стия че­ло­ве­ка

2) в него входят популяции растений и животных

3) его устойчивость поддерживается разнообразием животных

**7. Ви­до­вое раз­но­об­ра­зие рас­те­ний в при­род­ных со­об­ще­ствах можно со­хра­нить за счёт**

1) вы­ра­щи­ва­ния зер­но­вых куль­тур
2) охра­ны среды оби­та­ния рас­те­ний

3) со­зда­ния кол­лек­ции семян

**8. Определите правильную цепочку питания:**

1) гусеница - трава – дятел

2) дятел – трава – гусеница

3) трава – гусеница – дятел

4) дятел – гусеница – трава

**9. Верны ли следующие утверждения?**

А. Животные в экосистеме способны существовать обособленно без других живых организмов.

Б. Виды птиц широколиственного леса отличаются от набора видов птиц, обитающих в степи.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) неверны оба суждения

**10. Выберите три верных утверждения.**

К разрушителям органического вещества и тел живой природы в природном сообществе относятся

1) бактерии 2) водоросли 3) почвенные черви 4) хищные звери 5) грибы 6) цветковые растения

**Задание2. 1. Установите соответствие между организмом и его ролью в экосистеме.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ1. Ель2. Лисица3. Мышь4. Береза5. Лягушка | РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕА. ПроизводителиБ. Потребители |

 **2.2. Установите верную последовательность звеньев в цепи питания широколиственного леса.**

1) филин

2) липа

3) зяблик

4) бабочка

**2.3. Назовите возможные пары биотических отношений между организмами в лесу:**

волк, лисица, заяц, полевка, жук-навозник, круглый червь (нематода), берёза, блоха, подберёзовик, бабочка, лесная ягода

**Биотические связи** –

1.взаимовыгодные:

2.нейтральные:

3.хищник-жертва:

4.хищник-паразит:

5.конкуренция:

**Задание3. Заполните пропуски в тексте.**

А)Производителями органического вещества в природном сообществе являются \_\_\_\_\_\_.

Б)Они используют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ энергию в процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В)Организмы, потребляющие готовые органические вещества называются .\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г)Основная роль в разложении органических веществ принадлежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представителями которых могут быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

**1. Примером природного сообщества служит**

1) свалка отходов 2) бензозаправочная станция 3) березовый пень с населяющими его организмами 4) очистное сооружение

**2. Система сложных взаимоотношений сообщества живых организмов с окружающей средой представляет собой**

1) биогеоценоз 2) симбиоз 3) цепь питания 4) паразитизм

**3. Растительноядных и хищных животных, обитающих в экосистеме, относят к группе**

1) разрушителей 2) потребителей 3) паразитов 4) жертв

**4. Пищевые связи, которые устанавливаются между организмами в сообществе, — это**

1) экосистема 2) биогеоценоз 3) цепь питания 4) факторы неживой природы

**5. Водоём счи­та­ет­ся био­гео­це­но­зом, по­то­му что**

1) все оби­та­ю­щие в нём виды имеют род­ствен­ные связи
2) оби­та­ю­щие в нём виды не свя­за­ны род­ством
3) дли­тель­ное время в нём про­жи­ва­ют виды, при­спо­соб­лен­ные друг к другу и к не­жи­вой при­ро­де, осу­ществ­ля­ют кру­го­во­рот ве­ществ

**6. Естественные биогеоценозы:**

1) поле, сад, лес;

2) луг, степь, водоем, лес;

3) пруд, сад, тундра.

**7. Причиной отрицательного воздействия человека на окружающую среду является:**

1) создание искусственных водоемов 3) сокращение площади лесов

2) орошение земель 4) создание заказников, заповедников

**8. В каком случае правильно составлена пищевая цепь?**

1) клевер — ястреб —шмель — мышь.

2) клевер — шмель — мышь — ястреб.

3) шмель — мышь — ястреб — клевер.

**9. Верны ли следующие утверждения?**

А. Все живые организмы сообщества влияют друг на друга.

Б. Сети питания в экосистеме более разветвленные, чем цепи питания.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) неверны оба суждения

**10. Выберите три верных утверждения.**

К группе потребителей в экосистеме относят

1) лютик 2) зайца 3) медведя 4) ель 5) сову 6) жука-могильщика

других живых организмов.

**Задание2.1. Установите соответствие между организмом и его ролью в экосистеме.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМ1. Бактерии гниения2. Почвенные черви3. Гадюка4. Белка5. Сорока | РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕА. ПотребителиБ. Разрушители |

**2. 2.Установите верную последовательность звеньев в цепи питания.**

1) росомаха

2) дождевой червь

3) листовой опад

4) крот

**2.3.Назовите возможные пары биотических отношений между организмами в лесу:**

Рысь, лиса, мышь, осина, круглый червь (нематода), подосиновик, бабочка, береза

волк, лисица, заяц, полевка, жук-навозник, круглый червь (нематода), берёза, блоха, подберёзовик, бабочка, лесная ягода

Биотические связи –

1. взаимовыгодные:

2. выгодно-нейтральные:

3. хищник-жертва:

4. хищник-паразит:

5. конкуренция:

 **Задание3. Заполните пропуски в тексте.**

Живые организмы на Земле миллиарды лет обеспечивали нашу планету всем необходимым.

А)Растения обеспечивают живые организмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б)Хищники и паразиты являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и регулируют численность других организмов, которые постоянно размножаются.

В)Бактерии и грибы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г)Между живой и неживой природой постоянно осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веществ.