

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Петровская школа №1»
_____ И.И.Васькив
« ____ » сентября 2024г.

ПЛАН
работы педагога - психолога
МБОУ «Петровская школа №1»
КОВАЛЬ ИННЫ ВИКТОРОВНЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема района

От инновационного содержания через мастерство педагога к качеству образования и формированию личности ребенка

Методическая тема педагогов-психологов района

Совершенствование качества муниципального образования через реализацию системно-ориентированных программ сопровождения в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов

Методическая проблема школы

От креативного учителя к творческому ученику

Тема углубленного труда

Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ

Цель.

Психологическое сопровождение качественного образования как основы самореализации творческой и самодостаточной личности обучающегося.

Задачи.

1. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе, качественном образовании;
2. Формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию, самоанализу, адекватной самооценке, способствовать созданию мотивации к самопознанию, эмпатии, толерантности, социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
3. Профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни
4. Повышение образовательного уровня родителей по вопросам воспитания и успешного развития детей.
5. Создание условий для развития, гармонизации и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

Приоритетные направления в работе

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и в условиях инклюзивного образования.
- Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-5-х классов,
- Оказание психологической помощи учащимся в кризисных ситуациях;
- Консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами;

Ожидаемый результат: гармонизация социально-психологического климата в детских коллективах, качественное образование

№	Вид деятельности	Контингент	Предполагаемые формы и средства	Сроки
Диагностическая работа				
1.	Мониторинг УУД, адаптация 1-х,5-х классов	1-е кл. 5-е кл.	«Варежки» Г.Л. Цукерман, Тест Пьерона – Рузера Методика изучения словесно - логического мышления. Замбаявечене, «Лесенка» В.Г.Щур, «Определение уровня развития словесно-логического мышления Л.Переслени, Т.Фотекова.	Сентябрь - ноябрь
2.	Определение готовности детей к школе	1-е кл	Беседа Банкова, Двойной тест Мучника - Смирнова, графический диктант Элькониной, тест «Художник»	Сентябрь- октябрь
3.	Изучение межличностных отношений.	5-11	Тест Методика «Социометрия» ДЖ.Морено	В рамках мониторингов сентябрь-октябрь
4.	Индивидуальное диагностирование обучающихся по запросу родителей,классных руководителей	1-11 кл	Исходя из проблемы	По запросу
5.	Углубленная диагностика «группы риска»	1-11 кл	Наблюдение, тестирование	По запросу и необходимости
6.	Сопровождение ежегодного анонимного диагностирования обучающихся	9-11	Анкетирование	октябрь
7.	Мониторинг изучения психоэмоционального состояния подростков.	7-11	Тестирование, анкетирование	ноябрь
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа				
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа в условиях инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ (начальная школа)+ надомное обучение	1-Б, 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 4-В, 1кл/н\о, 2кл/н\о 3кл/н\о 4кл/н\о	«Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР и ВШвида» Е.Р.Махмутова, Коррекционно-развивающая программа «Учись учиться» Кашириной О.М., « Умникам и умницам» О.А. Холодова, « 36 занятий для будущих отличников» Л.В. Мищенковой	1-2 ч в нед. В течение года
2.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, кл. руководителей	По запросу	"Коррекция страхов и тревожности у детей» Зайцева Наталья Анатольевна,	По мере необходимости
3.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в	8-А, В 9-А	Коррекционно-развивающие занятия по программам -«Тропинка к своему я» О.В. Хухлаева и др.	Сентябрь-май 1ч/нед.

	условиях ин- клюдзивного об- разования сред- нее звено.			
Профилактическая работа				
2.	Тренинговые занятия «Радуга жизни и общения» по запросам кл.руководителей и родителей (совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом)	5-8 кл.	Элементы тренинговых занятий	По запросу
3.	«Познай себя и цени свою жизнь» совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом	8-9-кл	Час психолога, групповые и индивидуальные консультации.	По запросу
4.	Профилактические мероприятия по формированию положительного микроклимата в школьном коллективе » совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом	обучающиеся, педагоги	Элементы тренинговых занятий	По запросу
Консультационная работа				
1.	Индивидуальная работа с учащимися с целью оказания психологической помощи в кризисных ситуациях	Обучающиеся	Беседа, интервью, наблюдение, анализ ,по необходимости диагностика	По запросу
2.	Выбор профиля, будущей профессии	8,9,11 кл	Беседа, интервью, анализ, тесты	По запросу
3.	Индивидуальная работа с родителями, классными руководителями по запросу	Родители, Педагоги, администрация	Беседа	По запросу, результатам диагностирования
4.	По результатам диагностирова-	Родители, педагоги	Анализ результатов, рекомендации	По необходимости

	ния			
Просветительская работа				
Обучающиеся				
3.	Лекторий ВИЧ и СПИД совместно с социальным педагогом и педагогом-организатором	9-11 кл	просмотр видеофильмов беседы	декабрь
4.	Профилактические тематические классные часы (профилактика правонарушений, табакокурения)» совместно с социальным педагогом и педагогом -психологом	По запросу	Беседы, лектории, просмотр видеоматериалов, ответы на вопросы	По запросу
5.	"Как вести себя во время экзаменов" "Способы снятия нервно-психического напряжения" "Как управлять своими эмоциями" "Скорая помощь" в стрессовой ситуации"	8-11 кл	Рекомендации, памятки	Апрель, май
6.	Просветительская работа. Тематические лектории		лектории, оформление информационного стенда (наглядная агитация, подготовка памяток)	В течение года
Родители				
8.	Обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии	родители	Род.собрания, дистанционные консультации на сайте в виде статей и рекомендаций «Программа обучения родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии»	Сентябрь, декабрь, февраль, май
9.	Преодоление адаптационного периода	родители	Беседа, лекторий, презентации, раздача памяток, стенд, сайтшколы.	сентябрь
10.	«Особенности инклюзивного образования».	Родители	Беседа, презентации, результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы обучающимися	Сентябрь, май

Педагоги				
11.	Тематическое оформление стенда, памятки, выступления на педагогических советах, ППк	педагоги	оформление информационного стенда (наглядная агитация, подготовка памяток)	В течение года
Организационно-методическая работа				
<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана и планирование работы • Работа с методической литературой • Подготовка материалов к занятиям • Районные семинары, методические объединения, заседания творческой группы • Отчеты • Работа с документацией • Составление коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ 				
Экспертная, диспетчерская деятельность				
	Консилиумы по планированию работы социально-психологической службы	педагоги	Педконсилиумы	Сентябрь-октябрь
	Член комиссии ППк	педагоги	Педконсилиумы	Сентябрь Ноябрь Февраль, Апрель, май
	Наставничество	Педагоги-психологи	Оказание помощи молодым специалистам	В течение года
	Психологическое сопровождение несовершеннолетних в ходе судебных заседаний как специалиста педагога-психолога	несовершеннолетние	Оказание психологической поддержки несовершеннолетним	В течение года с 21 по 31 число каждого месяца
Связь с общественностью				
	Центр занятости			В течение года
	ПМПк			В течение года
	ЦСДМ			По необходимости
	ЦДЮТ и др.			По запросу
	Психологическая служба			В течение года

	Красногвардейского района			
	Военный комиссариат			По запросу
	Красногвардейский районный суд			В течение года с 21 по 31 число каждого месяца

В

течение учебного года могут быть внесены изменения, исходя из ситуации в школе.

