

**План работы  
психолого-педагогического консилиума МБОУ «Петровская школа  
№1» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- содействие в предоставлении психолого-педагогической, и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Просветительское;
- Экспертное;
- Организационно-методическое.

| №                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                             | Сроки              | Ответственный                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностическое направление</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                         |
| 1                                  | Утверждение состава ППк школы.<br>Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.                                                                                                                                    | август             | Заместитель-директора по УВР;<br>Педагог- психолог                                      |
| 2                                  | Обследование и диагностика вновь прибывших детей и детей сОВЗ. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении. Формирование списков обучающихся нуждающихся в помощи ППМС | в течение года     | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог;<br>Классный руководитель  |
| 3                                  | Составление индивидуальных программ сопровождения.<br>Разработка индивидуальных карт развития для обучающихся с ОВЗ                                                                                                     | октябрь            | Педагог- психолог;<br>Учитель-логопед;                                                  |
| 4                                  | Адаптация учащихся 1-х,5-х,10-х классов                                                                                                                                                                                 | сентябрь - октябрь | Педагог- психолог;<br>Классный руководитель 1-ых и5-ых,10-ых классов<br>Специалисты ППк |
| 5                                  | Выявление проблем самоопределения у обучающихся 1 к,3-к, 9-ых классов, направлениена ТПМПК                                                                                                                              | ноябрь-декабрь     | Специалисты ППк                                                                         |
| 6                                  | Готовность к обучению в среднемзвене учащихся 4 класса                                                                                                                                                                  | Март<br>апрель     | Специалисты ППк                                                                         |
| 7                                  | Наблюдение и обследование психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                                                        | Апрель,<br>май     | Педагог- психолог;<br>Классные руководители,<br>Специалисты ППк                         |
| <b>Консультативное направление</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                         |
| 1                                  | Заседание психолого-педагогического консилиума по итогам адаптации 1-х, 5-х,10-х классов                                                                                                                                | ноябрь             | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;                                                  |
| 2                                  | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов, 1к, 3к классов                                                            | В течение года     | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Классные руководители                         |

|                                     |                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                   | Консультации в решении конфликтных ситуаций                                                                                                | В течение года                                              | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог;<br>Классные руководители |
| 4                                   | Консультации по вопросам психолого- педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ | В течение года                                              | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог;<br>Классные руководители |
| 5                                   | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи, с учащимися «группы риска»                                      | В течение года                                              | Учитель-логопед;<br>Социальный педагог, педагог-психолог                               |
| 6.                                  | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, по организации и планированию работы с учащимися с ОВЗ                              | В течение года                                              | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Классный руководитель                        |
| <b>Просветительское направление</b> |                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                        |
| 1.                                  | Адаптация учащихся в школе                                                                                                                 | По графику проведения родительских собраний в 1-ых классах  | Педагог- психолог                                                                      |
| 2.                                  | Развитие речи младших школьников 1к ,3к классы                                                                                             | По графику проведения родительских собраний в 1к ,3к классе | Учитель-логопед                                                                        |
| 3                                   | Выступление на родительских собраниях                                                                                                      | В течение года                                              | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог                           |
| <b>Экспертное направление</b>       |                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                        |
| 1                                   | Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за 1 полугодие                                                        | январь                                                      | Специалисты ППк                                                                        |

|                                                |                                                                                                                    |                |                                                                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                              | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений                                              | В течение года | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог                                                         |
| 3                                              | Экспертная оценка коррекционной помощи                                                                             | в течение года | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог                                                         |
| 4                                              | Составление характеристик (представлений) на обучающихся, воспитанников нуждающиеся в повторном обследовании ТПМПК | в течение года | Специалисты ППк                                                                               |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |                                                                                                                    |                |                                                                                               |
| 1.                                             | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов                                                        | в течение года | Заместитель-директора по УВР;<br>Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог |
| 2                                              | Написание протоколов ППк                                                                                           | В течение года | Секретарь ППк                                                                                 |
| 3                                              | Составление характеристик (представлений) на обучающихся нуждающихся в прохождении ТПМПК                           | В течение года | Учитель-логопед ;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог                                 |
| 4                                              | Разработка коррекционно-развивающих программ и ИКР для детей с ОВЗ                                                 | В течение года | Учитель-логопед ;<br>Педагог- психолог;<br>Классный руководитель                              |
| 5                                              | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми с детьми ОВЗ                                             | В течение года | Учитель-логопед;<br>Педагог- психолог;<br>Социальный педагог                                  |
| 6                                              | Составление плана работы ППк на следующий учебный год                                                              | Май 2025       | Специалисты ППк                                                                               |