

График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственны е	Выход
Заседание №1 (плановое)				
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	30.08.2024	Руководитель ОО	Протокол
2.	Определение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ		Члены ППк	
3.	Экспертиза адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ учителя-логопеда, педагога- психолога , социального педагога		Зам. директора по УВР, ВР	
Заседание №2 (плановое)				
4.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Члены ППк	Совещание учителей классов Протокол
Заседание №3 (плановое)				
5.	Организация первичной диагностики учащихся 1 классов в своём развитии, социальной адаптации	октябрь	Члены ППк	Протокол
6.	Комплектование логопедических групп выявленных по итогам логопедической диагностики.		Учите ль- логоп ед	
7.	Анализ адаптационного периода учащихся с ОВЗ 1-ых и 5-ых классов , 10 -ых классов	ноябрь	Члены ППк	Протокол
Заседание №4 (плановое)				
8.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с ОВЗ для прохождения планового ТПМПК учащихся 4,9– ых классов	январь	Члены ППк	Протокол
Заседание №5 (плановое)				
9.	Результаты реализации индивидуальных программ ППС сопровождения обучающихся с ОВЗ 9-ых классов. Обсуждение готовности к ГИА, профессиональному самоопределению	февраль	Члены ППк	Протокол

Заседание №6 (плановое)				
10.	Планирование индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ, на 2025-2026 учебный год	май	члены ППк	Протокол
11.	Составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год		Председатель ППк	
Внеплановые заседания				
12.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	Протокол